

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода**

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация (сроки проведения)
Начало учебного года: 1 сентября 2023 года	Начало занятий: 08.10- 1 смена, 1 поток 11.00 -1 смена, 2 поток 13.50 – 2смена, 3 поток	Осенние каникулы: дата начала каникул – 28.10.2023 г. дата окончания каникул – 05.11.2023 г. продолжительность в днях: 9 дней	В во 2-4-х классах - 20.05 – 24.05.2024 г.; в 5, 6, 7, 8-х классах – 20.05 – 24.05.2024 г (не более 2-х аттестационных испытаний);
Окончание учебного года: I уровень обучения: в 1-4-х классах – 24.05.2024 II уровень обучения: в 5-8-х классах – 24.05.2024 в 9-х классах – определяется в соответствии с расписанием ГИА III уровень обучения: в 10-х классах – 24.05.2024 в 11-х классах – определяется в соответствии с расписанием ГИА	Продолжительность занятий: I класс – I полугодие - 35 мин, II полугодие - 40 мин; 2-11 классы - 40 мин.	Зимние каникулы: дата начала каникул – 30.12.2023 г. дата окончания каникул – 08.01.2023 г. продолжительность в днях: 10 дней Дополнительные каникулы для первоклассников дата начала каникул – 17.02.2023 г., дата окончания каникул – 25.02.2023 г. продолжительность в днях: 9 дней	в 10-х классах – 20.05 – 24.05.2024 г (не более 3-х аттестационных испытаний).
	Сменность занятий: 1 смена, 1 поток: 1-е,5-е,6г,8г,9-е,11-е классы 1 смена, 2 поток: 2-е,3-е,4-е,10-е классы. 2 смена, 3 поток: 6а,б,в,7-е,8а,8б,8в	Весенние каникулы: дата начала каникул – 23.03.2024 г. дата окончания каникул – 31.03.2024 г.	Государственная

	<p>Обучаются по 5-дневной учебной неделе в первую смену: 1 смена, 1 поток: 1-е,5-е,6г,8г,9-е,11-е классы 1 смена, 2 поток: 2-е,3-е,4-е, 10-е классы.</p> <p>Обучаются по 5-дневной учебной неделе во вторую смену:2 смена, 3 поток: 6а,б,в,7-е,8а,8б,8в</p>			продолжительность в днях: 9 дней	итоговая аттестация ОГЭ, ГВЭ (9 класс) май – июнь 2024 года согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ и Департамента образования Белгородской области.												
<p>Продолжительность учебного года с учетом промежуточной аттестации: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебных недель; 9, 11 классы - 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебных недель;</p>	<p>Расписание звонков:</p> <table border="1" data-bbox="618 472 1368 1479"> <thead> <tr> <th data-bbox="618 472 887 655"><i>Расписание звонков Первый поток 1-е,5-е,6г,8г,9-е,11-е кл. начало занятий 8.10</i></th> <th data-bbox="887 472 1111 655"><i>Расписание звонков Второй поток 2-е,3-е,4-е, 10-е кл. начало занятий 11.00</i></th> <th data-bbox="1111 472 1368 655"><i>Расписание звонков Третий поток 6а,б,в,7-е,8а,8б,8в кл. начало занятий 08.10</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="618 655 887 1150"> <p>Очная форма обучения 1-е классы I-полугодие: 1) 8.10-8.45(10 мин.) 2) 8.55-9.30 <i>Динамическая пауза(40 мин.)</i> 3)10.10-10.45(10 мин.) 4) 10.55-11.30 1-е классы II-полугодие: 1) 8.10-8.50 (10 мин.) 2) 9.00-9.40 <i>Динамическая пауза(40 мин.)</i> 3) 10.20-11.00 (10 мин.) 4) 11.10-11.50</p> </td> <td data-bbox="887 655 1111 1150"> <p>Очная форма обучения 1)10.00-10.40 (10 мин.) 2)10.50-11.30 (10 мин.) 3)11.40-12.20 (10 мин.) 4)12.30-13.10 (10 мин.) Дистанционная форма обучения 5)14.10-14.50(10 мин.) 6).15.00-15.40.(10мин.) 7)15.50-16.30</p> </td> <td data-bbox="1111 655 1368 1479"> <p>Дистанционная форма обучения 1)08.10-08.50 (10 мин.) 2)09.00-09.40 (10 мин.) Очная форма обучения. 3)10.40.-11.20 (10 мин.) 4)11.30-12.10.(10мин.) 5) 12.20-13.00(10мин.) 6)13.10-13.50(10мин.) 7)14.00-14.40</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 1150 887 1318"> <p>Очная форма обучения 1) 8.10-8.50 (10 мин.) 2) 9.00-9.40 (10 мин.) 3) 09.50-10.30 (10мин.) 4) 10.40-11.20</p> </td> <td data-bbox="887 1150 1111 1479"></td> <td data-bbox="1111 1150 1368 1479"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 1318 887 1479"> <p>Дистанционная форма обучения 5)12.20-13.00 (10 мин.) 6)13.55-14.35(10мин.) 7)14.45-15.25</p> </td> <td data-bbox="887 1318 1111 1479"></td> <td data-bbox="1111 1318 1368 1479"></td> </tr> </tbody> </table>			<i>Расписание звонков Первый поток 1-е,5-е,6г,8г,9-е,11-е кл. начало занятий 8.10</i>	<i>Расписание звонков Второй поток 2-е,3-е,4-е, 10-е кл. начало занятий 11.00</i>	<i>Расписание звонков Третий поток 6а,б,в,7-е,8а,8б,8в кл. начало занятий 08.10</i>	<p>Очная форма обучения 1-е классы I-полугодие: 1) 8.10-8.45(10 мин.) 2) 8.55-9.30 <i>Динамическая пауза(40 мин.)</i> 3)10.10-10.45(10 мин.) 4) 10.55-11.30 1-е классы II-полугодие: 1) 8.10-8.50 (10 мин.) 2) 9.00-9.40 <i>Динамическая пауза(40 мин.)</i> 3) 10.20-11.00 (10 мин.) 4) 11.10-11.50</p>	<p>Очная форма обучения 1)10.00-10.40 (10 мин.) 2)10.50-11.30 (10 мин.) 3)11.40-12.20 (10 мин.) 4)12.30-13.10 (10 мин.) Дистанционная форма обучения 5)14.10-14.50(10 мин.) 6).15.00-15.40.(10мин.) 7)15.50-16.30</p>	<p>Дистанционная форма обучения 1)08.10-08.50 (10 мин.) 2)09.00-09.40 (10 мин.) Очная форма обучения. 3)10.40.-11.20 (10 мин.) 4)11.30-12.10.(10мин.) 5) 12.20-13.00(10мин.) 6)13.10-13.50(10мин.) 7)14.00-14.40</p>	<p>Очная форма обучения 1) 8.10-8.50 (10 мин.) 2) 9.00-9.40 (10 мин.) 3) 09.50-10.30 (10мин.) 4) 10.40-11.20</p>			<p>Дистанционная форма обучения 5)12.20-13.00 (10 мин.) 6)13.55-14.35(10мин.) 7)14.45-15.25</p>			<p>Летние каникулы: дата начала каникул – 27.05.2024 г. дата окончания каникул – 31.08.2024г. для 1-х классов продолжительность в днях: 97 дней</p> <p>дата начала каникул – 27.05.2024 г. дата окончания каникул – 31.08.2024 г. для 1-8-х, 10-х классов продолжительность в днях: 97 дня</p>	
<i>Расписание звонков Первый поток 1-е,5-е,6г,8г,9-е,11-е кл. начало занятий 8.10</i>	<i>Расписание звонков Второй поток 2-е,3-е,4-е, 10-е кл. начало занятий 11.00</i>	<i>Расписание звонков Третий поток 6а,б,в,7-е,8а,8б,8в кл. начало занятий 08.10</i>															
<p>Очная форма обучения 1-е классы I-полугодие: 1) 8.10-8.45(10 мин.) 2) 8.55-9.30 <i>Динамическая пауза(40 мин.)</i> 3)10.10-10.45(10 мин.) 4) 10.55-11.30 1-е классы II-полугодие: 1) 8.10-8.50 (10 мин.) 2) 9.00-9.40 <i>Динамическая пауза(40 мин.)</i> 3) 10.20-11.00 (10 мин.) 4) 11.10-11.50</p>	<p>Очная форма обучения 1)10.00-10.40 (10 мин.) 2)10.50-11.30 (10 мин.) 3)11.40-12.20 (10 мин.) 4)12.30-13.10 (10 мин.) Дистанционная форма обучения 5)14.10-14.50(10 мин.) 6).15.00-15.40.(10мин.) 7)15.50-16.30</p>	<p>Дистанционная форма обучения 1)08.10-08.50 (10 мин.) 2)09.00-09.40 (10 мин.) Очная форма обучения. 3)10.40.-11.20 (10 мин.) 4)11.30-12.10.(10мин.) 5) 12.20-13.00(10мин.) 6)13.10-13.50(10мин.) 7)14.00-14.40</p>															
<p>Очная форма обучения 1) 8.10-8.50 (10 мин.) 2) 9.00-9.40 (10 мин.) 3) 09.50-10.30 (10мин.) 4) 10.40-11.20</p>																	
<p>Дистанционная форма обучения 5)12.20-13.00 (10 мин.) 6)13.55-14.35(10мин.) 7)14.45-15.25</p>																	

<p>Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель</p> <p>1-ая четверть: 01.09.2023 г. – 27.10.2023 г., 8 учебных недель;</p> <p>2-ая четверть: 06.11.2023 г. – 29.12.2023 г., 8 учебных недель;</p> <p>3-ья четверть: 09.01.2024 г. – 22.03.2024 г., 11 учебных недели, во 2-11-х кл. в 1х классах – 10 учебных недель;</p> <p>4-ая четверть: 01.04.2024 г. – 24.05.2024 г. 7,3 учебных недели;</p>	<p>Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.</p>	<p>10 класс (юноши) сборы – 5 дней</p>	<p><i>Государственная итоговая аттестация ЕГЭ, ГВЭ (11 класс)</i> май – июнь 2024 года согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ и Департамента образования Белгородской области</p>
---	---	--	--

Дополнительная информация
1. Количество классов-комплектов: 39

I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образование	III уровень среднее общее образование
1-х – 3 кл.	5-х – 4кл.	10-х – 2 кл.
2-х – 5кл.	6-х – 4 кл.	11-х – 2 кл.
3-х – 4кл.	7-х – 3 кл.	
4-х – 4кл.	8-х – 4 кл.	
	9-х – 4кл.	
	Из них, классы КРО (6г,8г)	
Всего: 16 классов-комплектов	Всего: 19 классов-комплектов	Всего: 4 классов-комплектов

2. Количество классов – комплектов с профильным и углубленным изучением отдельных предметов

Классы	Углубленное изучение отдельных учебных предметов		Профильное обучение			Обучение по ИУП			
	Учебный предмет,	Количество часов	Название профиля	Предметы, изучаемые на	Количество часов	Учебный предмет,	Количество часов	Предметы, изучаемые	Количество часов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**Учебный план
11 классов
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 48» города Белгорода,
обеспечивающий реализацию ООП ОО,
в соответствии с требованиями ФГОС
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка
учебного плана среднего общего образования
МБОУ СОШ № 48 на 2023– 2024 учебный год, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы среднего общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС

Пояснительная записка
Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №48 города Белгорода на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» *(утвержден приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015)*
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#)
- - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699).*

Методические материалы

- - [Концепция развития математического образования](#) в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013г. №2506-р)
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- [Концепция преподавания русского языка и литературы](#) в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016г. №637-р)
- [Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров](#) (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- [Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ](#) (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 города Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №48 города Белгорода
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №48 города Белгорода;
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 города Белгорода.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №48 г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №48 осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана среднего общего образования

На уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №48 в 2023-2024 учебном году функционируют 10-а, 10-б, 11-а и 11-б классы, в которых реализуется универсальный учебный профиль. Обучение проводится по индивидуальным учебным планам.

Наполняемость федерального компонента учебного плана определена составом учебных предметов базисного учебного плана и перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №48, обеспечивающей реализацию ФГОС.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода сохранен в полном объеме.

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год в 10-11-м классах направлен на реализацию ФГОС. При этом учебный план содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

- Русский язык и литература
- Родной язык и литература
- Иностранные языки
- Общественные науки

- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и ОБЖ
- Учащимся предоставляется возможность выбора уровня программ изучения **информатики** (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю, по программе базового уровня – 1 час в неделю), **математики** (по программе углубленного уровня – 6 часов в неделю, по программе базового уровня – 4 часов в неделю), **история и право** (по программе углубленного уровня история – 4 часа в неделю, по программе базового уровня – 2 часа в неделю, по программе углубленного уровня право – 2 часа в неделю), **химии, биологии** (по программе углубленного уровня 3 часа в неделю, по программе базового – 1 час в неделю), на кроме того в 10-11 классах выделен 1 час на индивидуальный учебный проект.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора следующих элективных курсов:

- Искусство устной и письменной речи;
- Основы финансовой грамотности;
- Русское правописание: орфография и пунктуация;
- Основы избирательного законодательства;
- 3 D моделирование;
- Православная культура.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатики и ИКТ, физической культуре на уровне среднего общего образования, класс делится на две группы.

Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №48 г. Белгорода, (утверждено приказом от 29 июля 2016 года №833).

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ №48 на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится для учащихся 10-го класса:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами
математика	письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами
предмет по выбору обучающихся	тестирование, включающее задания с краткими и развёрнутыми ответами

По остальным предметам учебного плана в 10 классе, по всем предметам учебного плана в 11 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		11 ИУП №1	11ИУП №2	11 ИУП №3	11 ИУП №4	11 ИУП №5
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6
	Информатика	1	1	1	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	2	2
	Обществознание	2	2	2	2	2
	Право	2	0	2	2	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Астрономия	1	1	1	1	1
	Химия	0	3	0	0	3
	Биология	3	3	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	1	1	1
Итого		32	33	31	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русское правописание, орфография и пунктуация		0	1	1	0	0
3D моделирование		0	0	1	0	0

Основы финансовой грамотности	1	0	1	1	0
Итого	1	0	3	2	0
ИТОГО недельная нагрузка	34	34	34	34	34
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1156	1156	1156	1156	1156

**Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении
среднего полного общего образования 2023 - 2024 учебный год**

Образовательная область	Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Учебники		Год издания	Издательство	Обеспеченность учащихся в %
				Автор	Название			
Филология	10 а,б	Русский язык	1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. 10 – 11 кл.	2018, 2019	Просвещение	100
	11 а, б		1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. 10 – 11 кл.	2018, 2019	Просвещение	100
Филология	10 а, б	Литература	3	Зинин С.А. Сахаров В.И Чалмаев В.А.	Литература XIX век. ч.1, 2. 11 кл	2020	Русское слово	100
	11 а, б		3	Зинин С.А. Сахаров В.И Чалмаев В.А.	Литература век. ч.1, 2. 11 кл	2021	Русское слово	100
	10 а, б	Английский язык	3	Афанасьева О.В., Д. Дули	«Spotlight»	2015, 2018,2 019	Просвещение	100

	11 а, б		3	Афанасьева О.В., Д. Дули	«Spotlight»	2019	Просвещение	100
Математика	10 а,б	Математика	6	С. М. Никольский Потапов М.К. Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл (базовый и профильный уровни) Алгебра и начала математического анализа 11 кл (базовый и профильный уровни)	2016	Просвещение	100
	11 а,б					2018 2019		
				Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10 – 11 кл.	2020,2 021	Просвещение	100
Информатика	10а, б 11 а, б	Информатика и ИКТ	4	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ. 10 кл. Профильный уровень	2016	Бином	100
Обществознание	10 а, б 11 а, б	Обществознание	2	Ю.М. Аверьянов, Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание	2020	Просвещение	100
Обществознание	10а, б	История	2	Горинов М.М., Данилов А.А. и др. по ред. Торкунова А.В.	История России в 3-х частях	2020	Просвещение	100
				Сороко – Цюпа О.С.	История. Всеобщая история.	2020	Просвещение	100

	11 а, б		2	Сороко – Цюпа А.О.	Новейшая история.	2022	Просвещение	100
				Борисов Н.С., Левандовский А.А.	История. История России с древнейших времен до 1914 г. в 2-х частях.			
	10а, б 11а, б	Право	1	Е.А. Певцова	Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса. - М.:	2017	«Русское слово»	100
Обществознание	10 – 11	Православная культура	1	Шевченко Л.Л.	«Православная культура»	2006	ЦПКИТО	50
Естествознание	10 а,б 11 а,б	Биология	1	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин и др. под ре. Захарова В.Б.	Биология. Общая биология 10, 11 кл.	2020 2021	Дрофа	100
	10 а,б 11 а,б	Химия	1	Еремин В.В. Лунин В.В.	Химия, 10, 11кл.	2022 2021	Просвещение	100
	10 а,б 11 а,б	Физика	2	Пурьшева Н.С., Важевская Н.А.	Физика, 10, 11 класс	2016 2017	Дрофа	100
	10 а,б	Астрономия	1	Чаругин В.М.	Астрономия 10 – 11 кл	2018	Просвещение	

						2021		
Физическая культура	10 а, б	Физическая культура	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	2014 2020	Просвещение	100
	11 а, б	Физическая культура	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	2014 2020	Просвещение	100
Физическая культура	10 а, б	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Ким С.В. Горский В.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2020 2021	Просвещение	100
	11 а, б		1					
Элективные курсы								
Филология	10 а,б11 а, б	Русское правописание: орфография и пунктуация.	1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. 10 класс Русский язык. 11 класс	2013 2013	Просвещение	100
	10 а,б11 а,б	Искусство устной речи	1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. 10 класс Русский язык. 11 класс	2013 2013	Просвещение	100
Математика	10 а,б 11 а,б	3D – моделирование	1				Дрофа	100

	10а,б	Методы решения задач по физике	1	В.А. Балаш	Задачи по физике и методы их решения	2011	Просвещение	100
Естествознание	10а,б	Основы избирательного права	1	Л.Г. Проичева	Химия и жизнь	2007		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ №368
от «15» июня 2023г

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**

Нормативно-правовая основа, локальные документы

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, <https://fgosreestr.ru>)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

На ступени среднего общего образования школа реализует следующую цель – создание условий для сознательного ценностного выбора учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

Основными задачами на ступени среднего общего образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

Реализация профильного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции учащихся является их максимальная включенность в жизнь гимназии.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения.

Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на уровне СОО. Присутствие как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Цель внеурочной деятельности

Для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в гимназии реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, школьных кружков дополнительного образования, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «своего Я»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

2.4. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих вопросов:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- привлечение к занятиям учащихся группы «социального риска»;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие:

-педагогические работники МБОУ «СОШ№48»: учителя-предметники, педагог-психолог.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности в 10-х классах разработаны на 35 учебных недель, в 11-х классах разработаны на 34 учебных недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности.

➤ Целью реализации **физкультурно-спортивного и оздоровительного** направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу спортивных секций как внутри школы, так и через работу классного руководителя по программе «За ЗОЖ», внутришкольную спартакиаду, программу внеурочной деятельности «Спортивный клуб ГТО».

➤ Целью реализации **духовно-нравственного** направления - формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям и музеям Белгородской области:

- экскурсиями «По святым местам Белогорья» для 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю, развитие школьного туризма среди учащихся.
- экскурсиями и проектной деятельностью «Неизвестные страницы истории» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.

➤ Целью реализации **социального** направления является приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия. В школе представлено:

- программой «Актуальные вопросы экономики и права» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Разговоры о важном» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Трудные и дискуссионные вопросы истории России» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Основы права» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление также реализуется через работу ученического самоуправления (кружка дополнительного образования), работу детской организации «РДШ», работу классного руководителя по программе воспитания и социализации школьников, организацию социального партнерства.

➤ Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Важные вопросы математики» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Экспериментариум по биологии» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Трудные вопросы химии» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Программа по бизнес информатике» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю.

➤ Целью реализации **общекультурного** направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Говорим и пишем правильно» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю.

Культурные мероприятия учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждают эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивают творческое начало, воспитывают такие качества, как доброта и любовь.

**План внеурочной деятельности (годовой) МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
на уровне среднего общего образования на
2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Предмет	Программа внеурочной деятельности	Классы				
			10 кл.		11 кл.		Всего часов за два года
			неделя	год	неделя	год	
Общеинтеллектуальное	Математика	Практикум по математике	0	0	0	0	0
		Важные вопросы математики	1	34	1	34	68
	Биология	Экспериментариум по биологии	1	34	1	34	68
		Биология в нашей жизни	0	0	0	0	0
	Химия	Трудные вопросы химии	1	34	1	34	68
	Информатика	Программа по бизнес информатике	1	34	1	34	68
		3D моделирование	0	0	0	0	0
Социальное	Право	Актуальные вопросы экономики и права	1	34	1	34	68
		Основы права	0	0	0	0	0
	История	Трудные и дискуссионные вопросы истории России	1	34	1	34	68
	Кл. час	Разговоры о важном	1	34	1	34	68
Духовно-нравственное	История	Неизвестные страницы истории	1	34	1	34	68
Общекультурное	Русский язык	Говорим и пишем правильно	1	34	1	34	68
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	Спортивный клуб «ГТО»	1	34	1	34	68

Итого:	10	340	9	340	680
--------	----	-----	---	-----	-----

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение
- широкие связи гимназии с социокультурным пространством
- тесное сотрудничество с родительской общественностью.

Предполагаемый результат реализации программы внеурочной деятельности

учащихся 10-11 классов

В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.
- Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: приобретение опыта участия с крупными социально-экономическими проектами на муниципальном и городском уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий «командой» в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. У учеников

сформируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника старшей школы.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**Учебный план
10 классов
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 48» города Белгорода,
обеспечивающий реализацию ООП ОО,
в соответствии с требованиями ФГОС
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Федеральный уровень:

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СанПиН 1.2.3685-21
- СП 2.4.3648-20

Методические материалы

- Концепции преподавания учебных предметов;

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)
- Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Региональный уровень

- - Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 города Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №48 города Белгорода
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №48 города Белгорода;
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 города Белгорода.

1.2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования школы сохранена в полном объеме.

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и ОБЖ

Учащимся предоставляется возможность выбора уровня программ изучения **математики** (по программе углубленного уровня – 8 часов в неделю, по программе базового уровня – 5 часов в неделю), **обществознание** (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю, по программе базового уровня – 2 часа в неделю), **физики** (по программе углубленного уровня 5 часов в неделю, по программе базового – 2 часа в неделю), **химии** и **биологии** (по программе углубленного уровня 3 часов в неделю, по программе базового – 1 час в неделю). С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора следующих элективных курсов:

- Функции помогают уравнениям;
- Русское правописание: орфография и пунктуация;
- Безопасность в финансовой сфере;
- Окислительно-восстановительные процессы;
- Основы молекулярной биологии;
- Прикладная механика;
- Клетки и ткани.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), физической культуре, информатике на уровне среднего общего образования, класс делится на две группы.

Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №48 г. Белгорода, (утверждено приказом от 31 января 2022 года №68).

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ №48 на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится для учащихся 10-го класса:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами
математика	письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами
предмет по выбору обучающихся	тестирование, включающее задания с краткими и развёрнутыми ответами

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	класс	
		10	Уровень изучения
Русский язык и литература	Русский язык	2	базовый
	Литература	3	базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	3	базовый
Математика и информатика	Математика	8/5	углубленный/базовый
	Информатика	4/1	углубленный/базовый
Общественные предметы	История	4/2	углубленный/базовый
	Обществознание	4/2	углубленный/базовый
	География	1	базовый
Естественные науки	Физика	2	базовый
	Химия	3/1	углубленный/ базовый
	Биология	3/1	углубленный /базовый
Физическая культура, экология и ОБЖ	ОБЖ	1	базовый
	Физическая культура	3	базовый
	Индивидуальный проект	1	
Курсы по выбору		1/2	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		10 ИУП №1	10 ИУП №2	10 ИУП №3	10 ИУП №4	10 ИУП №5
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	8
	Информатика	1	1	1	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	2	2
	Обществознание	2	4	4	4	2
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	3	1	1	1	1
	Биология	3	3	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	1	1	1
Итого		32	32	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русская правописание: орфография и пунктуация		1	1	0	0	0
Живой организм		1	0	0	0	0
3D моделирование		0	1	0	1	0
Основы избирательного законодательства		0	0	1	0	0
Основы финансовой грамотности		0	0	1	0	0
Итого		2	2	2	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	34	34	34
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	1156	1156	1156

**Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении
среднего полного общего образования 2022 - 2023 учебный год**

Образовательная область	Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Учебники		Год издания	Издательство	Обеспеченность учащихся в %
				Автор	Название			
Филология	10 а,б	Русский язык	1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. 10 – 11 кл.	2018, 2019	Просвещение	100
	11 а, б		1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. 10 – 11 кл.	2018, 2019	Просвещение	100
Филология	10 а, б	Литература	3	Зинин С.А. Сахаров В.И Чалмаев В.А.	Литература XIX век. ч.1, 2. 11 кл	2020	Русское слово	100
	11 а, б		3	Зинин С.А. Сахаров В.И Чалмаев В.А.	Литература век. ч.1, 2. 11 кл	2021	Русское слово	100
	10 а, б	Английский язык	3	Афанасьева О.В., Д. Дули	«Spotlight»	2015, 2018,2 019	Просвещение	100
	11 а, б		3	Афанасьева О.В., Д. Дули	«Spotlight»	2019	Просвещение	100
Математика	10 а,б 11 а,б	Математика	6	С. М. Никольский Потапов М.К. Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл (базовый и профильный уровни) Алгебра и начала математического анализа 11 кл (базовый и профильный уровни)	2016 2018 2019	Просвещение	100
	Атанасян Л.С. и др.			Геометрия 10 – 11 кл.	2020,2 021	Просвещение		100
	Информатика		10а, б	Информатика и	4	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ. 10 кл.	2016

	11 а, б	ИКТ			Профильный уровень			
Обществознание	10 а, б 11 а, б	Обществознание	2	Ю.М. Аверьянов, Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание	2020	Просвещение	100
Обществознание	10а, б	История	2	Горин М.М., Данилов А.А. и др. по ред. Торкунова А.В.	История России в 3-х частях	2020	Просвещение	100
				Сороко – Цюпа О.С. Сороко – Цюпа А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история.	2020	Просвещение	100
	11 а, б	Право	1	Борисов Н.С., Левандовский А.А.	История. История России с древнейших времен до 1914 г. в 2-х частях.	2022	Просвещение	100
				Е.А. Певцова	Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса. - М.:	2017	«Русское слово»	100
Обществознание	10 – 11	Православная культура	1	Шевченко Л.Л.	«Православная культура»	2006	ЦПКИТО	50
Естествознание	10 а,б11 а,б	Биология	1	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин и др. под ре. Захарова В.Б.	Биология. Общая биология 10, 11 кл.	2020 2021	Дрофа	100
	10 а,б11 а,б	Химия	1	Еремин В.В. Лунин В.В.	Химия, 10, 11 кл.	2022 2021	Просвещение	100
	10 а,б11 а,б	Физика	2	Пурьшева Н.С., Важевская Н.А.	Физика, 10, 11 класс	2016 2017	Дрофа	100
	10 а,б	Астрономия	1	Чаругин В.М.	Астрономия 10 – 11 кл	2018 2021	Просвещение	
Физическая культура	10 а, б	Физическая культура	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	2014 2020	Просвещение	100
	11 а, б	Физическая культура	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	2014 2020	Просвещение	100
	10	Основы	1	Ким С.В.	«Основы безопасности	2020	Просвещение	100

Физическая культура	а, б	безопасности жизнедеятельности	1	Горский В.А.	жизнедеятельности»	2021		
	11 а, б							
Элективные курсы								
Филология	10 а,б11 а, б	Русское правописание: орфография и пунктуация.	1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. 10 класс Русский язык. 11 класс	2013 2013	Просвещение	100
	10 а,б11 а,б	Искусство устной речи	1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. 10 класс Русский язык. 11 класс	2013 2013	Просвещение	100
Математика	10 а,б 11 а,б	3D – моделирование	1				Дрофа	100
	10а,б	Методы решения задач по физике	1	В.А. Балаш	Задачи по физике и методы их решения	2011	Просвещение	100
Естествознание	10а,б	Основы избирательного права	1	Л.Г. Пройчева	Химия и жизнь	2007		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода**

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**

Нормативно-правовая основа, локальные документы

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, <https://fgosreestr.ru>)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

На ступени среднего общего образования школа реализует следующую цель – создание условий для сознательного ценностного выбора учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

Основными задачами на ступени среднего общего образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

Реализация профильного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции учащихся является их максимальная включенность в жизнь гимназии.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения.

Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на уровне СОО. Присутствие как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Цель внеурочной деятельности

Для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в гимназии реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, школьных кружков дополнительного образования, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «своего Я»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

2.4. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих вопросов:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- привлечение к занятиям учащихся группы «социального риска»;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие:

-педагогические работники МБОУ «СОШ№48»: учителя-предметники, педагог-психолог.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности в 10-х классах разработаны на 35 учебных недель, в 11-х классах разработаны на 34 учебных недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности.

➤ Целью реализации **физкультурно-спортивного и оздоровительного** направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу спортивных секций как внутри школы, так и через работу классного руководителя по программе «За ЗОЖ», внутришкольную спартакиаду, программу внеурочной деятельности «Спортивный клуб ГТО».

➤ Целью реализации **духовно-нравственного** направления - формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям и музеям Белгородской области:

- экскурсиями «По святым местам Белогорья» для 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю, развитие школьного туризма среди учащихся.
- экскурсиями и проектной деятельностью «Неизвестные страницы истории» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.

➤ Целью реализации **социального** направления является приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия. В школе представлено:

- программой «Актуальные вопросы экономики и права» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Разговоры о важном» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Трудные и дискуссионные вопросы истории России» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Основы права» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление также реализуется через работу ученического самоуправления (кружка дополнительного образования), работу детской организации «РДШ», работу классного руководителя по программе воспитания и социализации школьников, организацию социального партнерства.

➤ Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Важные вопросы математики» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Экспериментариум по биологии» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Трудные вопросы химии» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Программа по бизнес информатике» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю.

➤ Целью реализации **общекультурного** направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Говорим и пишем правильно» для обучающихся 10,11-х классов в объеме 1 час в неделю.

Культурные мероприятия учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждают эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивают творческое начало, воспитывают такие качества, как доброта и любовь.

**План внеурочной деятельности (годовой) МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
на уровне среднего общего образования на
2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Предмет	Программа внеурочной деятельности	Классы				Всего часов за два года
			10 кл.		11 кл.		
			неделя	год	неделя	год	
Общеинтеллектуальное	Математика	Практикум по математике	0	0	0	0	0
		Важные вопросы математики	1	34	1	34	68
	Биология	Экспериментариум по биологии	1	34	1	34	68
		Биология в нашей жизни	0	0	0	0	0
	Химия	Трудные вопросы химии	1	34	1	34	68
	Информатика	Программа по бизнес информатике	1	34	1	34	68
		3D моделирование	0	0	0	0	0
Социальное	Право	Актуальные вопросы экономики и права	1	34	1	34	68
		Основы права	0	0	0	0	0
	История	Трудные и дискуссионные вопросы истории России	1	34	1	34	68
	Кл. час	Разговоры о важном	1	34	1	34	68
Духовно-нравственное	История	Неизвестные страницы истории	1	34	1	34	68
Общекультурное	Русский язык	Говорим и пишем правильно	1	34	1	34	68
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	Спортивный клуб «ГТО»	1	34	1	34	68
Итого:			10	340	9	340	680

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение
- широкие связи гимназии с социокультурным пространством
- тесное сотрудничество с родительской общественностью.

Предполагаемый результат реализации программы внеурочной деятельности

учащихся 10-11 классов

В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.
- Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: приобретение опыта участия с крупными социально-экономических проектов на муниципальном и городском уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий «командой» в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, влияний (последствий) того или иного

духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. У учеников сформируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника старшей школы.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

3) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел; достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

протокол № 4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**Учебный план
для 5,6-х классов
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 48
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023 – 2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613)

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015)

7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 ...»)

8. Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014).

Предметные концепции

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

2. Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);

3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);

4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);

5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

7. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

8. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

9. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

10. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства

просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

11 . Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);*

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»
(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода; Локальные акты МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году осуществляется в 5 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

Особенности учебного плана

Уровень основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода в 2023 – 2024 учебном году 5,6-х классов представлен 8-ю классами-комплектами.

Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год включает две части: **обязательную и часть, формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5,6-х классов в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования школы сохранена в полном объеме.

Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по родному языку и родной литературе осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- с целью духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования у школьников системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок учебный план основного общего образования содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет изучения учебного курса «Православная культура»

в 5,6 – х классах в объеме 1 час в неделю; 1 час «Русский язык», 1 час на изучение учебного курса «Занимательный немецкий».

В 5,6 – х классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по английскому языку;
- технологии;
- информатике.

1.3.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5,6-х классах регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода (утверждено приказом по школе № 833 от 29.07.2016г.).

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в 5,6-х классах по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода» на 2023 – 2024 учебный год.

Промежуточная аттестация *с аттестационными испытаниями в 5,6-х классах* проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями	
	5А,Б,В,Г	6 А,Б,В,Г
Русский язык	Диктант с грам-матическим заданием	Диктант с грам-матическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана в 5,6 - х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Учебный план (сетка часов)
уровня основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
на 2023-2024 учебный год
5,6-е классы

	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 а, б, в, г		6 а,б,в,г	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание			1	
	География	1		1	
Естественно - научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1		1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2		2	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1		1	
Учебный курс «Занимательный немецкий»			1		1
Учебный курс «Наглядная геометрия»			1		
ВСЕГО обязательная часть					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1
ИТОГО:		27	2	29	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (СанПиН)5дн.р.н.		29		30	

Учебный план (сетка часов) уровня основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
 обеспечивающего реализацию адаптированной основной образовательной программы основного
 общего образования на 2023-2024 учебный год
 6 г класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптивная физическая культура	2	
Учебный курс «Наглядная геометрия»			1
Итого обязательная часть		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	
Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (психологические)»		2	
Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»		1	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	
Другие направления внеурочной деятельности		5	

Учебно-методическое обеспечение для 5,6-х классов учебного плана уровня основного общего образования

МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность об-ся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
УЧЕБНИКИ										
1	Русский язык и литература	Русский язык	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	5 6	Базовая	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык, 5 кл.	2015,2019 ,2020	Просвещение	100
		Литература	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	3 3	Базовая	Меркин Г.С.	Литература. Учебник – хрестоматия. 5 кл	2015,2019 ,2020	Просвещение	100
2	Иностранные языки	Английский язык	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	3 3	Базовая	Ю.Е.Ваулина, Дули Д., Подольяко О.Е.	«Spotlight»	2015-2019	Просвещение	100
		Немецкий язык	5 – 9	1 1	Базовая	Аверин М.М.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	2018-2022	Просвещение	100
3	Математика и информатика	Математика	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	5 5	Базовая	Мерзляк А.Г.	Математика 5 кл.	2016,2019	Просвещение	100
4	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	2 2	Базовая	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая	«Всеобщая история. История древнего мира»	2013 2014 2019	«Просвещение»	100
5		География	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	1 1	Базовая	Летягин А.А.	География. 5 класс, Москва, изд. центр	2020	Просвещение	100
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	1 1	Базовая	Шевченко Л.Л.	«Православная культура»	2013	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	100

7	Естественно-научные предметы	Биология	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	1 1	Базовая	И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Дрогамилов, Г.С. Сухова	Биология 5 класс	2015,2019	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
8	Искусство	Изобразительное искусство	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	1 1	Базовая	Горяева Н.А., Островская О.Д., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2015	«Просвещение»	100
		Музыка	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	1	Базовая	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка 5 кл Москва, издательский центр	2015	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	2	Базовая	М.Я. Виленский	Физическая культура 5-6-7 классы Москва	2013,2016	«Просвещение» 2-е издание	100
10	Технология	Технология	5 а,б,в,г 6 а,б,в,г	2	Базовая	Казакевич В.М. и др.	Технология.	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	100

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**План внеурочной деятельности
для 5,6-х классов
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699*).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановление правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497*)

- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода реализуются программы внеурочной деятельности такие как факультатив «Строевая подготовка кадет», кружок «ЮИД» кадетской направленности юных инспекторов безопасности дорожного движения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*

- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *духовно-нравственное.*
- *С 2022-2023 учебного года введен курс «Разговоры о важном» в форме проведения – классный час для учащихся 5,6-х классов в объёме 1 час в неделю.*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включения их в совместную деятельность. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Строевая подготовка кадет» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю (в 5а,б,в);

Целью реализации социального направления является формирование у учащихся представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Финансовая грамотность» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю (в 5а,б,в);
- кружком «Волонтерство» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю (в 5а,б,в);
- классным часом «Разговоры о важном» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Алгоритмика» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «ОФП» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю (в 5а,б,в);

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие обучаемого, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Страноведение» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является коммуникативное и социокультурное развитие учащихся, подготовка его к межкультурному общению.

Общекультурного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Хоровое пение» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю (в 5а,б,в).

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся основных представлений о духовно-нравственном развитии.

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Духовное краеведение» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю.

Оценка уровня освоения программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в написании творческой работы, результат фиксируется внеурочной деятельности в форме «зачет/незачет».

Предполагаемый результат реализации программы внеурочной деятельности

учащихся 5-9 классов

В соответствии с образовательной программой гимназии, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.
- Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: приобретение опыта участия с крупными социально-экономическими проектами на муниципальном и городском уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий «командой» в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. У учеников сформируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника старшей школы.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

4) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

5) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности

осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- зачёт/незачёт;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

План внеурочной деятельности 5-х классов МБОУ СОШ № 48
на уровне основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы									Всего
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	
Спортивно - оздоровительное	факультатив	«Строевая подготовка кадет»	1	1	1	0					3
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Страноведение»	1	1	1	1					4
	кружок	«Шахматы»	1	1	1	1					4
Духовно-нравственное	факультатив	«Духовное краеведение»	1	1	1	1					4
Общекультурное	кружок	«Хоровое пение»	1	1	1	0					3
Социальное	факультатив	«Алгоритмика»	1	1	1	1					4
	кружок	«Финансовая грамотность»	1	1	1	0					3
	факультатив	Волонтерство	1	1	1	0					3
	кружок	ОФП кадет	1	1	1	0					3
	кл. час	«Разговоры о	1	1	1	1					4

		важном»										
			10	10	10	5						35

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности 5-9-х классов

в 2023 – 2024 учебном году ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Строевая подготовка кадет»	5-9	1	Программа «Строевая подготовка кадет»	автор Лагутенко С.В.	Строевая подготовка кадет	2013 г.	г.Белгород
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Страноведение»	5-9	1	5-9 класс, Программа факультатива «Страноведение»: «Spotlight»- «Английский в фокусе»	Вакулина Ю.Е., Дули Д	Английский в фокусе	2013 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
	факультатив	«Школьная риторика»	5-9	1	Программа по риторике	Д.А. Ладыженская	Риторика	2010	Москва
	кружок	«Шахматы»	5-9	1	Шахматы	И.Г. Сухин	Шахматы	2011	Вентана - Граф,
Духовно-нравственное	кружок	«Духовное краеведение»	5-9	1	Образовательная программа «Духовное краеведение Святого Белогорья»	Автор программы Колмыкова Т.И.	Развитие голоса	2008 г.	С.Петербург
Общекультурное	кружок	«Хоровое пение»	5-9	1	«Развитие голоса»	авт: В.В. Емельянов, Стрельникова А.Н.,	Развитие голоса	2008 г.	С.Петербург

Социальное	кружок	«ЮИД»	5-9	1	Образовательная программа «Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области; и др.	Школа дорожной безопасности	2009 г.	Белгород
------------	--------	-------	-----	---	---	--	-----------------------------	---------	----------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

протокол № 4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**Учебный план
для 6-9-х классов
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 48
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023 – 2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

10. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)

12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)

13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613)

14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015)

15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 ...»)

16. Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014).

Предметные концепции

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

2. Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);

3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);

4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);

5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

7. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

8. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

9. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

10. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

11 . Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода; Локальные акты МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году осуществляется в 5-9 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

Особенности учебного плана

Уровень основного общего образования МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода в 2022 – 2023 учебном году представлен 17 классами-комплектами.

Учебный план основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год включает две части: **обязательную и часть, формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования школы сохранена в полном объёме.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «русский (русский) язык» и «литературное на родном (русском) языке».

Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по родному языку и родной литературе осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- с целью духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования у школьников системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок учебный план основного общего образования содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет изучения учебного курса «Православная культура» в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю;

В 6-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по английскому языку;

- технологии;
- информатике.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода (утверждено приказом по школе № 833 от 29.07.2016г.).

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода» на 2022 – 2023 учебный год.

Промежуточная аттестация *с аттестационными испытаниями в 6-8 классах* проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями		
	6 А,Б,В,	7 А,Б,В,Г	8 А,Б,В,Г
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана в 6-8-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Учебный план

7-9-х классов уровня основного общего образования

МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода,

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного
общего образования в соответствии с ФГОС**

на 2023-2024 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7 а, б, в		8 а, б, в, г		9 а,б,в,г	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУО О
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3	
	Литература	2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5	
	Родная (русская) литература	0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2	0,5
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура		1		1		0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2		3	
	Биология	1		2		2	
	Химия	-		2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1			
	Музыка	1					
Технология	Технология	2		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2	
	ОБЖ	-		1		1	
ВСЕГО обязательная часть		31		32		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1
ИТОГО:		32		33		33	
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		32		33		33	

							хрестоматия. 8 кл 2ч.			
			9 а,б,в	3	базовая	Зинин С.А. Сахаров В.И Чалмаев В.А.	Литература. Учебник – хрестоматия. 9 кл 2ч.	2019	Русское слово	100
2	Иностранные языки	Английский язык	6 а,б,в,г	3	Базовая	Ю.Е.Ваулина, Дули Д., Подолько О.Е.	«Spotlight»	2016,2020	Просвещение	100
			7 а,б,в	3	Базовая	Ю.Е.Ваулина, Дули Д., Подолько О.Е.	«Spotlight»	2017,2020	Просвещение	100
			8 а,б,в	3	Базовая	Ю.Е.Ваулина, Дули Д., Подолько О.Е.	«Spotlight»	2017,2022	Просвещение	100
			9 а,б,в	3	Базовая	Ю.Е.Ваулина, Дули Д., Подолько О.Е.	«Spotlight»	2018, 2019	Просвещение	100
		Немецкий язык	5 – 9	1	Базовая	Аверин М.М.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.		Просвещение	
3	Математика и информатика	Математика	6 а,б,в	5	Базовая	Мерзляк А.Г. и др.	Математика 6 кл.	2017,2021	ВИНТАНА - ГРАФ	100
		Математика (алгебра, геометрия)	7 а,б,в,г	5	Базовая	Мерзляк А.Г. и др.	Алгебра 7 кл	2017	Просвещение	100
						Мерзляк А.Г. и др.	Геометрия 7 – 9 кл.	2020,2021	Просвещение	100
			8 а,б,в,г	5	Базовая	Мерзляк А.Г. и др.	Алгебра 8 кл	2020,2021	Просвещение	100
						Мерзляк А.Г. и др.	Геометрия 7 – 9 кл.	2021	Просвещение	100
9 а,б,в	5	Базовая	Мерзляк А.Г. и др.	Алгебра 9 кл.	2022	Просвещение	100			

					Мерзляк А.Г. и др.	Геометрия 7 – 9 кл.	2022	Просвещение	100	
		Информатика	7 а,б,в,г	1	Базовая	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	2014-2018	Бином	100
			8 а,б,в,г	1	Базовая	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	2018-2019	Бином	100
			9 а,б,в	1	базовая	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ. 9 кл.	2019	Бином	100
4	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	6 а,б,в	2	Базовая	Е.В. Агибалова Донской Г.Н.	«Всеобщая история. История средних веков»	2012 2014	«Просвещение»	100
						Арсентьев Н.М. Данилов А.А. И др. под ред. Торкунова А.В.	«История России 6 класс в 2-х частях»	2016 2020		
			7 а,б,в,г	2	Базовая	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. И др. под ред. Торкунова А.В.	«История России 7 класс в 2-х частях»	2017 2020	«Просвещение»	100
						А.Я. Юдовская Л.М. Ванюшкина	«Всеобщая история. История нового времени 1500-1800»	2021		
			8 а,б,в,г	2	Базовая	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. И др. под ред. Торкунова А.В.	«История России XIX в» 2-х частях»	2018 2022	«Просвещение»	100

					А.Я. Юдовская А.А.Баранов Л.М. Ванюшкина	«Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 г.	2021	«Просвещение»	100	
		9 а,б,в	2	Базовая	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. И др.под ред. Торкунова А.В.	«История России XIX в» 2-х частях»	2019	«Просвещение»	9 а, б, в	
					А.Я. Юдовская И др. под ред. Искендерова А.А.	«Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 г.	2022	«Просвещение»	9 а, б, в	
		Обществознание	6 а,б,в	1	Базовая	Виноградов Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	2020	«Просвещение»	100
			7 а,б,в,г	1	Базовая	Виноградов Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	2021	«Просвещение»	100
			8 а,б,в,г	1	Базовая	Виноградов Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	2022	«Просвещение»	100
			9 а,б,в	1	Базовая	Виноградов Н.Ф.	Обществознание	2019	«Просвещение»	100

						Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.				
5		География	6 а,б,в	1	Базовая	Летягин А.А.	География. 6 класс, Москва, изд. центр	2021	ВЕНТАНА- ГРАФ	100
			7 а,б,в,г	2	Базовая	Душина И.В. Смоктунувич Т.Н Дронов В.П. и др.	География. Материки и океаны, народы и страну7 классы, Москва, изд. центр	2021	ВЕНТАНА- ГРАФ	100
			8 а,б,в,г	2	Базовая	Патунин В.Б., Таможняя Е.А., Дронова В.П.	География России. Природа. Население. Хозяйство 8 класс	2022	ВЕНТАНА- ГРАФ	100
			9 а,б,в	2	Базовая	Таможняя Е.А, Торкунова С.Г.	География: География России. Хозяйство и географические районы9 класс.	2020-2021	ВЕНТАНА- ГРАФ	100
6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Православная культура								
			6 а,б,в	1	Базовая	Шевченко Л.Л.	«Православная культура»	2013	Центр под- держки куль- турно-истори- ческих тради- ций Отечества	100
			7 а,б,в,г	1	Базовая	Шевченко Л.Л.	«Православная культура»	2013	Центр под- держки куль- турно-истори- ческих тради- ций Отечества	

			8 а,б,в,г	1	Базовая	Шевченко Л.Л.	«Православная культура»	2013	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	
			9 а,б,в	1	Базовая	Шевченко Л.Л.	«Православная культура»	2013	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	
7	Естественно-научные предметы	Биология	6 а,б,в,г	1	Базовая	И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Дрогамилов, Г.С. Сухова	Биология 6 класс	2016,2019	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
			7 а,б,в	1	Базовая	Константинов В.С. Кучменко, Бабенко	Биология 7 класс	2017,2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
			8 а,б,в	2	Базовая	Драгамилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология 8 класс	2018,2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
			9 а,б,в	2	Базовая	Пономарева И.Н., и др	«Биология» 9 кл.	2019	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
		Физика	7 а,б,в	2	Базовая	Пурышева Н.С. Важевская Н.Е.	Физика 7 класс	2016 2017	Дрофа	100

								2021		
			8 а,б,в	2	Базовая	Пурышева Н.С. Важевская Н.Е.	Физика 8 класс	2018, 2021	Дрофа	100
			9 а,б,в	2	Базовая	Пурышева Н.С. Важевская Н.Е.	Физика, 9 класс	2018,2019	Дрофа	100
		Химия	8 а,б,в,г	2	Базовая	Габриелян О.С. и др.	Химия, 8 кл.	2021	«Просвещение»	100
			9 а,б,в	2	Базовая	Габриелян О.С. и др.	Химия, 9 кл.	2019	«Просвещение»	100
8	Искусство	Изобразительное искусство	6 а,б,в	1	Базовая	Неменская Л.А	Искусство в жизни человека	2014, 2016	«Просвещение»	100
			7 а,б,в,г	1	Базовая	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Дизайн и архитектура в жизни человека	2017	«Просвещение»	100
			8 а,б,в,г	1	Базовая	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Искусство. ИЗО в театре, кино на ТВ.	2014, 2018	«Просвещение»	100
		Музыка	6 а,б,в	1	Базовая	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка 6 кл.	2016	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
			7 а,б,в,г	1	Базовая	Усачева В.О., Школяр Л.В.В.О.,	Музыка 7 кл.	2017, 2018	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
9	Физическая культура и основы	Физическая культура	6 а,б,в	2	Базовая	М.Я. Виленский	Физическая культура 5-6-7 классы	2018	«Просвещение»	100

	безопасности жизнедеятельности		7 а,б,в,г	2	Базовая	М.Я. Виленский	Физическая культура 5-6-7 классы	2018	«Просвещение»	100
			8 а,б,в,г	2	Базовая	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура 8-9 классы	2018	«Просвещение»	100
			9 а,б,в	2		В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура 8-9 классы	2014, 2018	«Просвещение»	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	8 а,б,в,г	1	Базовая	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. и др.	ОБЖ 7-9 кл.	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	100	
		9 а,б,в	1	базовая	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. и др.	ОБЖ 7-9 кл.	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	100	
10	Технология	Технология	6 а,б,в	2	Базовая	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. и др.	Технология.	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
			7 а,б,в,г	2	Базовая	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. и др.	Технология.	2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
			8 а,б,в,г	1	Базовая	Казакевич В.М. и др.	Технология	2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	100

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**План внеурочной деятельности
для 6-9-х классов на уровне основного
общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699*).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановление правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497*)
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р*).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода реализуются программы внеурочной деятельности такие как факультатив «Строевая подготовка кадет», кружок «ЮИД» кадетской направленности юных инспекторов безопасности дорожного движения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
 - *социальное,*
 - *общеинтеллектуальное,*
 - *общекультурное,*
 - *духовно-нравственное.*
- *С 2022-2023 учебного года введен курс «Разговоры о важном» в форме проведения –классный час для учащихся 6-9-х классов в объёме 1 час в неделю.*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включения их в совместную деятельность. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Строевая подготовка кадет» для учащихся 6-х, 7а,б,в, 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации социального направления является формирование у учащихся представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «ЮИД» для учащихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю.
- кружком «Волонтерство» для учащихся 6-х, 7а,б,в, 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю.
- кружком «Финансовая грамотность» для учащихся 6-х, 7а,б,в, 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю.
- кружком «ОПФ кадет» для учащихся 6-х, 7а,б,в, 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- классным часом «Разговоры о важном» для учащихся 6-х, 7а,б,в, 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие обучаемого, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Страноведение» для учащихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Шахматы» для учащихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является коммуникативное и социокультурное развитие учащихся, подготовка его к межкультурному общению.

Общекультурного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Хоровое пение» для учащихся 6-9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся основных представлений о духовно-нравственном развитии.

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Духовное краеведение» для учащихся 6-9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Предполагаемый результат реализации программы внеурочной деятельности учащихся 6-9 классов

В соответствии с образовательной программой гимназии, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

- Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.
- Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: приобретение опыта участия с крупных социально-экономических проектов на муниципальном и городском уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий «командой» в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. У учеников сформируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника старшей школы.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

- 6) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 7) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- зачёт/незачёт;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности 5-9-х классов

в 2023 – 2024 учебном году ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Строевая подготовка кадет»	5-9	1	Программа «Строевая подготовка кадет»	автор Лагутенко С.В.	Строевая подготовка кадет	2013 г.	г.Белгород
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Страноведение»	5-9	1	5-9 класс, Программа факультатива «Страноведение»: «Spotlight»- «Английский в фокусе»	Вакулина Ю.Е., Дули Д	Английский в фокусе	2013 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
	факультатив	«Школьная риторика»	5-9	1	Программа по риторике	Д.А. Ладыженская	Риторика	2010	Москва
	кружок	«Шахматы»	5-9	1	Шахматы	И.Г. Сухин	Шахматы	2011	Вентана - Граф,
Духовно-нравственное	кружок	«Духовное краеведение»	5-9	1	Образовательная программа «Духовное краеведение Святого Белогорья»	Автор программы Колмыкова Т.И.	Развитие голоса	2008 г.	С.Петербург
Общекультурное	кружок	«Хоровое пение»	5-9	1	«Развитие голоса»	авт: В.В. Емельянов, Стрельникова	Развитие голоса	2008 г.	С.Петербург

						А.Н.,			
Социальное	кружок	«ЮИД»	5-9	1	Образовательная программа «Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области; и др.	Школа дорожной безопасности	2009 г.	Белгород

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 48 города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**Учебный план
1 – 2 классов
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год
в соответствии с требованиями ФГОС**

**Пояснительная записка учебного плана начального общего образования
МБОУ СОШ № 48 на 2023-2024 учебный год
(1 класс)**

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №48 на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно-правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021 года, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации

мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

7. 1 Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22);

7. 2 Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 года № 2/20);

7. 3 Примерные рабочие программы учебных предметов;

7. 4 Концепции преподавания учебных предметов;

7. 5 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

7. 6 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

7. 7 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 года).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 48;
2. Программа развития МБОУ СОШ № 48;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 48;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 48.

Принципами формирования учебного плана являются:

- необходимость реализации обязательной для 1-4 классов части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию их индивидуальных потребностей, отражены в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в учебном плане внеурочной деятельности.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №48, определено системой учебников *«Начальная школа XXI века»*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

В учебном плане для 1,2 классов обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №48 сохранена в полном объеме и представлена следующими предметными областями и предметами:

- *русский язык и литературное чтение*: русский язык, литературное чтение;
- *математика и информатика*; математика;
- *обществознание и естествознание (Окружающий мир)*: окружающий мир;
- *искусство*: музыка, изобразительное искусство;

- **технология:** технология;
- **физическая культура:** физическая культура.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 3 часа. По результатам мониторинга запросов участников образовательных отношений родителей (законных представителей) учащихся добавлен 1 час. Достижение оптимального объема двигательной активности младших школьников обеспечивается за счет организации активных физкультминуток на уроках, подвижных перемен, а также в рамках организации занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества результатов освоения основной образовательной программы уровня начального общего образования, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

По итогам промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в Школе.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-4 классов Школы, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программ учебных предметов в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

1. Учебный план

**уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
на 2023– 2024 учебный год, обеспечивающего реализацию основной образовательной
программы начального образования в соответствии с требованиями ФГОС.**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс а,б,в		2 класс а,б,в,г,д		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		10
	Литературное чтение	4		4		8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	6
Итого		20	1	22	1	44
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		44

Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

на 2023 – 2024 учебный год

для 1,2 -х классов

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый)	Автор	Название	Год издания	Издательство	Обеспеченность обучающихся в %
УЧЕБНИКИ системы «Начальная школа XXI»										
1.	Филология	Русский язык	1абв 2абвг д	5	базовая	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык, 1 кл.	2019- 2020	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
		Литературное чтение (обучение грамоте)	1абв 2абвг д	5	базовая	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь. В 2-х ч.	2022- 2019	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
		Литературное чтение (2 части)	1абв 2абвг д	4	базовая	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С.	Литературное чтение. 1 кл.	2021	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
2.	Математика	Математика	1абв 2абвг д	4	базовая	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика, 1 кл. в 2-х ч.	2019- 2022	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
3.	Естествознание	Окружающий мир	1абв 2абвг д	2	базовая	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир, 1 кл.	2019- 2022	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
4.	Искусство	Изобразительное искусство	1абв2 абвгд	1	базовая	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермоленская	Изобразительное искусство, 1 - 4 кл.	2014	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
5.		Музыка	1абв 2абвг д	1	базовая	Л.В. Школяр, В.О. Усачева	Музыка. 1-4 кл.	2014	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
6.	Физическая культура	Физическая культура	1абв 2абвг д	3	базовая	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	Физическая культура, 1-4 кл.	2014	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
7.	Технология	Технология	1абв 2абвг д	1	базовая	Лутцева Е.А. Технология	Технология, 1 кл.	2014	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100

ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый)	Автор	Название	Год издания	Издательство	Обеспеченность обучающихся в %
1	Филология	Русский язык	1абв 2абвг д	10	базовая	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	«Пропись» № 1, 2, 3,4. «Рабочая тетрадь» в 2-х частях «Проверочные работы»	2022 2022	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100
2	Математика	Математика	1абв 2абвг д	8	базовая	Моро М.И. Кочурова Е.Э.	«Рабочая тетрадь» № 1, 2.	2022	ПРОСВЕЩЕНИЕ	100

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 48 г.
Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ №368
от «15» июня 2023г

**План внеурочной деятельности
1 – 2 классов
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год
в соответствии с требованиями ФГОС**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699*).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановление правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497*)
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р*).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цельювнеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *патриотическое, нравственное, экологическое,*
- *духовно-просветительское,*
- *функциональная грамотность,*
- *интеллектуальное,*
- *творческая и физическая,*
- *социально-культурное.*

1. Целью реализации патриотическое, нравственное, экологическое направления является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучения центральных тем.

Патриотическое, нравственное, экологическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю.

2. Целью реализации духовно-просветительское направления является формирование у учащихся наиболее важных ориентиров для правильной духовной жизни, формирование моральных качеств человека.

Духовно-просветительское направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» в объеме 1 час в неделю.

3. Целью изучения функциональной грамотности является формирование у школьников способности определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и использовать их в жизни как мыслящему гражданину.

Функциональная грамотность в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Математическая грамотность» в объёме 1 час в неделю.

4. Целью реализации общеинтеллектуального направления является коммуникативное и социокультурное развитие учащегося, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ученика путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Веселый английский» в объёме 2 часа в неделю;
- факультативом «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы» в объёме 1 час в неделю;

5. Целью реализации творческого и физического направления является создание условий для физического развития учащегося, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Творческое и физическое направления в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Народные игры» в объёме 1 час в неделю.
- кружком «Я пешеход и пассажир» в объёме 1 час в неделю.

6. Целью реализации социально-культурного направления является формирование у учащихся основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбрать полезные продукты и блюда.

Социально-культурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговор о правильном питании» в объёме 1 час в неделю.

7. Целью реализации ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Формирование готовности школьника к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Социально-культурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом профориентации «Тропинка к профессиям» в объёме 1 час в неделю для 1-х классов.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительное	спортивный час	«Народные игры»	1-	2	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр.	Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл	2009	Белгород
	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	«Я – пешеход и пассажир»	Автор: Н.Ф. Виноградова	«Я – пешеход и пассажир»	2011 г.,	М.: Вентана - Граф,
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	1	1	Белгородоведение.	Учебник для ОУ под.ред. Шапова-лова В.А..	Белгородоведение.	2008г.,	Белгород,
	факультатив	«Этика: азбука добра»	4 а,б,в,г	1	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для учащихся 1-х кл.	И.С.Хомякова, В.И. Петрова М.	«Этика: азбука добра»	2012г.	Вентана - Граф
	факультатив	«Православная культура»	1-4 кл.	1	Программа факультатива «Православная культура»	Л.Н. Шевченко	«Православная культура»	2009г.	Вентана - Граф
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Веселый английский»	1	2	EnjoyEnglish	Биболетова М.З. и др.	учебник английского языка	2008 г.,	Обнинск: Титул
	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	«Алгоритмика»		«Основы логики и алгоритмики»	2022	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
	кружок	«Шахматы»	1	1	Шахматы	А.А. Тимофеев	Шахматы	2011	Вентана - Граф,
Общекультурное	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	Разговор о правильном питании	М.М. Безруких	Разговор о правильном питании	2015	Москва, ИВФРАО
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия	«Познай себя»	4г	3	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
	Коррекционно-развивающие занятия	«В стране правильной речи»	4г	2	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
		«Алгоритмика»	4г	1					
		«Мы – твои друзья»	2	1					

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 48 города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 368
от «15» июня 2023г

**Учебный план
3-4 классов
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №48 г.Белгорода на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023 – 2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015)

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 ...»)

Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014)

Предметные концепции

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
2. Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
7. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
8. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
9. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
10. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
11. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №48 г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2023 – 2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода в 2023 – 2024 учебном году представлен 16 классами-комплектами.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на

реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 3-4 классов и их родителей, а также отражает специфику Учреждения.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год сохранена в полном объёме.

С целью реализации прав, обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «русский язык» и «литературное на родном языке».

Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по русскому языку и литературному чтению

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов, обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому) языку.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №48 г. Белгорода (утверждено приказом по школе № 833 от 29.07.2016г.).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

Во 3-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями		
	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

По остальным предметам учебного плана во 3-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Основной формой контроля и оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий, обучающихся во 3-4-х классах является комплексная контрольная работа, которая проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО в апреле месяце текущего года.

2. Учебный план
уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		3 класс а,б,в,г		4 класс а,б,в,г		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	10
	Литературное чтение	4		3		7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Итого		22	1	22	1	46
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23		23		46

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год
для 3-4 х классов**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый)	Автор	Название	Год издания	Издательство	Обеспеченность обучающихся в %	
УЧЕБНИКИ системы «Начальная школа XXI»											
	Филология	Русский язык	2абвг	5	базовая	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. и др. Под ред. Иванова С.В.	Русский язык, 2 кл. В 2-х ч.	2019	ВЕНТА-ГРАФ	100	
			3абвг	5	базовая	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык, 3 кл. В 2-х ч.	2016-2019	ВЕНТА-ГРАФ	100	
			4абвг	5	базовая	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык, 4 кл. В 2-х ч.	2014-2017	ВЕНТА-ГРАФ	100	
		Литературное чтение	2абвг	3	базовая	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С.	Литературное чтение, 4 кл.В 2-х ч.	2021	ВЕНТА-ГРАФ	100	
			3абвг	4	базовая	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С.	Литературное чтение, 2 кл. В 2-х ч.	2021	ВЕНТА-ГРАФ	100	
			4абвг	3	базовая	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение, 3 кл.В 2-х ч.	2014-2017	ВЕНТА-ГРАФ	100	
		Иностранный язык (английский)	2абвг	2	базовая	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	«Spotlight 2»	2015-2016	Просвещение	100	
			3абвг	2	базовая	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	«Spotlight 2»	2015-2016	Просвещение	100	
			4абвг	2	базовая	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	«Spotlight 2»	2016-2017-2018	Просвещение	100	
	2.	Математика	Математика	2абвг	4	базовая	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 2 кл. в 2-х ч.	2016	ВЕНТА-ГРАФ	100
				3абвг	4	базовая	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 3 кл.в 2-х ч.	2017	ВЕНТА-ГРАФ	100
				4абвг	4	базовая	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 4 кл. в 2-х ч.	2017	ВЕНТА-ГРАФ	100

3.	Обществознание	Основы православной культуры	4абвг	1	базовая	Шевченко Л.Л	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	2013	ЦПКИТО	100
4.	Естествознание	Окружающий мир	2абвг	2	базовая	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 кл. в 2-х ч.	2012-2018	ВЕНТА-ГРАФ	100
			3абвг	2	базовая	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир, 3 кл. в 2-хч.	2013-2017	ВЕНТА-ГРАФ	100
			4абвг	2	базовая	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир, 4 кл. в 2-х ч.	2014-2018	ВЕНТА-ГРАФ	100
5.	Искусство	Изобразительное искусство	2абвг	1	базовая	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермоленская	Изобразительное искусство, 1-4 кл.	2020	ВЕНТА-ГРАФ	100
			3абвг	1	базовая	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермоленская	Изобразительное искусство, 3 кл.	2013-2017	ВЕНТА-ГРАФ	100
			4абвг	1	базовая	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермоленская	Изобразительное искусство, 4 кл.	2020-2021	ВЕНТА-ГРАФ	100
6.		Музыка	2абвг	1	базовая	Л.В. Школяр, В.О. Усачева	Музыка. 1-4 кл.	2012-2016	ВЕНТА-ГРАФ	100
			3абвг	1	базовая	Л.В. Школяр, В.О. Усачева	Музыка. 3 кл.	2013-2017	ВЕНТА-ГРАФ	100
			4абвг	1	базовая	Л.В. Школяр, В.О. Усачева	Музыка. 4 кл.	2013-2017	ВЕНТА-ГРАФ	100
7.	Физическая культура	Физическая культура	2абвг	3	базовая	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	Физическая культура, 1-4 кл.	2014	ВЕНТА-ГРАФ	100
			3абвг	3	базовая	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	Физическая культура, 1-4 кл.	2015	ВЕНТА-ГРАФ	100
			4абвг	3	базовая	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	Физическая культура, 1-4 кл.	2015	ВЕНТА-ГРАФ	100
8.	Технология	Технология	2абвг	1	базовая	Лутцева Е.А. Технология	Технология, 2 кл.	2016	ВЕНТА-ГРАФ	100
			3абвг	1	базовая	Лутцева Е.А. Технология	Технология, 3 кл.	2017	ВЕНТА-ГРАФ	100
			4абвг	1	базовая	Лутцева Е.А. Технология	Технология, 4 кл.	2018	ВЕНТА-ГРАФ	100

ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый)	Автор	Название	Год издания	Издательство	Обеспеченность обучающихся в %
1	Филология	Русский язык	2абвг	5	базовая	Кузнецова М.И. Романова В.Ю.	«Пишем грамотно» «Тетрадь для контрольных работ по русскому языку».	2022	ВЕНТА-ГРАФ	100
			3абвг	5	базовая	Кузнецова М.И. Романова В.Ю.	«Пишем грамотно» «Тетрадь для контрольных работ по русскому языку».	2022	ВЕНТА-ГРАФ	100
			4абвг	5	базовая	Кузнецова М.И. Кузнецова М.И.	«Пишем грамотно» «Тетрадь для контрольных работ по русскому языку».	2022	ВЕНТА-ГРАФ	100
2	Математика	Математика	2абвг	4	базовая	Рудницкая В.М.	Математика 1,2 ч.	2022	ВЕНТА-ГРАФ	100
			3абвг	4	базовая	Рудницкая В.М.	Математика 1,2 ч.	2022	ВЕНТА-ГРАФ	100
			4абвг	4	базовая	Рудницкая В.М.	Математика 1,2 ч.	2022	ВЕНТА-ГРАФ	100
3	Филология	Английский язык	2абвг	2	базовая	Быкова М.И., Поспелова М.Д.	Английский яз.: сборник упражнений	2022	Просвещение	100
			3абвг	2	базовая			2022	Просвещение	100
			4абвг	2	базовая			2022	Просвещение	100

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 48 г.
Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 20
от «15» июня 2023г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

протокол №4
от «15» июня 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ №368
от «15» июня 2023г

**План внеурочной деятельности
для 3-4-х классов
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699*).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановление правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497*)
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р*).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *информационно – просветительское,*
- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *социальное,*

1. Целью реализации спортивно - оздоровительного направления является создание условий для физического развития учащегося, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Творческое и физическое направления в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Народные игры» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.
- кружком «Я пешеход и пассажир» в объеме 1 час в неделю.

2. Целью реализации патриотическое, нравственное, экологическое направления является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучения центральных тем.

Патриотическое, нравственное, экологическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговоры о важном» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

3. Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у учащихся наиболее важных ориентиров для правильной духовной жизни, формирование моральных качеств человека.

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.
- кружком «Белгородоведение» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

4. Целью реализации общеинтеллектуального направления является коммуникативное и социокультурное развитие учащегося, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ученика путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Веселый английский» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю;

5. Целью реализации общекультурного направления является формирование у учащихся основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбрать полезные продукты и блюда.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

6. Целью реализации социального направления является формирование ответственного отношения к миру в котором они живут, умение заботиться о тех, кто нуждается в их понимании и опеке.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Мы – твои дрсзья» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительное	спортивный час	«Народные игры»	2-3	1	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр.	Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл	2009	Белгород
			4	1	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр.	Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл	2009	Белгород
	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1-4	1	«Я – пешеход и пассажир»	Автор: Н.Ф. Виноградова	«Я – пешеход и пассажир»	2011 г.,	М.: Вентана - Граф,
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	1-4	1	Белгородоведение.	Учебник для ОУ под.ред. Шапова-лова В.А..	Белгородоведение.	2008г.,	Белгород,
	факультатив	«Этика: азбука добра»	3а,б,в,г 4а,б,в	1	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для уч-ся 1-х кл.	И.С. Хомякова, В.И. Петрова, М.:	«Этика: азбука добра»	2012 г.,	Вентана - Граф,
	факультатив	«Православная культура»	1-4 кл.	1	Программа факультатива «Православная культура»	Л.Н. Шевченко	«Православная культура»	2009г.	Вентана - Граф
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Веселый английский»	1-4	2	EnjoyEnglish	Биболетова М.З. и др.	учебник английского языка	2008 г.,	Обнинск: Титул
	факультатив	«Гимнастика для ума»	4	1	«Мозговёртка»	И.Ю. Кирилова	Гимнастика для ума	2014	Белгород
	кружок	«Шахматы»	1-4	1	Шахматы	А.А. Тимофеев	Шахматы	2011	Вентана - Граф,
Общекультурное	кружок	«Разговор о правильном питании»	1-2	1	Разговор о правильном питании	М.М. Безруких	Разговор о правильном питании	2015	Москва, ИВФРАО
Социальное	коррекционно-развивающие занятия	«Познай себя»	3г	3	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
	коррекционно-развивающие занятия	«В стране правильной речи»	3г	2	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
	факультатив	«Психологическая азбука»	1-4	1	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительное	спортивный час	«Народные игры»	1-	2	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр.	Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл	2009	Белгород
	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	«Я – пешеход и пассажир»	Автор: Н.Ф. Виноградова	«Я – пешеход и пассажир»	2011 г.,	М.: Вентана - Граф,
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	1	1	Белгородоведение.	Учебник для ОУ под.ред. Шапова-лова В.А..	Белгородоведение.	2008г.,	Белгород,
	факультатив	«Этика: азбука добра»	4 а,б,в,г	1	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для учащихся 1-х кл.	И.С.Хомякова, В.И. Петрова М.	«Этика: азбука добра»	2012г.	Вентана - Граф
	факультатив	«Православная культура»	1-4 кл.	1	Программа факультатива «Православная культура»	Л.Н. Шевченко	«Православная культура»	2009г.	Вентана - Граф
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Веселый английский»	1	2	EnjoyEnglish	Биболетова М.З. и др.	учебник английского языка	2008 г.,	Обнинск: Титул
	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	«Алгоритмика»		«Основы логики и алгоритмики»	2022	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
	кружок	«Шахматы»	1	1	Шахматы	А.А. Тимофеев	Шахматы	2011	Вентана - Граф,
Общекультурное	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	Разговор о правильном питании	М.М. Безруких	Разговор о правильном питании	2015	Москва, ИВФРАО
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия	«Познай себя»	4г	3	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
	Коррекционно-развивающие занятия	«В стране правильной речи»	4г	2	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
		«Алгоритмика»	4г	1					
		«Мы – твои друзья»	2	1					