Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48» г. Белгорода

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №48
г. Белгорода
М.В. Виноградская
«____» _____ 2020 г.

ПАСПОРТ
кабинета начальных классов
(учебный кабинет №444)

Заведующий кабинетом:
Петрова И.А.

2020-2021

Характеристика помещения

кабинет начальных классов
(учебный кабинет №444)

Заведующий кабинетом <u>Петрова Ирина Александровна</u>

1. Место расположения -4 этаж
2. Общая площадь – 54 $м^2$
3. Освещение – 11 ламп
4. Дополнительная подсветка доски — 1 лампа.

5. **Мебель**

- Столы ученические (3 гр.) - 18 шт.
- Стулья ученические (3 гр.) -32 шт.
- Стол учительский - 1шт.
- Стул учительский - 1шт.
- Классная доска с пятью рабочими поверхностями - 1 шт.
- Стенка для хранения пособий -1
- Жалюзи вертикальные – 3 шт.

6. **Технические средства обучения**

- Компьютер -1шт. (1012400267)
- МФУ — 1 шт. (1013400326)
- Потолочный держатель — 1 шт. (1013400363)
- Экран -1шт. (МБОУ СОШ №48)
- Принтер -1 шт. (101340226)
- Мультимедийная установка – 1шт. (1013400368)

7. **Оформление учебного кабинета**

- Уголок класса
- Информационные стенды
- Ковер для отдыха
- Игры настольные
- Игрушки

8. Комплект учебно – методических пособий
9. Комплект учебников
10.Медицинская аптечка
11. Инструкции по ТБ
12. Журнал инструктажей по ТБ

Перспективный план

оборудования кабинета на 3 года

1. Приобрести недостающий демонстрационный и раздаточный материал по предметам

- по математике (таблицы, набор геометрических фигур);
- по русскому языку (словари, таблицы);
- по окружающему миру (рельефные модели, карту полушарий, физическую карту России);
- по литературному чтению (словари, портреты писателей):
- по изобразительному искусству (репродукции картин художников).

2. Продолжить работу по накоплению цифровых образовательных ресурсов

3. Обновить информационные стенды.

4. Пополнить классную библиотеку для внеклассного чтения, игровой уголок-развивающими играми.

План работы кабинета

на 2020-2021 учебный год

Цель работы кабинета:

Совершенствование кабинетной системы как ресурса эффективности и повышения качества обучения и воспитания школьников.

Задачи на учебный год:

1. Приобрести компьютерные диски по предметам.

2. Приобрести недостающие печатные пособия, обеспечивающие введение ФГОС НОО.

3. Зав. кабинетом обеспечить учет и сохранность материальных ценностей кабинета.

Русский язык

1. Алфавит

- Прописных букв
- Печатных букв

2. Касса букв

3. Образцы письменных букв

4. Таблицы к основным разделам программы:

- Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, нч, рщ, щн и нщ
- Разделительный мягкий знак
- Проверяемые безударные гласные в корне слова
- Парные согласные
- Удвоенная согласная
- Непроизносимые согласные
- Мягкий знак после шипящих
- Части речи
- Состав слова
- Разбор предложений по частям речи
- Синтаксический анализ предложения

5. Наборы сюжетных картинок:

- Дидактический материал по русскому языку. 1 класс
- Картинный словарь (1-4 классы)

6. Справочная литература:

- Энциклопедическая литература по предмету
- Орфографический словарь русского языка
- Практическое пособие по развитию речи
- Речевые уроки Ладыженская Т.А.

7. Занимательная литература

- «1000 и одна загадка»
- Золотая коллекция «Пословицы и поговорки»
- «Занимательное азбуковедение»
- «Конкурс грамотеев» Н.М. Бетенькова

8. Дидактические карточки:

- Для индивидуальной работы
- Самостоятельной работы
- Средства обратной связи

10. Олимпиадные задания:

- Для 1-2 класса
- Для 3-4 класса

11. Тесты для 1-4 классов по русскому языку
12. Проверочные и контрольные работы

Математика

1. Средства обучения:

- Счеты классные
- Метр деревянный
- Циферблат часов
- Угольники
- Циркуль
- Счетный материал
- Предметные картинки

2. Комплект:

- Цифр
- Букв
- Знаков
- Счетная лесенка

3. Таблицы по основным темам:

- Единицы величин и зависимость между ними
- Таблица умножения и деления
- Задачи на движение
- Числовые выражения. Порядок действий
- Простые задачи
- Названия компонентов арифметических действий.

4. Тесты для 1-4 классов по математике

5. Проверочные и контрольные работы

6. Дидактические карточки:

- Для индивидуальной работы
- Для дифференцированной работы
- Для самостоятельной работы
- Средства обратной связи

7. Занимательная литература:

- «Праздник числа» Волина

- Занимательные материалы И.Г.Сухин

8. **Олимпиадные задания:**
- Для 1-2 класса
- Для 3-4 класса
- Нестандартный задачи по математике 4 класс.

Литературное чтение

1. Наборы сюжетных картинок

2. Словари по литературному чтению:
- Словарь литературоведческих терминов
- Энциклопедическая литература
- Хрестоматия для начальной школы

3. Детские книги:
- О Родине
- О детях
- О природе
- О животных

4. Портреты поэтов и писателей.

5. Тесты

6. Проверочные и контрольные работы

Окружающий мир

1.Таблицы по предмету:
- Организм человека
- Дикие и домашние животные
- Природные зоны

2. Комплекты:
- Природные зоны
- Растения вокруг нас
- Природа нашей Родины
- Деревья – демонстрационный материал для фронтальной работы

3. Атлас Белгородской области
Географический атлас «Мир и человек»

4. Средства обучения:
- Термометр уличный
- Термометр комнатный
- Гербарии
- Компас

5. Коллекции :
- Полезные ископаемые
- Набор Муляжей овощей, фруктов
- Лен и продукты его переработки
- Хлопок
- Шерсть
- Строительные материалы
- Торф
- Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников
- Почва и ее состав
- Семян к гербарию
- Образцы бумаги и картона
- Промышленные образцы тканей и ниток

6. Занимательные материалы к урокам (стихи, загадки, игры)

7. Справочная литература:
- Энциклопедия «Я познаю мир»
- Энциклопедия животных
- Экология
- Детям обо всем на свете

8. Сборник тестов.1-4 класс

Изобразительное искусство и технология

1. Таблицы:
- Изделия из бумаги и картона 3,4 класс

2. Альбомы народных промыслов:
- Гжель

- Северодвинская роспись
- Юным мастерам

3. Образцы работ из бумаги и картона. Шаблона деталей. (3 папки)

4. Трафареты:
- Дикие животные
- Техника (корабли, самолеты, машины)
- Овощи

5. Творческая мастерская:
- Волшебная паутина
- Синяя птица
- Бумажные истории

Библиотека кабинета
Методическая литература

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»
2. Нормативные документы
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в начальной школе.
4. Беседы с учителем: Методика обучения : 1-4 класс
5. Оценка знаний. В.Ю.Романова
   - Русский язык
   - Математика
   - Литературное чтение
6. Справочник классного руководителя начальной школы Н.И. Дереклеева
7. Образовательные здоровьесберегающие технологии. В.Ф. Феоктистова
8. Здоровье сберегающие технологии. 1-4 классов. В.И. Ковалько
9. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 1 класс
10. 150 уроков труда в 1-4 классах -методические рекомендации . Т. Геронимус
11. Коррекция нарушения чтения у учащихся начальных классов с трудностями в обучении. Т.А.Алтухова
12. Группа продленного дня. Л.И. Гайдина
13. Организация и содержание работы в ГПД. И.Н. Попова
14. 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку.

Художественная литература для внеклассного чтения

1. Басни. И.Крылов
2. Новогодний почтальон. Т.А. Комзалова
3. Новогодняя сказка. Т.А. Комзалова
4. Мойдодыр. К. Чуковский
5. Как собака друга искала. Т.А. Комзалова
6. Айболит. К. Чуковский

7. Мы с приятелем. С Михалков
8.Сказки для самых маленьких.

Справочно – информационная литература

1. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. Б.Т.Панов
2. Словарь русского языка И.Ожегов
3. Орфографический словарь русского языка

Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование

1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды
2. Термометр медицинский
3. Лупа
4. Компас
5. Часы с синхронизированными стрелками
6. Весы рычажные
7. Наборы разновесов
8. Муляжи овощей, фруктов, грибов
9. Модели светофора, дорожных знаков, средств транспорта

Игры и игрушки

1. Настольные развивающие игры:
   - Учимся читать
   - Учимся считать
2. Литературное лото
3. Математическое лото «Таблица умножения»
4. Пазлы
5. Конструктор
6. Шахматы

График работы кабинета №444

	Время посещения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебные занятия	**8.20 – 09.00**	английский язык	музыка	английский язык	ОРКСЭ	русский язык
	9.20 – 10.00	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
	10.10– 10.50	русский язык	физкультура	русский язык	русский родной язык/литература на родном языке	физкультура
	11.00 – 11.40	литературное чтение	математика	литер. чтение	окр. мир	изо
	11.50 – 12.30		окр. мир		технология	литературное чтение
ГПД	**12.30 – 18.00**	группа по уходу и присмотру				
Обед		12.20 – 12.40	12.40 – 13.00	12.20 – 12.40	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00
Прогулка	**13.00 – 14.20**	Прогулка, спортивный час				
Внеурочная деятельность	**14.35 - 15.15**	Я- пешеход и пассажир	Этика: азбука добра	Гимнастика для ума	Шахматы	Народные игры
	15.15 – 15.30	полдник				
	15.35 – 16.15	Белгородоведение	Православная культура	Веселый английский	Веселый английский	Психологическая азбука
Неаудиторная занятость			12.40-13.20 учащиеся с низкой мотивацией	12.40-13.20 учащиеся с высокой мотивацией		

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
_____
М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
_____
М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

Инструкция № 14
по технике безопасности при работе с учащимися группы по присмотру и уходу

Соблюдение режима дня. Воспитатели должны следить за выполнением детьми следующих правил:

В столовой:

1. Мыть руки перед едой.
2. Не разговаривать во время еды.
3. Правильно пользоваться столовыми приборами.

Во время самоподготовки:

1. Следить за посадкой учащихся.
2. Следить за освещением.
3. Регулярно проветривать помещение.
4. Содержать рабочее место в чистоте.
5. Проводить физкультминутки.

Во время прогулки:

1. Спускаясь по лестнице, должны держаться за перила.
2. Не разрешать лазить по деревьям, заборам.
3. Не разрешать выходить за пределы школьного двора.
4. Не разрешать без присмотра лазить по спортивным снарядам, бегать с палками и другими острыми предметами.
5. Иметь переносную аптечку.
6. Прогулка должна быть спланирована (игры, работа на участке, экскурсии).

Инструкцию составил специалист по ОТ _____О.А.Каменева

С инструкцией ознакомлены:

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
_____
М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
_____
М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 12
по технике безопасности
для учащихся начальных классов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
при работе на уроке технологии

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
— при работе с острыми и режущими инструментами;
— при работе с конторским клеем
— при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук (по необходимости).

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.
7. Осторожно пользоваться конторским клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IY. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия,

команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

Y. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Инструкцию составил специалист по ОТ _____О.А. Каменева

С инструкцией ознакомлены:

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
_____
М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
_____
М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 9
по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

– нарушение осанки обучающихся, воспитанников, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

– нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

– поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

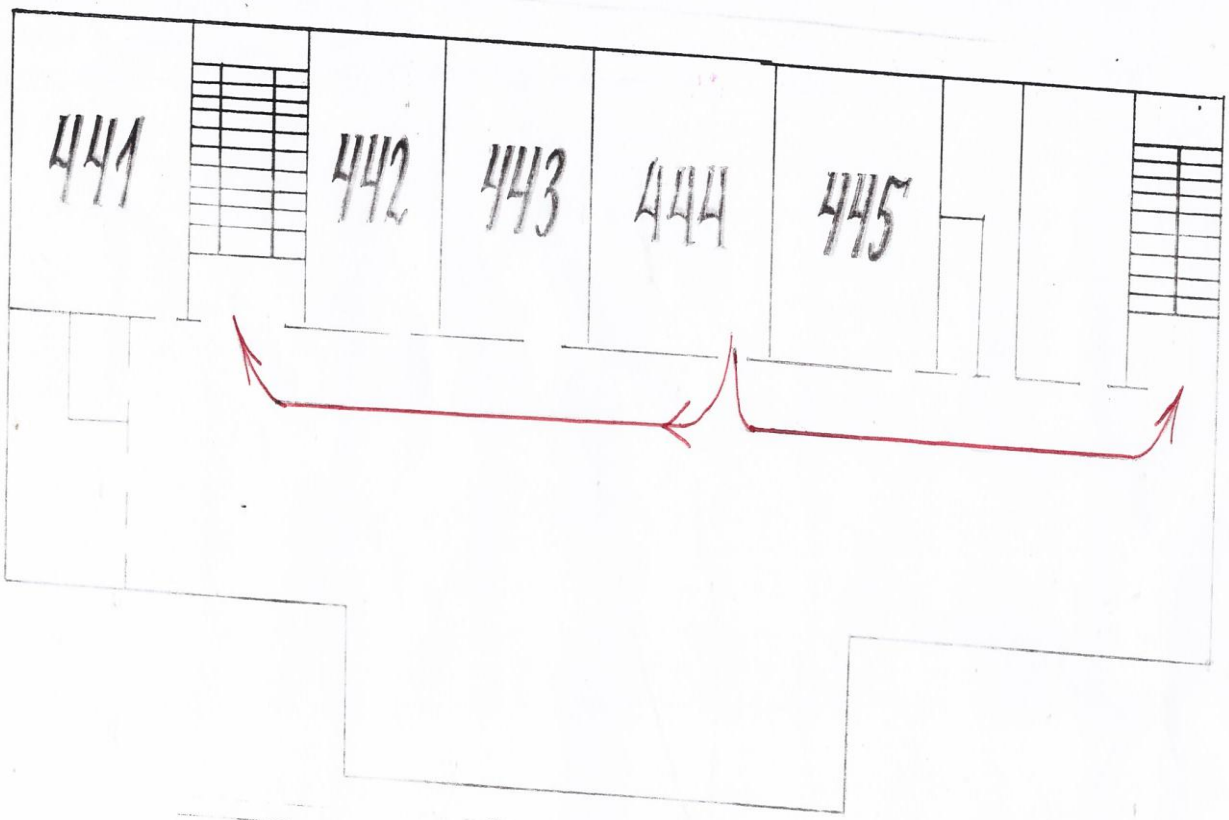
1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. (20 вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру: коммутационные коробки должны быть закрыты крышками: корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,6 м., расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не



Наименование действий	Сообщение о пожаре	Эвакуация детей из загоревшегося здания	Пункты размещения эвакуированных детей	Сверка списочного состава	Тушение возникшего пожара работниками школы до прибытия пожарных
Порядок и последовательность действий	При обнару-жении пожара не мед-ленно звонить 01. Частыми, корот-кими звонками оповестить о по-жаре. известить директора школы	Все дети должны **ВЫВО-ДИТЬСЯ НАРУЖУ** через кори-доры и вы-ходы сог-ласно плану	Старшие классы на стадион. начальные классы - на теннисный корт и бас-кетбольную площадку	Все эвакуиро-ванные дети проверяются по классным журналам	Тушение пожара организуется и про-водится немед-ленно с момента обнаружения учи-телями, не заняты-ми эвакуацией де-тей, всеми имею-щими средствами пожаротушения
Должность исполнителя	Кто обнаружил	Классные руководите ли, учителя	Классные руководите ли, учителя	Классные руководители , учителя	Харькова Н.С., учителя

1. При обнаружении пожара немедленно звонить 01, частями короткими звонками о пожаре, известить директора школы.

2. Все дети должны выводиться наружу через коридоры согласно плану.

3. Старшие классы на стадион, начальные классы на теннисный корт и баскетбольную площадку.

4. Все эвакуированные дети проверяются по списку классного журнала.

5. Тушение организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения учителями не занятыми детей, всеми имеющимися средствами пожаротушения.

Список полезных сайтов для учителя начальных классов:

№ п\п	Название
1.	Педсовет_su - сайт
2.	Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/
3.	Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru
4.	TATSEL - Детские песни - Фильмы.files
5.	http://nachalka.info/ Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
6.	http://www.uchportal.ru/ Учительский портал
7.	http://standart.edu.ru/ ФГОС
8.	http://www.future4you.ru/ Познание и творчество
9.	http://slovari.yandex.ru/ Педагогические энциклопедии