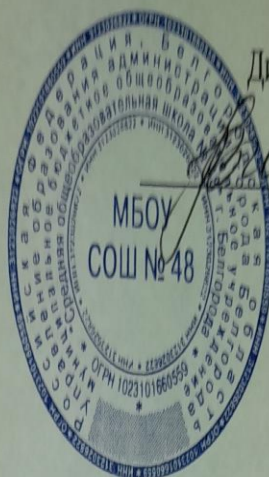


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 48 г. Белгорода



«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №48
г. Белгорода

М. В. Виноградская
Виноградская М. В.

Паспорт

кабинета русского языка и литературы (учебный кабинет № 231)

Заведующий кабинетом:
Приведион Т. И.

Перечень документации

1. Характеристика помещения учебного кабинета
2. План работы на год
3. Каталог имеющегося в кабинете:
 - Учебного оборудования
 - ТСО
 - Наглядных пособий
 - Учебников
 - Методических пособий
 - Дидактических материалов
4. График работы кабинета
5. Инструктаж по технике безопасности
6. План эвакуации кабинета

1. Характеристика помещения учебного кабинета русского языка и литературы №231

Заведующий кабинетом: Приведион Татьяна Ивановна

Место расположения - 2таж

Общая площадь – 56 м

Освещение – 9 ламп

Возможности кабинета для обеспечения преемственности и непрерывности образования, развития школьников, сохранения и укрепления их здоровья следующие:

- Наличие соответствующих росту учащихся столов и стульев.
- Бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов.
- Чистота кабинета и мебели.
- Есть медицинская аптечка, индивидуальные средства защиты (маски, перчатки, санитайзер).

Мебель

- Столы ученические - 15
- Стулья ученические - 30
- Стол учительский - 1
- Стул учительский - 1
- Классная доска - 1
- Стенка для хранения пособий - 1

Анализ работы кабинета в 2019 - 2020 учебном году

Цель деятельности кабинета: совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний школьников путем внедрения здоровьесберегающих, инновационных технологий на уроках.

Задачи работы кабинета в учебном году:

- Повышать качество знаний учащихся по русскому языку и литературе в свете требования совершенствования работы общеобразовательных школ.
- Подготовить учеников 9«А» класса к ГИА.
- Подготовить учеников 11 «А» и 11 «Б», 10 «Б» классов к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку.
- Формировать положительную учебную мотивацию и устранять перегрузки учащихся на учебном занятии путём внедрения в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий, нетрадиционных форм уроков, тестирование как форму проверки знаний и обучения учащихся.
- Совершенствовать методы работы с одарёнными детьми, систему предэкзаменационной подготовки учащихся к устному и письменному экзамену.
- Развивать речь учащихся на уроках русского языка и литературы.

В прошлом учебном году кабинет русского языка и литературы № 231 работал в одну смену.

С целью укрепления учебно-материальной базы в кабинете школа предоставила компьютер, экран, мультимедийную установку, принтер.

Так как необходимо готовить учащихся к сдаче ГИА по русскому языку заблаговременно, были разработаны и подобраны тестовые задания для учащихся с учетом требований ЕГЭ по следующим темам: фонетика, орфография, лексика, фразеология, состав слова и словообразование, морфология и орфография, синтаксис и пунктуация, стили речи, тексты различных; распечатаны бланки для тренировки. На уроках и дополнительных занятиях по русскому языку для работы использовались компакт-диски, проводились встречи с родителями, на которых подробно рассказывалось о целях и порядке проведения переводного и итогового экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году проводилась работа с одаренными детьми и со слабо-успевающими согласно графику работы кабинета.

В кабинете проводились тематические викторины, защиты проектов по русскому языку и литературе.

**Задачи работы кабинета русского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год**

1. Создать компьютерный каталог учебно-методической литературы и дидактического материала кабинета.
2. Поддерживать в хорошем состоянии технические средства, классную мебель, учебно-методический комплекс, принимать меры к дальнейшему совершенствованию кабинета.

**Перспективный план
оборудования кабинета на 3 года**

1. Приобрести ТСО: сканер
2. Приобрести стенд «В помощь ученику».
3. Приобрести новые DVD диски по русской литературе.

Технические средства обучения			
№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Компьютер	+	
3.	Экран	+	
4.	Мультимедийный проектор	+	
5.	Принтер	+	
6.	Колонки усиления звука	+	
7.	Сканер		+
8.			
Оформление постоянное			
№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Портреты русских писателей	+	
2	Уголок геральдики	+	
3.	Уголок класса	+	
Оформление сменное			
№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Информационный стенд «Готовимся к экзаменам»	+	

Методическое обеспечение кабинета			
Наглядные пособия			

№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Электронные пособия:	+	
	Тестовый контроль. Русский язык.10 – 11 классы. Редактор тестов.	+	
	Сенина Н. А. Аудиоприложение. Русский язык. Тексты для прослушивания.9 класс. Подготовка к ГИА-2013	+	
	Современный словарь по русскому языку. Все словари на одном диске.- М.: Издательская группа «Весь», 2009	+	
	Уроки русского языка. 5-6 классы. Мультимедийное приложение	+	
	Литература. Поурочные планы. 6-7 классы. М. 2012	+	
	Русский язык. 5-6 классы. Поурочные планы. Мультимедийное приложение М., 2009	+	
2	Альбом «В.В. Маяковский», иллюстрации к пьесе Гоголя Н. В. «Ревизор», иллюстрированный материал к теме «Белгородские писатели»	+	
3	<p>Экранизации произведений русских писателей. (на DVDдисках):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубровский 2. Барышня - крстьянка 3. Ревизор 4. Мертвые души 5. Тарас Бульба 6. Война и мир 7. Анна Каренина 8. Преступление и наказание 9. Идиот 10. Обломов 11. Как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем 12. Дворянское гнездо 13. На дне (спектакль) 	+	+

	<p>14. Жестокий романс</p> <p>15. Двенадцать месяцев (спектакль)</p> <p>16. Собачье сердце</p> <p>17. Мастер и Маргарита</p> <p>18. Бег</p> <p>19. Золотой теленок</p> <p>20. Поднятая целина</p> <p>21. Тихий Дон</p> <p>22. Приключения Тома Сойера</p> <p>23. Мультфильмы : «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» «Конек Горбунок» «Царевна Лягушка», «Василиса Прекрасная» и др.</p>		
Учебно-методические комплексы			
№пп	Наименование	Имеет ся в налич ии	Необхо димо приобр ести
1.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций./Н.Г. Гольцова и др. М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017(Инновационная школа)	+	
2.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций./Н.Г. Гольцова и др. М.:ООО «Русское слово-учебник», 2013	+	
3.	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций./С. Г. Бархударов и др. М.: «Просвещение», 2019	+	
4.	Литература. 10 класс Учебник-хрестоматия для общеобразоват. организаций в 2 ч./ С.А.Зинин, В И. Сахаров. – М.:ООО «Русское слово-учебник», 2020 (Инновационная школа)	+	
5.	Литература. 9 класс Учебник-хрестоматия для общеобразоват. организаций в 2 ч./ С.А.Зинин, В И. Сахаров. – М.:ООО «Русское слово-учебник», 2019(Инновационная школа)	+	
6.	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч.-М., 2009	+	
Методические пособия			
1.	Литература. 10 класс: Тематическое планирование к учебнику В.И.Сахарова и С.А. Зинина М., 2008	+	

2.	Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. М., 2010	+	
3.	Русский язык. 11 класс: Поурочные планы к учебному комплексу Власенкова, Рыбченковой /Сост.ЦветковаГ. – Волгоград, 2013	+	
4.	Поурочные разработки по русской лит-ре. 2половина 19 века. 10 кл. /Золотарева И.В. – М.: «ВАКО», 2006.	+	
Материалы для подготовки к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе			
1.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ сост. Н. В. Егорова.- М. 2012	+	
2.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост. Н. В. Егорова.- М. 2009	+	
3.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ сост. Н. В. Егорова.- М. 2017	+	
4.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс/ сост. Н. В. Егорова.- М. 2012	+	
5.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 10 класс/ сост. Н. В. Егорова.- М. 2011	+	
6.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 11 класс/ сост. Н. В. Егорова.- М. 2012	+	
7.	Контрольно-измерительные материалы. Литература: 5 класс/ сост.Л. В. Антонова.- М. 2010	+	
8.	Контрольно-измерительные материалы. Литература: 6 класс/ сост.Н. С. Королева.- М. 2016	+	
9.	Контрольно-измерительные материалы. Литература: 7 класс/ сост.Е. Н. Зубова.- М. 2016	+	
10.	Контрольно-измерительные материалы. Литература: 8 класс/ сост.Е. Н. Зубова.- М. 2011	+	
11.	ЕГЭ-2019. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. <i>Под ред. Цыбулько И.П.</i> М.: 2018.	+	
12.	ЕГЭ-2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. <i>Под ред. Цыбулько И.П.</i> М.: 2019.	+	
13.	ЕГЭ-2021. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 50 вариантов./Васильевых, Гостева М.: 2020.	+	
14.	ЕГЭ. Литература: универсальный справочник./ Л. А. Скубачевская.- М., 2016	+	
15.	Зинин С. А. ЕГЭ 2016. Литература. 20 вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ.- М., 2015	+	

16.	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2020 в 2 книгах. Книга 1./Л. И. Мальцева.- Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А., М: Народное образование, 2020	+	
17.	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2020 в 2 книгах. Книга 2./Л. И. Мальцева.- Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А., М: Народное образование, 2020	+	
18.	ОГЭ-2021. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 50 вариантов./ Бисеров М.: 2020.	+	
19.	Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ 2021 /Л. И. Мальцева.- Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А., М: Народное образование, 2020	+	
20.	Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Тематический тренинг./Л. И. Мальцева.- Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А., М: Народное образование, 2020	+	
21.	Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование /Л. И. Мальцева.- Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А., М: Народное образование, 2019	+	

Каталог библиотеки кабинета.

Художественная литература

	Автор	Название книги, журнала, т.д.	Выходные данные
	18 век		
	М. В. Ломоносов	Избранная проза	М., 1986
	19 век		
	Аксаков С .Т.	Семейная хроника.	М., 1987
	Алексеев С.	Рассказы из русской истории	М.,
	А. Бестужев	Ночь на корабле. Повести и рассказы	М., 1988
	Н.В. Гоголь	Мертвые души (2)	М., 1988
	И.А. Гончаров	Обломов	Санкт-Петербург, 1993.
	А. С. Грибоедов	Горе от ума(Серия- Школьная программа)	М.: «Дрофа», 2001
	А. С. Грибоедов	Горе от ума	Л., 1979
	Ф. М. Достоевский	Преступление и наказание	М.,1989
	Достоевская А. Г.	Воспоминания	М., 1987
	Рюрик Ивнев	Стихотворения.	М.,1988
	Рюрик Ивнев	Избранное	М.,1982
	Лермонтов М. Ю	Герой нашего времени	М.,1984
	Лермонтов М. Ю	Стихотворения.	М., 1989
	Лермонтов М. Ю	Сочинения. Том 1	М.,1988
	Лажечников И.И.	Очерки и воспоминания	М.,
	А.Н. Островский	Записки замоскворецкого жителя	М., 1987
	Пушкин А. С.	Стихотворения. Евгений Онегин	М.,1976
	Пушкин И.И.	Записки о Пушкине	М.,1989
	М.Е. Салтыков-Щедрин	История одного города. Господа Головлевы. Сказки.	М., 1977

	Л.Н. Толстой	Война и мир	М., 1962	
	Ф.И. Тютчев	Лирика	М., 1966	
	И.С. Тургенев	Отцы и дети	М., 1979	
	Тургенев И.С.	Литературные и житейские воспоминания	М., 1987	
	А. Фет	Стихотворения.	М., 1967	
	А. П. Чехов	Дом с мезонином. Повести и рассказы	М., 1983	
	20 век			
	А. Блок	Стихотворения и поэмы. (Серия-Школьная программа)	М.: «Дрофа», 1997	
	М. А. Булгаков	Дьяволиада	М., 1992	
	М. А. Булгаков	Мастер и Маргарита	М., 1988	
	И. Бунин	Антоновские яблоки	Киев, 1988	
	М. Горький	Пьесы (2)	М., 1985	
	С. Есенин	Москва Кабацкая	М., 1995	
	С. Есенин	Стихотворения	М., 1975	
	В.В. Маяковский	Сочинения в двух томах	М., 1987	
	К. Паустовский	Золотая роза	М., 1983	
	Распутин В.	Живи и помни	М., 1988	
	А. Серафимович	Железный поток. Рассказы.	М., 1983	
	А. Н. Толстой	Петр Первый	М., 1987	
	Ю. Тынянов	Смерть Вазир-Мухтара	Ташкент, 1986	
	Сборники			
	Поэты Возрождения: Переводы/сост. Парина А.		М., 1989	
	Северное притяжение. Стихи поэтов северо-востока		Магадан, 1987	
	«Город чудный, город древний...»: Москва в русской поэзии 18 в.-нач. 20 в.		М., 1988	
	Белгородские авторы			
	Чернухин И.	Теплый снег	М., 1982	
	Федоров В.	Гроза над Россией	М., 1995	
	Фролов Н.	Встречи	Белгород, 1994	
	Гринева С. П.	Белгородский след в истории русской литературы	Белгород, 1998	
	Набор открыток «Заповедник-музей Н. В. Гоголя». - Полтава, 2010 (2 шт.)			
	Набор открыток «Заповедник-музей И. С. Тургенева»			
	Дидактический и справочно-информационный материал			
№пп	Наименование		Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Карточки для индивидуальной работы по русскому языку для 6 класса. Пунктуация. Простое и сложное предложение. – 1 комплект (авторы Гранк Т. Г. и Концевая Л. А.)		+	
2.	Карточки для индивидуальной работы по русскому языку для 5 класса. (набор карточек, сгруппированных по темам «Лексика» «Орфография» и др.) (автор Жердеева Л.А.)		+	
3.	Карточки для индивидуальной работы по русскому языку.		+	

	(набор карточек, сгруппированных по темам «Морфология» и «Синтаксис») (автор Жердеева Л.А.)		
4.	Карточки по развитию речи. 6 класс.	+	
Справочно-информационный материал			
№ пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	._Универсальный словарь по русскому языку.- СПб, 2009	+	
2.	<u>Федорова Т. Л., Щеглова О. А. Орфоэпический словарь русского языка. 20 тысяч слов. М., 2008</u>	+	
3.	<u>Федорова Т. Л., Щеглова О. А. Словообразовательный словарь русского языка.- М., 2008</u>	+	
4.	Орфографический словарь русского языка- М., 1994г	+	
5.	<u>Иллюстрированный словарь иностранных слов/ авт.- сост. Е. А. Гришина.- М. 2008</u>	+	
6.	Макаров В. М Словарь лексических трудностей художественной литературы.- М.,1993	+	
7.	<u>Розе Т. В. Большой фразеологический словарь для детей.- М.,2010</u>	+	
8.	<u>Розе Т. В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей.- М.,2010</u>	+	
9.	<u>Даль В. И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современная версия/В. И. Даль.- М., 2007</u>	+	
10.	Розенталь Д. Э. «Словарь-справочник лингвистических терминов». М., 1985	+	
11.	Ожегов С. И. Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка.- М.,1993	+	
12.	Лермонтовская энциклопедия.- М.: «Просвещение», 1981	+	
13.	Зайцев Ю. А. Мифы Древней Греции.-М., 2008	+	
14.	Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка.- М., 1987	+	
15.	Розенталь Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика.-М, 2013	+	
16.	Львов М. Р. Словарик синонимов и антонимов.- М.,	+	
17.	Большой этимологический словарь русского языка.-М.2013.	+	
18.	Словарь фразеологизмов/Сост. М. Котова.-М.,2014	+	
19.	Словарь иностранных слов/ М. В. Петрова.- М.. 2014	+	

4.График работы кабинета № 231
Расписание учебных занятий 9 «А» класса

	Время посещения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебные занятия	9.10-9.50	Русский язык	Математика	Русский язык	Физическая культура	Русский язык
	10.10-10.50	Литература	Немецкий язык	Литература	Химия	Литература
	11.00-11.40	Биология	Информатика	Математика	Математика	Физика
	12.00-12.40	История	Физическая культура	ОБЖ	Родной язык/Родная литература	Английский язык
	12.50-13.30	Физика	Химия	Английский язык	Физика	Математика
	13.50-14.30	Математика	География	История	Обществознание	География
	14.40-15.20	Английский язык	Православная культура	Биология		
Внеурочная деятельность	15.10-15.55			Страноведение	Занимательная информатика	
	16.00-16.45	Важные вопросы математики	Трудные вопросы химии		Школьная риторика	

5. Инструктаж по технике безопасности.

Инструкция

по технике безопасности в кабинете русского языка и литературы

Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения

- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10. Не играть в кабинете на переменах мячом.

11. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
8. Не отходить от группы без разрешения учителя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

6. План эвакуации кабинета

