Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48» г. Белгорода

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №48
г. Белгорода
_____ М.В. Виноградская
«____» _____ 2020 г.

ПАСПОРТ
кабинета начальных классов
(учебный кабинет №343)

Заведующий кабинетом:
Бирюкова С.В.

2020-2021

Паспорт
кабинета начальных классов №343

Заведующий кабинетом Бирюкова Светлана Владимировна

Место расположения - 3 этаж
Общая площадь – 54 $м^2$
Освещение – 11 шт.

Мебель

- Столы ученические - 15
- Стулья ученические - 30
- Стол учительский - 1 (№ 10600462)
- Стул учительский - 1
- Классная доска с пятью рабочими поверхностями – 1 (№ 01630211)
- Стенка для хранения пособий -1 (№01630195)
- Индивидуальные шкафчики для учащихся (в раздевалке)
- Жалюзи
- Подвесной штатив

Технические средства обучения

- ПК 1012400273
- Принтер - 1 (без номера)
- Экран – 1 (без номера)
- Мультимедийный проектор – 1 (№ 1013400375)
- МФУ (№ 1013400323)

Оформление учебного кабинета

- Уголок класса
- Информационные стенды «Государственная символика», «Техника безопасности», «Работа кабинета», «Классный уголок», «Уголок здоровья»
- Игры настольные
- Игрушки

План работы кабинета
на 2020 -2021 учебный год

Цель работы кабинета:

Совершенствование кабинетной системы как ресурса эффективности и повышения качества обучения и воспитания школьников.

Задачи на учебный год:

1. Приобрести компьютерные диски по предметам (для 1 класса).

2. Приобрести недостающие документы и печатные пособия, обеспечивающие работу по ФГОС НОО.

3. Зав. кабинетом обеспечить учет и сохранность материальных ценностей кабинета.

Каталог печатных, дидактических пособий и информационно-коммуникативных средств по предметам

Русский язык

1. Алфавит

- Прописных букв
- Печатных букв

2. Касса слогов демонстрационная.

3. Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»

4. Образцы письменных букв

5. Комплект таблиц «Обучение грамоте. 1 класс»:

- Предложение. Слово. Слог. Ударный слог.
- Звуки гласные и согласные.
- Гласные буквы А, Я.
- Гласные буквы И, Ы.
- Гласные буквы О, Ё.
- Гласные буквы У, Ю.
- Гласные буквы Э, Е.
- Согласные буквы М, Н, Л, Р.
- Согласные буквы Г, К.
- Согласные буквы З, С.
- Согласные буквы Д, Т.
- Согласные буквы Б, П.

- Согласные буквы В, Ф.
- Согласные буквы Ж, Ш.
- Согласные буквы Щ, Ч, Х, Ц, Й.
- Буквы ь, ъ.

6. Наборы сюжетных картинок:

- «Играем и учимся» Раздаточный иллюстративный материал
- Т. В. Игнатьева, Л.Е. Тарасова «Обучение грамоте. Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв»

7. Перекидное табло букв и слогов. 10 шт.

8. Справочная литература:

- Энциклопедическая литература по предмету
- Орфографический словарь русского языка
- Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова
- Универсальный словарь по русскому языку
- Фразеологический словарь русского языка для школьников
- Словарь ударений.

9. Занимательная литература

- Практикум по русскому речевому этикету» В.А. Шенцева
- «Занимательное азбуковедение»

10. Олимпиадные задания:

- Школьные олимпиады для начальных классов. О.А. Ефремушкина
- Новые олимпиады для начальной школы. Н.А. Шевердина

11. Диски:

- Русский язык. Система уроков. 1 класс
- Русский язык. Поурочные планы. 3-4 классы.
- Русский язык. Обучение грамоте. Тематическое планирование. 1 класс.

Математика

1. Средства обучения:

- Метр деревянный
- Линейка деревянная 60 см
- Циферблат часов
- Угольник
- Счетный материал
- Транспортир

2. Комплект:

- Цифр, букв, знаков
- Счетная лесенка
- Магические кружочки

3. Комплект таблиц «Математика. 1 класс»:

- Таблица сложения
- Точка, кривая, прямая, отрезок
- Числовая лесенка
- Приёмы вычитания. На сколько больше, на сколько меньше.
- Многоугольники. Ломаная.
- Сантиметр. Дециметр.

- Составляй и решай задачи.
- Таблица разрядов. Десятки, единицы.
- Килограмм. Числа от 11 до 20.
- Игра «Весёлый счёт»

4. Занимательная литература:

- Олимпиадные задания. Математика 2-4 классы. Составитель Дьячкова Г. Т.
- Нестандартные задачи по математике в 3 классе. Г.Г. Левитас
- Нестандартные задачи по математике в 4 классе. Г.Г. Левитас
- Развивающие упражнения по математике для учащихся начальной школы.
- Олимпиады по математике 1-4 классы. Ю.А. Дробышев

5. **Диски:**

- Математика. Электроннный образовательный ресурс.

Литературное чтение

1. Наборы сюжетных картинок

2. Словари по литературному чтению:

- Словарь-справочник по литературному чтению. 1-4 классы. Л.А.Ефросинина

3. Детские книги:

- О Родине
- О детях
- О природе
- О животных

4. Портреты поэтов и писателей:

- «Писатели в начальной школе» О.Н. Тишурина - дидактическое пособие к урокам литературного чтения, выпуск 1,2.

Окружающий мир

1.Таблицы по предмету:

- Дикие и домашние животные

2. Комплект карт России (общегеографическая + полит. администр.), карта «Природные зоны»

3. Глобус.

4. Средства обучения

- Термометр комнатный
- Гербарии

4. Коллекции:

- Полезные ископаемые
- Набор муляжей фруктов
- Лен и продукты его переработки
- Хлопок
- Шерсть
- Строительные материалы
- Торф
- Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников
- Почва и ее состав
- Семян к гербарию
- Образцы бумаги и картона
- Промышленные образцы тканей и ниток
- Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» О.В. Печенкина

5. Справочная литература:

- Большая энциклопедия знаний
- Всё обо всём. Вредные и полезные насекомые.
- География. Энциклопедия.
- Знаете ли вы? Г.П. Шалаева, В.П. Ситников.
- Почемучка. Дитрих А., Юрмин Г., Кошуркина Р.

6. Диски:

- Окружающий мир. Электроннный образовательный ресурс.

Изобразительное искусство, технология

1. Изделия из бумаги и картона 3,4 класс

Методическая литература

1. Русский язык : 1-4 классы : программа, планирование, контроль/ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова.
2. Сборник программ «Начальная школа 21 века»
3. Математика. 1 класс. Методика обучения.
4. Литературное чтение. 1 класс. Методическое пособие.
5. Литературное чтение. Уроки слушания. 1 класс. Методическое пособие.
6. Математика. 2 класс: поурочные планы по учебнику В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачевой. 2 части.
7. Нестандартные уроки русского языка. 3 класс.
8. Современные открытые уроки русского языка 1-2 классы. Бескоровайная Л.С.
9. Устный счет (сборник упражнений) 3 класс.
10. Калейдоскоп родительских собраний. Методические разработки.
11. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей. Н. И. Кузнецова.
13. 100 оригами. Г.И. Долженко.
14. Праздник хорошего настроения. Сценарии для начальной школы. В. Пашнина.
15. Мир праздников в начальной школе. 1-4 класс
16. Сочинения по картинам в начальных классах. В.И. Воробьева, С.К. Тивикова
17. Весенние праздники, игры и забавы для детей. В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова.

18. Зимние праздники, игры и забавы для детей. В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова.
19. Праздники в начальной школе.
20. Праздники в начальной школе-2.
21. Математика. Упражнения и задачи с именованными числами. 1-4.
22. Окружающий мир. Поурочные планы. 4 класс по учебнику Виноградовой Н.Ф.
23. Математика. Поурочные планы. 4 класс по учебнику В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачевой.

Библиотека кабинета

- Русский язык.1-4 классы. Программа, планирование, контроль / С.В.Иванов - М.: Вентана-Граф, 2012.
- Русский язык: 1 класс : комментарии к урокам/ С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2013
- Русский язык. Обучение грамоте : программа : 1 класс/ Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. (Стандарты второго поколения)
  - В.Н. Рудницкая, математика: программа: 1-4 классы/ В. Н. Рудницкая. - М.: Вентана-Граф, 2012.
  - В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика 1 класс: методика обучения. - М.: Вентана - Граф, 2013.
- Математика. 2 класс: поурочные планы по учебнику В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачевой. 2 части, 2007.
- Литературное чтение. 1 класс. Методическое пособие./ Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф, 2012.
  - Литературное чтение. Уроки слушания. 1 класс. Методическое пособие. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф, 2012
- Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности. / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2013
- Математика. 3 класс. Поурочные планы по учебнику Рудницкой В.Н., Юдачевой Т.В., 2006

- Математика. 4 класс. Поурочные планы по учебнику Рудницкой В.Н., Юдачевой Т.В., 2005
- Физическая культура. Программа 1-4 классы. 2012
- Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет) / Методическое пособие, 1 класс. Программа «РПС» 2011.
- Универсальный словарь по русскому языку. 2009
- С. И. Ожегов и Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. 2008
- Фразеологический словарь русского языка для школьников. 2012
- Д. Н. Ушаков, С.Е. Крючков. Орфографический словарь.
- Байкова Т.А. Словарь ударений. Как правильно произносить слова? (1-4 классы) – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011.
- Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. 2006. – 186 с.
- Нестандартные уроки русского языка. 3 класс.
- Современные открытые уроки русского языка 1-2 классы. Бескоровайная Л.С.
- Сочинения по картинам в начальных классах. В.И. Воробьева, С.К. Тивикова
- Практикум по русскому речевому этикету» В.А. Шенцева
- Весенние праздники, игры и забавы для детей. В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова.
- Зимние праздники, игры и забавы для детей. В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова.
- Праздники в начальной школе.
- Праздники в начальной школе-2.
- Математика. Упражнения и задачи с именованными числами. 1-4
- Устный счет (сборник упражнений) 3 класс.
- Калейдоскоп родительских собраний. Методические разработки.
- Детские писатели. Справочник для учителей и родителей. Н. И. Кузнецова.
- 100 оригами. Г.И. Долженко.
- Праздник хорошего настроения. Сценарии для начальной школы. В. Пашнина.
- Мир праздников в начальной школе. 1-4 класс
- Д-р Д.Г.Хессайон. Все о комнатных растениях.

Электронные ресурсы на медиа-носителях

- Русский язык. Система уроков. 1 класс
- Русский язык. Поурочные планы. 3-4 классы.
- Русский язык. Обучение грамоте. Тематическое планирование. 1 класс.
- Математика. Электроннный образовательный ресурс.
- Окружающий мир. Электроннный образовательный ресурс.
- Начальная школа. Наука без скуки. Сценарии. Предметные праздники. Выпуск 2
- Классные часы в начальной школе.
- Русский язык. Языкознание для всех.

<u>Литературное чтение</u>

- Литературное чтение. Программа: 1-4классы. (авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова).- М.: Вентана – Граф, 2012
- Методическое пособие «Литературное чтение.3класс» (автор Л.А. Ефросинина).: - Москва: Вентана - Граф, 2013
- Словарь – справочник «Книгочей». (автор Л.А. Ефросинина): - Москва: Вентана - Граф, 2011
- Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2-х ч. (автор Л.А. Ефросинина): – М.: Вентана - Граф, 2011.

- Словарь литературных терминов / Сост. И.В.Клюхина.- М.: ВАКО, 2009.- 80 с.
- Оморокова М.И. Основы обучения чтению младших школьников: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. М.: Вентана-Граф, 2005. – 128 с.
- Николай Носов. Рассказы, 2007.
- Сказки Шарля Перро.- ООО «ЭКСМО-СИДИКОМ», 2007.
- Учебно-методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»

Математика

- В.Н. Рудницкая, математика: программа: 1-4 классы/ В. Н. Рудницкая. - М.: Вентана-Граф, 2012.
  - В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика 1 класс: методика обучения. - М.: Вентана - Граф, 2013.
  - В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие.- М.: Вентана - Граф, 2012.

- В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы.- М.: Вентана - Граф, 2012.
- Гейдман, Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М. : Айрис – пресс, 2007. – 128 с.
- Белицкая, Н.Г. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы. – М. : Айрис – пресс, 2007. – 128 с.
- Рудницкая, В.Н. Контрольные работы по математике: 4 клас: - 5-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 141 с.
- Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс / сост. Е.В.Языканова. М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 109 с.
- Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей) : Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1993. – 336 с.
- Образовательная коллекция: Уроки математики: домашний тренажер 1-4 класс, 2009.
- Учебно-методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»
-

Окружающий мир

- Авторская программа «Окружающий мир» 1-4 класс / Н.Ф. Виноградовой - М.: Вентана-Граф, 2012-192с.

- Атлас мира для школьников: пер. с англ. Н.Скоробогатова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб А 92 Семейного Досуга» ; Белгород : ООО «Книжный Клуб «Клуб семейного досуга», 2008, - 48 с.: ил. (29 штук)
- Книга «50 лет Белгородской области: пути созидания». – Белгородская областная типография, 2004, - 440 с.: ил.
- Большая энциклопедия природы для детей : пер. с фр. М. : Гриф – фонд, Межкнига, 1994, - 256 с., 300 цв. ил.
- Я познаю мир: Этикет, обычаи, быт: Энцикл./ О.В. Морозова, Н. В. Рейн. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 464 с.: ил.
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: Тайны человека/ Б.Ф. Сергеев. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 400 с.: ил.
- Я познаю мир: Чудеса света : Дет. энцикл.: / Авт. – сост. Н.З.Соломко. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 476 с.: ил.
- Я познаю мир: Детская энциклопедия: Космос. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 448 с.: ил.
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: Насекомые / Авт. – сост. П.Р. Ляхов, Г.Ю. Любарский. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 480 с.: ил.
- В мире животных: факты и рекорды. – М.: Слово, 1998.
- Комплект карточек:
  - Хорошие манеры и привычки.
  - Правила пожарной безопасности.
  - Дикие животные и птицы.
  - Зимующие и перелетные птицы.
  - Санкт – Петербург (набор из 24 карточек)
- Окружающий мир в произведениях живописи (Электронный ресурс): 1-4 классы: дидактические материалы для начальной школы: электронный образовательный ресурс для работы в классе. - М.: Вентана-Граф,2013.
- Учебно-методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»
- Клепинина З.А. Окружающий мир: 1-4 классы: Сборник тестов для контроля уровня подготовки выпускников начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2006.- 80 с.
-

<u>Изобразительное искусство</u>

- Изобразительное искусство. Интегрированная программа 1-4 классы, Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2011.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. 4.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. -2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 215 с. - (Стандарты второго поколения).
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли : пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 -е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 152 с. - (Стандарты второго поколения).

<u>Технология</u>

- Программа «Технология» 1-4 класс / Е.А. Лутцевой - М.: Вентана-Граф, 2013г.
- Лутцева Е. А. Технология. Органайзер для учителя. 3 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Учебные проекты с использованием Microsoft Office: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 230 с.
- Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 93 с.
- Исследовательская и проектная деятельность младших школьников : рекомендации, проекты / авт.-сост. В.Ф.Феоктистова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 142 с.
- Проектная деятельность в начальной школе / авт.-сост. М.К.Господникова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 131 с.
-

Библиотека кабинета

- Примерные программы по учебным предметам . Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 2010. – 400 с.
- Создание здоровьесберегающего пространства школы посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс здоровьесберегающих и инновационных технологий: Из опыта работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы : сб. материалов. – Белгород : Изд – во БелГУ, 2011. – 164 с.
- Реализация системно – деятельностного подхода на уроках в начальной школе. Материалы стажировки учителей начальных классов. – Белгород: ИПЦ «СТГМА», 2013. – 190 с.
- Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 1 класс. – М.: Росмэн, 2002. – 79 с.
- Иванова Л.Л., Суслов В.Н. Комбинированные тесты. 4-5 класс. Русский язык, литературное чтение и развитие речи, математика, окружающий мир : учебно – методическое пособие. Ростов н/Д : Легион – М, 2011. – 160 с.
- Моисеев И.А. Контроль и оценка результатов обучения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 128 с.
- Исследовательская и проектная деятельность младших школьников : рекомендации, проекты / авт.-сост. В.Ф.Феоктистова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 142 с.
- Проектная деятельность в начальной школе / авт.-сост. М.К.Господникова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 131 с.
- Методическая копилка. Для учителей начальных классов: Учеб. Пособие / Автор – составитель В.П. Шульгина. – Ростов-на-Дону: изд. «Феникс», 2002. – 320 с.
- Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2003, 240 с.
- Думанская С.Н. Классные часы. 1-4 классы. – Х.: Изд.группа «Основа», 2008.- 286 с.
- Классные часы. 1 класс / сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 287 с.
- Родительские собрания в начальной школе: Методические разработки / Под ред. С.О.Домбек, Н.В.Лебедевой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 256 с.
- Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы / авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2007. – 272 с.
- Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы / авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2008. – 368 с.

- Попова, И.Н. Организация и содержание работы в группе продленного дня: Начальная школа / И.Н.Попова, С.А.Исаева, Е.И.Ромашкова. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 144 с.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007. – 288 с.
- Азбука правильного питания. 1-2 классы: конспекты занятий, дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки / авт.-сост. Е.В.Езушина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 172 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт. – сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006, - 169 с.
- Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 160 с.
- Недаром помнит вся Россия…: внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы / авт. Сост. Е.А.Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 106 с.
- Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. В помощь учителям начальных классов. (Материалы проведения уроков, посвященных государственной символике России) / сост. Т.В.Шепелева – Волгоград: Учитель, 2007. – 70 с.
- Дюкина О.В., Юпина В.Н. Дневник классного руководителя начальной школы. – Издательство «ВАКО», 2007.
- Исаева С.А. Фикультурные минутки в начальной школе: Практическое пособие. – М.:Айрис – пресс, 2003. – 48 с.
- Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности : метод. рекомендации : 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2009. – 143 с.
- 1000 загадок / В.Г. Лысаков. – М.:АСТ: ПРОФИЗДАТ, Донецк: Сталкер, 2008. – 318 с.
- 500 стихов – загадок для детей / Сост. И.А.Мазнин. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
- Е.А.Грушко, Ю.М.Медведев / Имена… - М.: Рольф, Айрис – пресс, 1998. – 736 с. (Энциклопедии)

Список полезных сайтов для учителя начальных классов:

№ п\п	Название
	Педсовет_su - сайт
	Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/
	Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru
	TATSEL - Детские песни - Фильмы.files
	http://nachalka.info/ Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
	http://www.uchportal.ru/ Учительский портал
	http://standart.edu.ru/ ФГОС
	http://www.future4you.ru/ Познание и творчество
	http://slovari.yandex.ru/ Педагогические энциклопедии

График работы кабинета №343

	Время посещения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебные занятия	8.20 – 09.00	математика	физ. культура	математика	русский язык	русский язык
	9.20 – 10.00	английский язык	математика	английский язык	физ. культура	математика
	10.10 – 10.50	музыка	русский язык	русский язык	родной язык (русский язык)/ литер. чтение на родном языке (русском)	литер. чтение
	11.00 – 11.40	русский язык	окр. мир	литер. чтение	окр. мир	ОРКСЭ
	11. 50 – 12.30	литер. чтение			технология	ИЗО
ГПД	12.30 – 18.00	группа по уходу и присмотру				
Обед	12.30 – 12.50	12.40 — 13.00	12.20 — 12.40	12.20 — 12. 40	12.40 — 13.00	12.40 — 13.00
Прогулка	13.00 – 14.20	Прогулка, спортивный час				
Внеурочная деятельность	14.35 - 15.10	Я пешеход и пассажир	Этика: азбука добра	Гимнастика для ума	Шахматы	Народные игры
	15.15 – 15.30	полдник				
	15.30 – 16.05	Белгородоведе-ние	Православная культура	Веселый английский	Веселый английский	Психологическая азбука
Неаудиторная занятость			12.40 — 13.20 учащиеся с низкой мотивацией обучения	12.40 — 13.20 учащиеся с высокой мотивацией обучения		

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
_____
М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
_____
М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 12
по технике безопасности
для учащихся начальных классов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
при работе на уроке технологии

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
— при работе с острыми и режущими инструментами;
— при работе с конторским клеем
— при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук (по необходимости).

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.
7. Осторожно пользоваться конторским клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IY. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия,

по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

Y. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Инструкцию составил специалист по ОТ _____ О.А. Каменева

С инструкцией ознакомлены: _____ Бирюкова С.В.

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
_____
М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
_____
С.И.Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 9
по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

– нарушение осанки обучающихся, воспитанников, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

– нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

– поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. (20 вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,6 м., расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не

не менее 0,5 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быт 0 ,4-0,5 м., расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м.,

расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м. расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8 м. удаление мест занятий от окон не должно превышать 6 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете в пределах 20°С.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом: до 130 см – группа А (желтая маркировка), 130–145 см – группа Б (красная маркировка), 145–160 см – группа В (голубая маркировка), 160–175 см – группа Г (зеленая маркировка), свыше 175 см – группа Д (белая маркировка).

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны, и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже 3–4 раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в 3 месяца. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, сообщить администрации и вызвать слесаря-сантехника;

4.3.При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся, воспитанников из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть

и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. При получении обучающимися, воспитанниками травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и

родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкцию составил специалист по ОТ _____О.А. Каменева

С инструкцией ознакомлены:

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
_____
М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
_____
М.В.Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

Инструкция № 14
по технике безопасности при работе с учащимися группы по присмотру и уходу

Соблюдение режима дня. Воспитатели должны следить за выполнением детьми следующих правил:

В столовой:

1. Мыть руки перед едой.
2. Не разговаривать во время еды.
3. Правильно пользоваться столовыми приборами.

Во время самоподготовки:

1. Следить за посадкой учащихся.
2. Следить за освещением.
3. Регулярно проветривать помещение.
4. Содержать рабочее место в чистоте.
5. Проводить физкультминутки.

Во время прогулки:

1. Спускаясь по лестнице, должны держаться за перила.
2. Не разрешать лазить по деревьям, заборам.
3. Не разрешать выходить за пределы школьного двора.
4. Не разрешать без присмотра лазить по спортивным снарядам, бегать с палками и другими острыми предметами.
5. Иметь переносную аптечку.
6. Прогулка должна быть спланирована (игры, работа на участке, экскурсии).

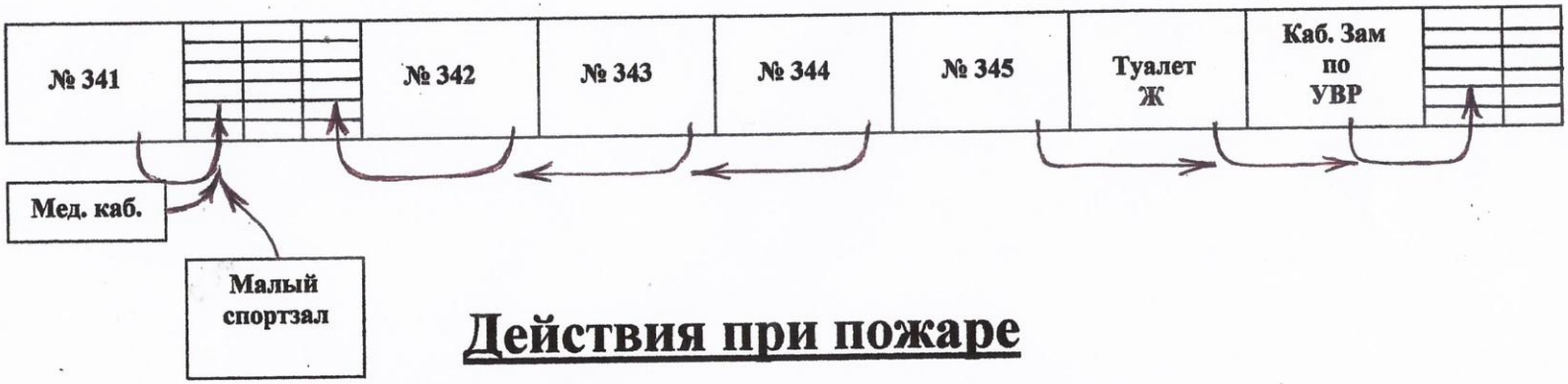
Инструкцию составил специалист по ОТ _____О.А.Каменева

С инструкцией ознакомлены: Бирюкова С. Б.

При ПОЖАРЕ звонить

01

Схема эвакуации при пожаре



Действия при пожаре

1. По телефону сообщить адрес учреждения, место пожара, свою фамилию.
2. Сообщить о случившемся руководителю учреждения.
3. Принять меры по эвакуации учащихся.
4. По месту прибытия проверить списочный состав учащихся.
5. Тушить пожар имеющимися средствами.