

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №48 г. Белгорода



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгород
Белгородская М.В.
от _____ 20/6г

Паспорт кабинета биологии (учебный кабинет № 224)

Анализ работы кабинета биологии за 2010-2011 учебный год

В течение прошлого учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете биологии была проведена следующая работа:

1. Произведен ремонт кабинета:

- покраска ученических столов и стульев
- покраска пола
- замена окон в кабинете

Необходимо отметить, что косметический ремонт кабинета проводится ежегодно.

2. Приобретено учебное оборудование:

- мультимедийные пособия.

3. Изготовлены

- стенд для сменной информации
- изготовлен дидактический и раздаточный материал по курсу с 6 по 11 класс.

4. Пополнена коллекция комнатных растений.

5. Произведено пополнение фонда учебно-методической литературы кабинета.

Проведенная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий, школьного этапа предметной биологической олимпиады, дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися, мероприятий недели естественных наук и т.д.

Зав. кабинетом биологии _____ *С.И. Кимков С.И.*

**План работы кабинета биологии
на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс.
- формирование базы контрольно - диагностических материалов, в том числе на электронных носителях.

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Мероприятия на базе кабинета биологии		
	Консультации по подготовке к итоговой аттестации	Еженедельно в течение года	Зав. кабинетом
	Мероприятия предметной недели	февраль	Зав. кабинетом
	Внеклассные мероприятия (игры, викторины, выставки)	В течение года	Зав. кабинетом
	Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся	В течение года	Зав. кабинетом
	Дополнительные занятия с одаренными учащимися	В течение года	Зав. кабинетом
2	Доборудование кабинета		
	Изготовление сменных информационных стендов	Август, январь	Зав. кабинетом
	Изготовление и обновление раздаточного материала по разделам курса биологии «Растения»	Ноябрь-июнь	Зав. кабинетом
	Приобретение экранно-звуковых пособий (в том числе на CD и DVD носителях)	В течение года по согласованию с администрацией	Администрация школы, зав. кабинетом
	Пополнение базы контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.	Сентябрь-май	Зав. кабинетом
	Паспортизация комнатных растений, увеличение видового разнообразия	В течение года	Зав. кабинетом
3	Косметический ремонт кабинета, эстетическое оформление, ремонт столов и стульев	Июнь, август	Администрация школы, зав. кабинетом
4	Усовершенствование рабочего места учителя	В течение года	Зав. кабинетом
5	Техника безопасности - проведение инструктажа по технике безопасности	Сентябрь, январь, по	Зав. кабинетом

Учебное оборудование
Раздел: РАСТЕНИЯ, БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ

Гербарии по 1 шт.

1. Гербарий «Основные группы растений»
2. Гербарий «Растительные сообщества»
3. Гербарий «Деревья и кустарники»
4. Гербарий «Дикорастущие растения»
5. Гербарий «Культурные растения»
6. Гербарий «Лекарственные растения»
7. Гербарий «Сельскохозяйственные растения России»
8. Гербарий по морфологии растений

Набор муляжей по 1 шт.:

- дикая форма и культурные сорта яблони
- овощей
- фруктов
- грибов
- дикая форма томата обыкновенного и культурные сорта томатов

Модели:

- Модель оплодотворения растений
- Строение цветка (семейства: пасленовые, бобовые, лилейные, крестоцветные, сложноцветные, розоцветные, злаковые)

Влажный препарат:

- корень бобового растения с клубеньками

Раздел: РАСТЕНИЯ, БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ

1. Гербарий «Основные группы растений» (3 части)
2. Гербарий «Растительные сообщества»
3. Гербарий «Деревья и кустарники»
4. Гербарий «Дикорастущие растения»
5. Гербарий «Культурные растения»
6. Гербарий «Лекарственные растения»
7. Гербарий «Сельскохозяйственные растения России»
8. Гербарий для 6 класса с определительными карточками.
9. Таблицы «Размножение цветковых растений»
10. Демонстрационный материал по биологии «Растения»
11. Набор микропрепаратов по ботанике 6-7 класс.
12. Диафильм «Сорта овощных культур» (10600281)
13. Диафильм «Цветок и плод» (10600080)
14. Набор слайдов «Плодовые овощные культуры семейства Пасленовых» (1 и 2 ч.)
15. Модель- аппликация «Размножение сосны».
16. Модель-аппликация «Размножение мха».
17. «Коллекция древесных пород».
18. «Коллекция семян и плодов».
19. Коллекция «Голосеменные растения».
20. Коллекция «Плоды Сельскохозяйственных растений»
21. Набор муляжей овощей.
22. Набор муляжей грибов.
23. Набор транспорантов «Ярусность растительного сообщества».
24. Набор транспорантов «Признаки классов двудольные и однодольные растения.
25. Набор транспорантов «Характерные особенности цветка семейства «Розоцветные».

Раздел: ЖИВОТНЫЕ

Набор позвоночных животных (в экспозиции)

- лягушка
- тритон (2)
- уж
- жаба
- окунь
- гадюка
- ящерица

Влажные зоопрепараты по 1 шт.:

- тритон
- внутреннее строение рыбы
- внутреннее строение лягушки
- беззубка
- внутреннее строение крысы
- внутреннее строение брюхоногого моллюска
- nereida

Объемные модели по 1 шт.:

- головной мозг лягушки
- головной мозг голубя
- головной мозг крокодила (варана)
- головной мозг собаки
- головной мозг рыбы

Модели:

- Строение яйца птицы – 3 шт.
- Ящурные поражения межкопытной щели
- Поражение языка крупного рогатого скота

1 шт.

1 шт.

Раздел: ЖИВОТНЫЕ

Коллекции

«Приспособительные изменения в конечностях насекомых».	4 шт.
«Примеры защитных приспособлений у насекомых».	4 шт.
«Развитие тутового шелкопряда»	4 шт.
«Развитие насекомых»	2 шт.
«Представители отряда насекомых»	6 шт.
«Вредители поля»	4 шт.
«Вредители леса»	4 шт.
«Вредители важнейших сельскохозяйственных культур»	3 шт.
Сухой зоопрепарат «Пчела медоносна»	4 шт.
Сухой зоопрепарат «Расчлененный жук»	4 шт.
«Раковины моллюсков».	2 шт.
Набор транспорантов «Цикл развития аскариды»	1 шт.

Раздел: ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Наборы:

- Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» (1-я часть) -1 шт.
(в экспозиции)
Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» (2-я часть) -1 шт.
(в экспозиции)
Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» (3-я часть) -1 шт.
Набор моделей «Ископаемые животные» -1 шт.
(в экспозиции)
Эволюция конечностей лошади (1 и 2 часть) (в экспозиции)

Модель-апликация:

- Биосфера и человек
Биосинтез белка (10600014)
Моногибридное скрещивание
Дигибридное скрещивание
Классификация растений и животных – 5 шт.

Объемные модели:

- молекула белка - 1 шт.
- молекула ДНК (10600013) – 1 шт.

Коллекции:

- | | |
|---|-------|
| Коллекция «Рудиментарные органы позвоночных». | 4 шт. |
| Коллекция «Гомология конечностей». | 3 шт. |
| Коллекция «Гомология плечевого и тазового пояса позвоночных». | 4 шт. |

Раздел: ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Объемные модели по 1 шт. (в экспозиции)

- строение сердца

- почка

Модели:

Гортань человека

1 шт.

Головной мозг (в экспозиции)

1 шт.

Органы грудной полости (в экспозиции)

1 шт.

Скелет человека (в экспозиции)

1 шт.

малый

Скелет человека (10600019)

1 шт.

натуральная величина

Торс человека (10600079)

1 шт.

Внутренние органы человека (в экспозиции)

1 шт.

Глазное яблоко (в экспозиции)

1 шт.

Набор костей черепа (в экспозиции)

1 шт.

Набор позвонков

1 шт.

РЕЛЬЕФНЫЕ ТАБЛИЦЫ

Растения по 1 шт.

- 19- клеточное строение корня
- 20- внутреннее строение зерновых (пшеница)
- 21- внутреннее строение листа
- 22- внутреннее строение растительной клетки
- 34- внутреннее строение стебля

Животные по 1 шт.

- 23- внутреннее строение прудовика
- 24- внутреннее строение майского жука
- 25- внутреннее строение гидры
- 26- внутреннее строение дождевого червя
- 27- внутреннее строение ящерицы
- 28- внутреннее строение рыбы
- 29- внутреннее строение лягушки
- 30- внутреннее строение кролика
- 31- внутреннее строение собаки
- 32- внутреннее строение голубя
- 33- археоптерикс

Человек по 1 шт.

- 1- Эволюция человека
- 2- строение спинного мозга
- 3- головной мозг
- 4- строение сердца
- 5- пищеварительная система
- 6- дыхательная система
- 7- строение кожи
- 8- микроворсинки кишечника
- 9- мочеполовая система
- 10- челюсть человека
- 11- мужской сагиттальный разрез
- 12- строение уха
- 13- строение глаза
- 14- орган равновесия
- 15- печень
- 16- желудок
- 17- почки
- 18- сердце – 2 шт.

Таблицы по биологии. Анатомия

Комплект таблиц «Строение тела человека» (10600027) - 1 шт.

В комплект входит раздаточный материал - карточки, 80 шт.

1. Скелет
2. Мышцы (виды спереди)
3. Мышцы (виды сзади)
4. Кровеносная и лимфатическая системы
5. Дыхательная система
6. Пищеварительная система
7. Выделительная система
8. Нервная система
9. Женская половая система
10. Мужская половая система
11. Ткань – орган – система органов
12. Ткани
13. Кожа
14. Клетка
15. Сердце
16. Схема кровообращения
17. Головной мозг
18. Слуховой анализатор
19. Зрительный анализатор
20. Обонятельный и вкусовой анализаторы
21. Спинной мозг (фрагмент)
22. Соматическая нервная система
23. Автономная нервная система
24. Внутренние органы
25. Органы пищеварения
26. Система органов дыхания
27. Скелет
28. Скелетные мышцы
29. Кость и ее строение
30. Соединение костей
31. Положение плода (человеческого эмбриона) в матке

Таблицы по биологии. Ботаника

Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» (10600006) - 1 шт.

1. Покровная ткань растений
2. Жизнедеятельность клетки
3. Увеличительные приборы
4. Механическая ткань растений
5. Клеточное строение растений
6. Образовательная ткань растений
7. Пластиды
8. Основная ткань растений
9. Запасные вещества и ткани растений
10. Проводящая ткань растений (ксилема)
11. Строение растительной клетки
12. Проводящая ткань растений(флоэма)

Комплект таблиц «Растение - живой организм» (10600007) - 1 шт.

13. Возрастные изменения в жизни растений
14. Передвижение веществ по растению
15. Рост растений
16. Движения растений.
17. Классификация покрытосеменных растений (фрагмент)
18. Семейство Крестоцветных. Редька дикая
19. Семейство Розоцветных. Шиповник коричный
20. Семейство Бобовых. Горох посевной
21. Семейство Пасленовых. Паслен черный
22. Семейство Сложноцветных. Одуванчик лекарственный.
23. Семейство Лилейных. Тюльпан лесной
24. Семейство Злаковых. Пшеница
25. Одноклеточная зеленая водоросль хламидомонада
26. Многоклеточная зеленая водоросль улотрикс
27. Зеленый мох «Кукушкин лен»
28. Мох сфагнум
29. Папоротник щитовник мужской
30. Хвощ и плаун
31. Сосна обыкновенная
32. Схема развития покрытосеменного растения
33. Бактерии
34. Шляпочные грибы
35. Плесневые грибы. Дрожжи
36. Грибы – паразиты
37. Лишайники

Оборудование для лабораторных работ по биологии 5-11классы

1. Микроскоп учебный «Альтами» с 3 объективами (10600290 - 10600295) - 16 шт.
2. Набор микропрепаратов:
 - анатомия -3 шт.
 - общая биология - 3 шт.
 - ботаника - 3 шт.
 - зоология - 3шт.
3. Весы электронные - 1 шт.
4. Термоприбор - 2 шт.
5. Прибор для всасывания воды корнями – 3 шт.
6. Термоскоп по ботанике – 2 шт.
7. Прибор для демонстрации состава воздуха ПДСВ – 1 шт..
8. Термометры лабораторные – 1 шт.
9. Лупа (7-10х) -6шт.
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДЛЯ ОПЫТОВ
10. Воронка лабораторная Д=75 или 100 -1 шт.
11. Зажим пробирочный ЗП -2 шт.
12. Колба коническая 500 мл -2 шт.
13. Набор посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ НПП – 1 шт.
14. Спиртовка лабораторная -1 шт.
15. Цилиндр измерительный 250 мл -1 шт.
16. Чашки Петри - 20 шт.
17. Штатив лабораторный ШЛб -1 шт.
18. Пробирки ПХ-14 -4 шт.
19. Штатив для пробирок на 10 шт -1 шт.
- ПРИСПОСОБЛЕНИЯ
20. Лоток для раздаточного материала -1 шт.
21. Иглы препаровальные -2 шт.
22. Пинцет анатомический -1 шт.
23. Скальпель - 1 шт.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

По биологии (8 шт.):

- строение и жизнедеятельность организма человека
- позвоночные животные
- строение высших и низших растений
- строение и жизнедеятельность организма растения
- беспозвоночные животные
- неклеточная форма жизни бактерий
- взаимодействие генов
- систематика и жизненные циклы растений

Общая биология (3 шт.)

- эволюция систем органов
- клетка
- растительные сообщества

Биология 5-9 кл. (5 частей)

- природоведение
- живой организм
- многообразие живых организмов
- человек
- общие закономерности

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «биология»

Уровень основного и среднего общего образования

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

Материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

Печатные пособия:

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений	Пасечник В. В.	Дрофа	2006	1
2.	Биология. Животные. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений	Латюшин В. В.	Дрофа	2010	1
3.	Биология. Человек. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений	Колесов Д. В.	Дрофа	2009	1
4.	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Пасечник. - 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа,.	А. А. Каменский, Е. А Криксунов	Дрофа	2010	1
5	Биология. Общая биология. 10—11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений	А. А. Каменский, Е. А Криксунов, В. В. Пасечник.	Дрофа	2011	1
6.	Биология. 5 класс	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова	Вентана-Граф	2015	1

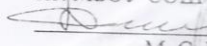
Список литературы кабинета биологии

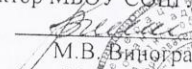
Учебно-методические средства обучения

1. Клетки и ткани : учебное пособие / Д.К.Обухов, В.Н. Кириленкова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 287 с.
2. Естествознание. 10-11 классы. Профильное обучение : учебное пособие / Л.Н. Харченко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 223, с.
3. Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 кл. : учеб. пособие / И.Б. Фгафонова, В.И. Сивоглазов.- 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2008. -207, с.
4. Биология: учебное пособие / А.С. Маклакова, С.Е. Жуйкова. – М. : Дрофа, 2008. – 190с.
5. Многообразие живой природы. Растения / сост. В.И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 316 с.
6. Многообразие живой природы. Животные / сост. В.И. Сивоглазов. – М. : Дрофа, 2008. – 528 с.
7. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения / В.С. Новиков, И.А. Губанов. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 415, с.
8. В.Б. Захаров, А.Ю. Цибулевский, Н.И. Сонин, Я.В. Скворцова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2008. – 118, с.
9. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Человек / В.Н. Фросин, В.Н. Сивоглазов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа. 2008. – 221, с.
10. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология / В.Н Фросин, В.И. Сивоглазов. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 211, с.
11. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Животные / В.Н Фросин, В.И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 272 с.
12. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Растения. Грибы. Лишайники / В.Н. Фросин, В.И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 108, с.
13. ЕГЭ-2014. Биология : типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Г. С. Калиновой. – М. : Издательство «Национальное образование», 2014. – 304 с.
14. ЕГЭ 2013. Биология. Типовые тестовые задания / Г.А Воронина, Г.С. Калинова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 126 с.
15. ЕГЭ 2014. Биология. Типовые тестовые задания / Г.С. Калинова, Т.В. Мазяркина, Г.А. Воронина. – М. : Издательство «Экзамен», 2014. – 127 с.

Учебная литература

- И.Н. Пономарёва. Биология. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 128 с.: ил.
- И.Н. Пономарёва. Биология. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 138 с.: ил.
- И.Н. Пономарёва. Биология. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко В.Г. Бабенко. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 153 с.: ил.
- Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2006. – 272с.
- Латюшин В. В. Биология. Животные. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. - М.: Дрофа, 2010. – 302с.
- Колесов Д. В. Биология. Человек. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. - 10-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 332с.: ил.
- Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений/ А. А. Каменский, Е. А Криксунов., В. В. Пасечник. - 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 303 с.
- Биология. Общая биология. 10—11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А. А. Каменский, Е. А Криксунов., В. В. Пасечник. -7-еизд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011. -367 с.

«Согласовано»
ПКМБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М. В. Виноградская
«01» декабря 2015 г.
СОШ № 48

ИНСТРУКЦИЯ № 58
по охране труда при работе в кабинете биологии
МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

1. Общие требования безопасности:

1.1 К работе в кабинете биологии допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные производственные факторы:

- химические ожоги при попадании на кожу и в глаза растворов кислот, щелочей и других едких веществ;
- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
- отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.3 Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком.

1.4 При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.3 После окончания работы тщательно вымыть руки с мылом.

2. Требования безопасности перед началом работы:

2.1 Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2.2 Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

3. Требования безопасности во время работы:

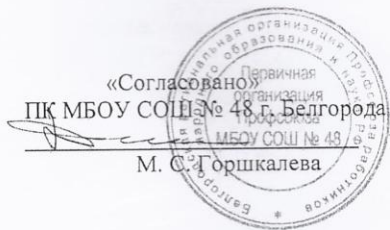
3.1 Обеспечить безопасное состояние рабочих мест для учащихся, приборов, оборудования, инструментов, безопасное хранение химреактивов.

3.2 В кабинете биологии не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), а также колючих растений.

3.3 Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя (преподавателя) биологии.

3.4 Стеклопосуда, колющие и режущие инструменты, химреактивы должны храниться в лаборантской в закрывающихся на замки шкафах с глухими дверными створками без стекол.

3.5 В кабинете на видном месте должны быть вывешены инструкции по

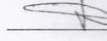


ИНСТРУКЦИЯ № 76
по электробезопасности для обучающихся, воспитанников
МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

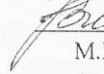
1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.п.)
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде, и сосуду (если он металлический), при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электроламп.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете с этим справиться, вызывайте по телефону пожарную службу.

Инструкцию составил специалист по ОТ Каф О.А.Каменова
С инструкцией ознакомлены:

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода


М. С. Горшкачева
Педагогическая
организация
МБОУ СОШ № 48
Белгородская область

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода


М. В. Виноградская
«01» декабря 2011 г.
МБОУ СОШ № 48
Белгородская область

ИНСТРУКЦИЯ № 10

ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

1. Общие требования безопасности

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 22.07.2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федеральным Законом от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 года №390 «О противопожарном режиме» учителя, учащиеся и обслуживающий персонал обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей, материальных ценностей и тушению пожара.

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в учебном кабинете несет учитель, заведующий кабинетом и который приказом директора должен быть назначен ответственным за пожарную безопасность в кабинете.

В кабинете **запрещается:**

- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;
- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;
- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
Ирина Владимировна
М.С. Горшкова
МБОУ СОШ № 48

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
М. В. Виноградская
«01» декабря 2015г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ НА УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

Общие требования безопасности.

1. К работе на учебно-опытном участке допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Обучающиеся при работе на учебно-опытном участке должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.
3. При работе на учебно-опытном участке возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - ✓ переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
 - ✓ травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем;
 - ✓ травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов, при прополке грядок без использования перчаток;
 - ✓ заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении немытых овощей, ягод и фруктов.
4. При работе обучающихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить руководителю работ, который уведомляет администрацию учреждения. При неисправности сельскохозяйственного инвентаря необходимо прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.
6. В процессе трудовой деятельности учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.
7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

Требования безопасности перед началом работы.

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
М. С. Горюшкаева
МБОУ СОШ № 48

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
М. В. Виноградская
«01» декабря 2015г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

Первая помощь при различных травмах оказывается с использованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые находятся в аптечке первой помощи. Аптечки первой помощи находятся в учебных кабинетах и кабинете администрации.

1. В случае поражения электрическим током необходимо:

1.1 Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить электроэнергию с помощью рубильника или другого выключателя;
- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала);
- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;
- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом располагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2 Вызвать скорую медицинскую помощь.

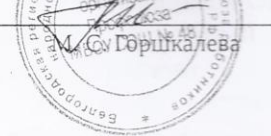
1.3 Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;
- распусть пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;
- дать нюхать нашатырный спирт;
- обрызгать лицо и шею холодной водой;
- растереть грудь и конечности спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж сердца.

2. При отравлении угарным газом необходимо:

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости применить искусственное дыхание;
- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода


М.С. Горшалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода


М.В. Виноградская
«01» декабря 2015г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИЙ В ПРИРОДУ

Общие требования безопасности.

1. К участию в экскурсиях в природу допускаются обучающиеся объединений дошкольного и школьного возраста, прошедшие вводный инструктаж по охране труда.
2. При проведении экскурсии возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:
 - ✓ травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
 - ✓ укусы ядовитыми животными (змеями, паукообразными, многоножками);
 - ✓ заражение инфекционными болезнями воздушно-капельным путем или при укусе их переносчиками (грызунами, клешами, насекомыми и пр.);
 - ✓ отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
 - ✓ заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из открытых непроверенных водоемов.
3. При проведении экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
4. При проведении экскурсии группу воспитанников должны сопровождать двое взрослых.
5. Обучающиеся обязаны во время экскурсии соблюдать правила пожарной безопасности, не разводить костры.
6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить руководителю экскурсии, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.
7. Во время экскурсии, обучающиеся должны соблюдать правила поведения, не нарушать установленный порядок проведения экскурсии, соблюдать правила личной гигиены.
8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности. В этом случае со всеми воспитанниками проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода



М. С. Боршалаева
МБОУ СОШ № 48

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода



М. В. Виноградская
«01» декабря 2015г.

Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии

1. Общие требования охраны труда.

К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются учащиеся с 6 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

Опасные факторы:

- Химические ожоги при работе с химическими реактивами;
- Термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками и нагревании жидкостей,
- Порезы и уколы при неаккуратном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом.
- Отравление ядовитыми растениями.

При получении травмы учащимися сообщить об этом учителю и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования охраны труда перед началом работ.

Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения

Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

Проверить исправность оборудования, инструмента, целостность лабораторной посуды.

3. Требования охраны труда во время работы.

Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц и др.) брать только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода



М. С. Форшкалева
МБОУ СОШ № 48

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода



М. В. Виноградская
«01» декабря 2015г.

Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии

1. Общие требования охраны труда.

К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются учащиеся с 6 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

Опасные факторы:

- Химические ожоги при работе с химическими реактивами;
- Термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками и нагревании жидкостей,
- Порезы и уколы при неаккуратном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом.
- Отравление ядовитыми растениями.

При получении травмы учащимися сообщить об этом учителю и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования охраны труда перед началом работ.

Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения

Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

Проверить исправность оборудования, инструмента, целостность лабораторной посуды.

3. Требования охраны труда во время работы.

Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц и др.) брать только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы



**Программа целевого инструктажа по охране труда
для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ в
кабинете биологии, при работе на учебно-опытном участке, при
проведении учебной экскурсии**

1. Тема, задачи занятия.
2. Порядок выполнения работы.
3. Безопасная организация рабочего места.
4. Порядок подготовки рабочего места.
5. Сведения о приборах, приспособлениях, инструментах.
6. Опасные, вредные факторы. Безопасные приемы и методы выполнения работы, характерные причины несчастных случаев. Оказание первой доврачебной помощи.
7. Порядок завершения работы.

Правила поведения учащихся в кабинете биологии

1. Учащиеся пребывают и выполняют работы в кабинете только в присутствии учителя биологии, лаборанта.
2. Соблюдая дисциплину, учащиеся на перемене готовят к уроку необходимые школьные принадлежности (учебник, тетрадь, дневник, пенал).
3. Во время урока, лабораторных или практических работ учащиеся строго выполняют инструкции по охране труда и указания учителя.
4. Во избежание травм и несчастных случаев **запрещается** учащимся передвигать учебную мебель, открывать форточки и окна, прикасаться к электрическим розеткам, включать приборы и технические средства обучения, становиться и садиться на трубы и радиаторы водяного отопления, самостоятельно ухаживать за животными и растениями..
5. При возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций, а также при объявлении экстренной эвакуации из кабинета руководствоваться указаниями учителя и выполнять все действия под его руководством.
6. Соблюдение правил обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

Инструкцию составил специалист по ОТ Каф. О.А.Каменева

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода



М.С. Горшكالева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода



М. В. Виноградская
«01» декабря 2015

Программа первичного инструктажа по охране труда для учащихся при выполнении работ в кабинете биологии.

1. Общие сведения о кабинете-лаборатории.
2. Производственная дисциплина.
3. Безопасная организация и содержание рабочего места. Порядок подготовки рабочих мест.
4. Опасные, вредные факторы при проведении занятий. Характерные причины возникновения несчастных случаев.
5. Безопасные приемы и методы выполнения работы.
6. Оказание первой доврачебной помощи.
7. Сведения о приборах, приспособлениях, инструментах.
8. О средствах индивидуальной защиты. Порядок пользования СИЗ.
9. Пути эвакуации при пожаре.
10. Применение имеющихся средств пожаротушения.
11. Действия учащихся при пожаре, аварии, несчастном случае.

Инструкцию составил специалист по ОТ Каф. О.А.Каменева

Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-техническом обеспечении образовательного процесса

№	Предмет	Реализуемая программа	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащённость	% оснащённости
1.	Биология	Пасечник В.В. Биология 5-11 класс	1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
			Стандарт основного общего образования по биологии	Да	100
			Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	Да	100
			Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)	Да	100
			Примерная программа основного общего образования по биологии	Да	100
			Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	Да	100
			Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по биологии	Да	100
			Авторские рабочие программы по разделам биологии	Да	100
			Общая методика преподавания биологии	Да	100
			Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Да	100
			Определитель водных беспозвоночных	Да	100
			Определитель насекомых	Да	100
			Определитель паукообразных	Да	100
			Определитель птиц	Да	100
			Определитель растений	Да	100
			Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	Да	100
			Учебники по всем разделам (баз.)	Да	100
			Энциклопедия «Животные»	Да	100
			Энциклопедия «Растения»	Да	100
			2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
			Таблицы		
			Анатомия, физиология и гигиена человека	Да	100
			Общая биология	Да	100
			Растения. Грибы. Бактерии	Да	100

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода



М.С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода



М.В. Виноградская
«01» декабря 2015г.

Программа первичного инструктажа по охране труда для учащихся при выполнении работ в кабинете биологии.

1. Общие сведения о кабинете-лаборатории.
2. Производственная дисциплина.
3. Безопасная организация и содержание рабочего места. Порядок подготовки рабочих мест.
4. Опасные, вредные факторы при проведении занятий. Характерные причины возникновения несчастных случаев.
5. Безопасные приемы и методы выполнения работы.
6. Оказание первой доврачебной помощи.
7. Сведения о приборах, приспособлениях, инструментах.
8. О средствах индивидуальной защиты. Порядок пользования СИЗ.
9. Пути эвакуации при пожаре.
10. Применение имеющихся средств пожаротушения.
11. Действия учащихся при пожаре, аварии, несчастном случае.

Инструкцию составил специалист по ОТ Каф. О.А.Каменева

1. Гринина...
2. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия. 1993.
3. Парфилова Л.Д. Контрольные и проверочные работы по биологии: 6 класс: К учебнику В.В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс»/Л.Д. Парфилова. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 126с.
4. В.В. Латюшин, Г.А. Уфинцева. Биология. Животные. 7класс: тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В Латюшина и В.А. Шапкина « Биология. Животные»: пособие для учителя.- М.: Дрофа 2001.- 192с.
5. Антонова И. П., Резанова Е. А., Резанов А. А. Биология человека. В таблицах и схемах – М.: Издат – школа 2000.
6. . Крестьянинов В.Ю., Вайнер Г.Б. Сборник задач по генетике с решениями. Методическое пособие. – Саратов: «Лицей», 1998.- 112 с.
7. А.М. Теремов и др. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2011 / ФИПИ.- М.: «Интеллект-Центр», 2011. – 160 с.
8. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.- 816 с. : ил.
9. Кириленко А. А. , Колесников С. И. Биология. Подготовка ЕГЭ - 2012: учебно-методическое пособие / А.А. Кириленко. - Ростов н/Д: Легион, 2011. – 443 с.
10. Кириленко А. А. Каменский С. И. Биология. Подготовка к ЕГЭ –2012: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2011 – 431 с. – (Готовимся к экзаменам)
11. Журнал «Биология в школе»

