

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №48 г.Белгорода
(протокол № 10
от « 06 » ~~11~~ 2023 г.)



Утверждено
директор МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода
М.Виноградовский
(подпись № 14-
от « 06 » ~~11~~ 2023 г.)

Принято
решением Управляющего совета МБОУ СОШ №48
г.Белгорода (протокол № 4
от « 18 » ~~11~~ 2023 г.)

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №48»
города Белгорода

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
направлен « 11 » 03 2023 года

Директор МБОУ СОШ №48 г.Белгорода
М.Виноградовский
М.Виноградовский

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода принят
« 17 » 04 2023 года

Руководитель управления
образования администрации города Белгорода
И.А.Григоренко
И.А.Григоренко



Белгород 2023

Содержание:

1	Показатели деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324
2	Оценка организации образовательной деятельности
2.1	Организационно-правовое обеспечение
2.2.	Анализ организации образовательной деятельности
2.3.	Организация режима работы общеобразовательного учреждения
2.4.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу
2.5.	Организация социального партнерства
2.6.	Прием и отчисление учащихся
2.7.	Анализ контингента обучающихся
2.8.	Вывод, проблемы, задачи
3.	Оценка системы управления учреждением
3.1.	Организационная структура управления
3.2.	Реализация принципов единоначалия и коллегиальности
3.3.	Эффективность деятельности органов общественного управления
3.4.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета.
3.5.	Вывод, проблемы, рекомендации
4.	Оценка организации учебного процесса
12	Организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами
4.2.	Соответствие расписания нормативно-правовым требованиям, санпинам
4.3.	Режим работы, продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с требованиями.
4.4.	Организация работы с детьми с особыми потребностями
4.5.	Вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс.
4.6.	Вывод, проблемы, рекомендации
5.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников
5.1.	Направления образовательной деятельности
5.2.	Характеристика образовательных программ
5.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ
5.4.	Результаты работы с одаренными детьми
5.5.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Введение ФГОС для учащихся с ОВЗ.
5.6.	Организация и результаты воспитательной работы
5.7.	Продолжение обучения выпускниками.
5.8	Вывод, проблемы, рекомендации
6	Оценка кадрового обеспечения
6.1.	Уровень квалификации педагогического коллектива.
6.2.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
6.3.	Результативность участия педагогических работников в конкурсном движении.
6.4.	Вывод, проблемы, рекомендации
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8.1.	Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.
8.2.	Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и

	т.д.)
8.3.	Вывод, проблемы, рекомендации
9.	Оценка качества материально-технической базы.
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.
9.2.	Финансовая деятельность организации в отчетный период
9.3.	Вывод, проблемы, рекомендации
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10.1	Вывод, проблемы, рекомендации
11	Общие выводы, проблемы, задачи

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №48 города Белгорода 2022год

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	912	955	975
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394	415	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443	464	478
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75	75	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479/52.5%	478/50%	658/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	77	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4 Профиль - 43	База – 4 Профиль - 52	База – 4 Профиль - 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	67/96%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	67/96%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3/4
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%	0	3/4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/13.9%	6/7.1%	6/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	8/21%	6/18%	2/5,7%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	585/64.1%	557/58,3 %	569/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221/24.2%	223/23.3 %	198/
1.19.1	Регионального уровня	1	1	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43/4.7%	0	64/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/3/5%	75/8%	64/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	56	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/98.2%	55/98,2%	67/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/98.2%	55/98,2%	67/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1.7%	1/1.7%	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1.7%	1/1.7%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/79.3%	46/82%	45/64%
1.29.1	Высшая	30/51.7%	30/53%	32/46%
1.29.2	Первая	16/27.5%	16/28.5%	14/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			3/4
1.30.1	До 5 лет	3/5.1%	2/3.5%	7/1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/10.3%	6/10.7%	6/8,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10.3%	3/5.3%	7/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	7/12%	6/10.7%	68,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%	56/100%	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%	56/100%	58/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0.22 единиц	0.22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебники- 25 экз Учебно- мет литер - 14,9 экз	Учебник и- 29.3 экз Учебно- мет литер - 15.2 экз	Учебники- 29.3 экз Учебно-мет литер -15.2 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/	да/	да/
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	912/100%	955/100 %	975/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5кв.м	4,5кв.м	4,5кв.м

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью отчета о самообследовании работы ОУ является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2022 календарном году.

Источники самообследования

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты управленческой деятельности членов администрации ОУ.
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Результаты работы с родителями.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися.
- Статистические данные.

2.1 Организационно-правовое обеспечение

Общие сведения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода
- Адрес: юридический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 – А.
Фактический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 - А
- Телефон: +7(4722)23-29-20
- Факс: +7(4722)23-29-20
- e-mail: school48@beluo31.ru
- **Учредитель:** Управление образования администрации города Белгорода.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №001846758, 7 июля 2008 года, №3123026822.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №000292363, 22 ноября 2002 года, №1023101660559.
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 31Л01 №0002022, 10 мая 2016, регистрационный номер №8236, Департамент образования Белгородской области.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** №4218 от 24 августа 2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области. Срок действия свидетельства до 14 мая 2026г.
- **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Программа развития** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода на 2020-2024 гг. - **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речим* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

2.2. Анализ организации образовательной деятельности

В 2022 году МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода организовывало образовательную деятельность в соответствии с Уставом, Основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования, адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования учебным планом, календарным учебным графиком. Реализуемые основные образовательные программы являются нормативным актом, разработанным МБОУ СОШ № 48 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом примерных основных образовательных программ. ООП регламентирует особенности организационно-педагогических условий общеобразовательного и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ. Программа адресована учащимся 1-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. В 2022 учебном году была соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сформирована базовая модель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего и среднего общего образования, работала система дополнительного образования.

Учебный план на 2021-2022, 2022-2023 учебный год обеспечивал реализацию основных образовательных программы, определяя распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов, курсов в инвариантной и вариативной частях по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и являлся преемственным.

Рабочие программы предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, обучения на дому, занятий дополнительного образования разработаны в соответствии с Положением о Рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных предметных

методических объединений, согласованы с курирующими заместителями директора, приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы.

Календарный учебный график определял продолжительность учебного года, режим работы, сроки и продолжительность каникул, а также сроки проведения промежуточной аттестации. Содержание дополнительного образования в школе предусматривало сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на учащихся.

2.3 Организация режима работы общеобразовательного учреждения

Режим работы учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Целесообразно организовано рабочее время учителей. В первой половине дня проводятся уроки. Во второй половине дня действовала сеть кружков, клубов, секций, научных обществ. Проводились занятия в рамках неаудиторной занятости, которые дают возможность учителю работать с учащимися по устранению пробелов в знаниях, готовить их к олимпиадам, экзаменам, внеклассным мероприятиям. Оказываются дополнительные образовательные услуги. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в регионе, продлением введения «жёлтого» уровня террористической опасности и в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования со второй четверти 2022-2023 учебного года организована реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум»*. Утверждено расписание звонков на период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум», Сокращена продолжительность уроков до 30 минут. Организованы коррекционно-развивающие занятия педагогом- психологом, учителем-логопедом, учителем -дефектологом с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум». Было обеспечено информирование родителей (законных представителей) о реализации коррекционно-развивающих занятий любым удобным способом, обеспечен регулярный контроль работы педагогов, в том числе ведения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа». Обеспечен ежедневный мониторинг: учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме; учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум»; учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

2.4 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

В соответствии потребностями и запросами учащихся и их родителей, на основании анкетирования реализовывалась вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) ориентирована удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности и направлена на обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся.

На основе целесообразности для дальнейшего получения учащимися 10-11 классов образования в ВУЗах гуманитарной и технической направленностей, с учётом выбора учащихся, углубленными общеобразовательными предметами являются: русский язык, математика, история, информатика и ИКТ, право, биология, химия.

2.5 Организация социального партнёрства .

В 2022 учебном году было налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами школы. Учреждение взаимодействовало с 22 субъектом, среди которых учреждения образования, культуры, спорта, правоохранительные и социальные органы. Совместно с ними были организованы культурно-массовые, спортивные, просветительские мероприятия для школьников и родителей, обеспечивалась занятость школьников в системе дополнительного образования, организовывалось участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, туристско-краеведческих мероприятиях.

2.6 Прием и отчисление учащихся

Прием в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода осуществляется на основании Положения о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» г.Белгорода. Порядок приема и зачисления детей в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам обеспечивает прием детей, которые проживают на территории микрорайона, закрепленной приказом управления образования администрации г. Белгорода за учреждением, и детей, не проживающих на территории микрорайона, при наличии свободных мест. Прием в образовательное учреждение осуществляется без вступительных испытаний; в 10-11 классы зачисляются учащиеся, успешно освоившие программы основного общего образования. Зачисление детей в классы (группы) с углубленным или профильным изучением отдельных предметов проводится на основании заявлений родителей с согласия учащихся, решения приёмной комиссии по результатам экспертизы документов (аттестат об основном общем образовании, портфолио достижений, результаты успеваемости по всем учебным предметам, в том числе экзаменов по профильным предметам, и рейтинга) при наличии свободных мест.

2.7 Анализ контингента учащихся

На конец года в школе обучалось 969 учащихся, обучающихся в 36 классах-комплектах. На уровне начального общего образования - 437, на уровне основного общего образования - 468 чел., на уровне среднего общего образования –64чел.

	2020 год	2021 год	2022 год
Находящиеся на внутришкольном учете	6	7	7
Находящиеся на учете в ОДН-УВД	3	3	5
Не полные семьи (развод родителей)	173	177	186
Не полные семьи (потеря кормильца)	20	20	20
Дети-инвалиды	14	19	20
Дети ОВЗ	41	43	58
Многодетные семьи	55	60	86
Опека	8	7	6
Малообеспеченные	9	4	13
КРО	22	23	21

2.8 Выводы, проблемы, рекомендации

При организации образовательной деятельности следует отметить следующие:

1. Основные образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

2. Соответствие режима работы, учебного плана, расписания соответствуют нормам действующих Сан ПиН.
3. Осуществление учёта индивидуальных интересов, запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на всех уровнях общего образования.
4. Тесное взаимодействие с социальными партнёрами в деле образования подрастающего поколения, использования разнообразных форм взаимодействия и организации внеурочной деятельности учащихся.

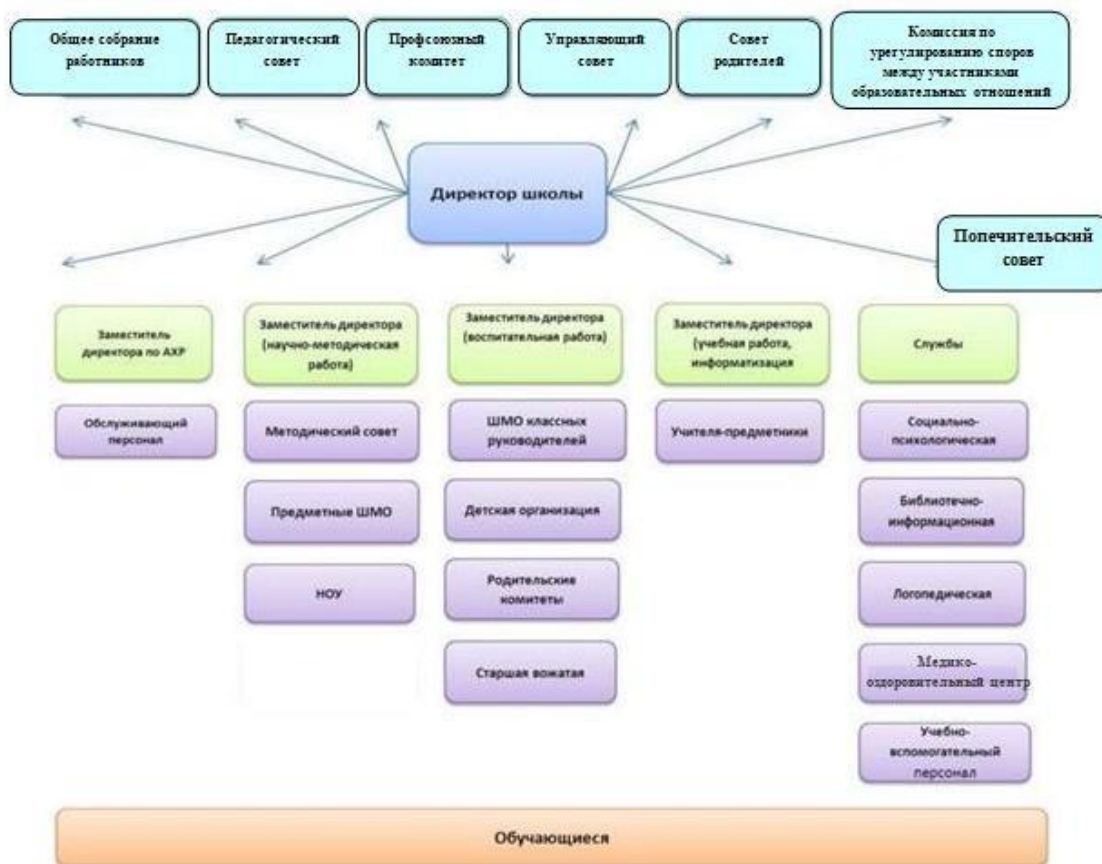
Рекомендации:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 в соответствии с уставными и нормативными документами в полном объеме.
2. Обеспечить дальнейшее соблюдение норм СанПиН, создавать комфортные психологические условия жизнедеятельности школьников, развивать инфраструктуру учреждения, связи с социальными партнёрами, шире использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на всех уровнях образования.
3. Выявить всех детей микрорайона, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и обеспечить их занятость на предшкольной подготовке.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Организационная структура управления.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ч.1 статьи 26 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



3.2 Реализация принципов единоначалия и коллегиальности

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от

должности Учредителем. Директором МБОУ СОШ № 48 более 20 лет является Виноградская Марина Викторовна. В 2018 году аттестована на высшую категорию по должности «руководитель» (приказ управления образования администрации города Белгорода от 24.05.2018 г. №836 «Об установлении квалификационных категорий руководящим работникам»). Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Компетенции органов управления определяются Уставом учреждения. В Учреждении созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них. Обеспечивающие структуры: Методическая служба, Социально-психологическая служба, библиотечно-информационная, логопедическая.

3.3 Эффективность деятельности органов общественного управления

Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Системный мониторинг по направлениям деятельности в школе свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора, о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов. В 2022 учебном году на пяти заседаниях управляющего совета были рассмотрены такие вопросы, как: о согласовании предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, школьного компонента учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, режима работы школы, о согласовании Учебного плана на 2021-2022 учебный год., отчета о самообследовании деятельности общеобразовательного учреждения, об укреплении учебно-материальной базы школы и организации горячего питания, о согласовании проекта сметы расходов, поступлении и расходовании внебюджетных средств, об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022 году было проведено 22 заседания педагогического совета. На заседания педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся реализации основных направлений развития образования, анализ работы школы за 2021-22 учебный год, проблем и задач на 2022-2023 год; о реализации ФГОС для детей с овз, о проектной деятельности как направлении работы по развитию творческих способностей обучающихся, об утверждении списка учебника в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вопросы функциональной грамотности и введения обновленных ФГОС НОО и ООО. По итогам заседаний принимались решения управленческого, организационного характера, утверждались нормативные документы, отчеты, утверждался актуальный педагогический опыт, намечались пути совершенствования образовательной деятельности.

3.4 Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета

По независимой оценке качества образования, проведенной общественным советом независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги при департаменте внутренней и кадровой политики области организация занимает 2037 место в Российской Федерации среди 94592 организаций и 92 место в Белгородской области среди 1213 организаций (2018).

3.5 Выводы, проблемы, рекомендации

Таким образом, система управления общеобразовательным учреждением работает в целом на оптимальном уровне, обеспечивая функционирование учреждения в режиме развития.

Основными проблемами в управлении школой являются:

1. Недостаточно используются возможности проектного управления.

Рекомендации:

1. Организовать изучение общественного мнения по вопросам улучшения жизнедеятельности ОУ.
2. Продолжить развитие безопасной и доступной среды, МТБ и информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки.
3. Совершенствовать систему взаимодействия и сотрудничества с семьёй и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.
4. Продолжить работу по формированию этических норм взаимоотношений между участниками образовательного процесса

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами

Организация учебного процесса в 2021 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

На конец 2022года в школе функционировало 39 классов – комплектов, в которых обучалось 969 учащихся, в том числе:

уровень НОО– 17 классов – комплектов, 437 учеников;

уровень ООО – 15 классов – комплектов, 468 ученика;

уровень СОО – 4 класса – комплекта, 64 учеников.

	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Количество классов-	1 кл. – 5класса-комплекта	5 кл. – 4класса-комплекта	10 кл. – 2класса-комплекта
комплектов по	2 кл. – 4класса-комплекта	6 кл. – 3класса-комплекта	11 кл. – 2класса-комплекта
параллелям	3 кл. – 4класса-комплекта	7 кл. – 4класса-комплекта	
	4 кл. – 4класса-комплекта	8 кл. – 4класса-комплекта	
		9 кл. – 3класса-комплекта	

4.2 Соответствие расписания нормативно-правовым требованиям

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков, занятий по дополнительному образованию, внеурочной деятельности. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2- 4-х классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов – на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1,4-го и 5-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Со второй четверти 2022-2023 учебного года были внесены изменения в режим в связи с дистанционным обучением.

4.3 Режим работы, продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Основным нормативно - правовым документом МБОУ СОШ № 48 является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность. В 2021 году образовательный процесс был организован одну смену. Учебные занятия проходили по четвертям в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классах. Начало учебного года -1 сентября 2021 года. Начало занятий: начальная школа - 8.20; основная и средняя школа – 9.10 (режим работы утвержден на основании рекомендаций в условиях распространения COVID– 19). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1,4 и 5 урока – 20 минут.

Окончание учебного года: в 1-х классах – 25 мая 2023 г.; во 2-8-х и 10 классах – 31 мая 2023 г.; в 9-х и 11-х классах – 25 мая 2023 г. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 98 дней.

4.4 Организация работы с детьми с особыми потребностями

В 2022 году школа обеспечивала занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации было выделено необходимое количество учебных часов в неделю, при этом учитывались индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов, велся журнал учета проведенных занятий. При этом родители обучающихся (законные представители) обязаны были создать условия для проведения занятий на дому.

4.5 Вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс.

Одним из главных направлений общеобразовательного учреждения является вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс. Эта работа была организована по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы: - родительские собрания, - посещение семей учащихся, - совместные мероприятия, праздники - индивидуальные беседы, - анкетирование, - семейные праздники, - походы, экскурсии. Однако не все родители охотно идут на контакт. Есть такие, кто мало интересуется проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

В этой связи предстоит:

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте ОУ).
5. Применять новые формы в работе с родителями.
6. Проводить индивидуальную работу с родителями.
7. Продолжать взаимодействие школы с субъектами профилактики.

4.6 Выводы, проблемы, рекомендации

Выводы: организация учебного процесса в 2022 году происходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими порядок организации учебного процесса, что обеспечило достижение планируемых результатов ООП, целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Проблема: требуется шире применять индивидуальный подход при организации учебной деятельности учащихся, оптимизировать перечень школьных элективных и учебных курсов.

Рекомендации:

1. Индивидуализировать работу с учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с уровнем подготовки, способностями, интересами.
2. Оптимизировать сеть школьных элективных и учебных курсов, исходя из индивидуальных запросов учащихся и возможностей школы.
3. Соблюдать оптимальный режим организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами, не допускать перегрузки учащихся, сокращения их двигательной активности.
4. Повышать качество работы с детьми с особыми потребностями, обеспечив освоение ими образовательных программ на должном уровне.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Направления образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация образовательных стандартов НОО, ООО, СОО
2. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Подготовка к введению обновленных ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
4. Разработка системы формирования функциональной грамотности школьников.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей
6. Развитие кадрового потенциала
7. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей
8. Совершенствование внутришкольной системы патриотического воспитания и развития учащихся
9. Совершенствование материально-технической базы и информационно-методического обеспечения образовательного процесса
10. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на всех уровнях всех уровнях.

5.2 Характеристика образовательных программ.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №48 города Белгорода, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа учреждения показывает, как с учетом конкретных условий создается образовательная модель.

Основная образовательная программа **начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года.

В программе учтены характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

Основная образовательная программа **основного общего образования** – это нормативный документ ОУ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

МБОУ СОШ № 48 позиционирует себя как образовательная организация непрерывного развития. Такая школа постоянно обновляется, отвечая на новые вызовы времени и потребности субъектов образовательных отношений. Школа создает условия для создания позитивной устойчивой мотивации жизнедеятельности растущего человека, его стремления к достижениям в созидательной, трудовой творческой деятельности, стремления к жизненному успеху на нравственно-правовой основе.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и рассчитана на 5 лет. ООП ООО сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** является инструментом для реализации **федерального государственного стандарта** среднего общего образования. Образовательная программа является основой для создания рабочих программ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и рассчитана на 2 года. ООП СОО сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся старших классов. Это один из важнейших периодов, особенности обучения в раннем юношеском возрасте необходимо знать учителю, так как обучение в старшей школе связано именно с этими возрастом.

Среднее общее образование завершается **обязательным единым государственным экзаменом**.

5.3 Результаты освоения учащимися образовательных программ Уровень качества знаний и успеваемости

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2020	69%	50.5%	59%	100%	100%	100%
2021	71%	52%	59%	100%	100%	100%
2022	84%	52%	68%	100%	100%	100%

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за 3 года

Классы	2019-20 год		2020-2021		2021-22	
	УУ	УУ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
2-е	100	71	100	77	100	76
3-е	100	71	100	63	100	68
4-й	100	67	100	75	100	61
2-4-е	100	69	100	71	100	84
5-е	100	64	100	65	100	67
6-е	100	57	100	51	100	46
7-е	100	43	100	58	100	46
8-е	100	46	100	39	100	55

9-е	100	38	100	47	100	43
5-9-е	100	50,5	100	52	100	52
10-е	100	45	100	51	100	65
11-е	100	71	100	52	100	53
10-11-е	100	59	100	52	100	63
По ОУ	100	58	100	59	100	66

Вывод:

- Наблюдается увеличение качества знаний по школе на 7%
- Наблюдается увеличение качества знаний в начальной школе на 13%.
- Наблюдается увеличение качества знаний в средней школе на 11%.
- Уровень успеваемости стабильно остается на 100%.

Задачи:

- Усилить контроль за уровнем освоения образовательных программ.
- Усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана.
- Усилить контроль за работой специалистов ПМПК школы и продолжить взаимодействие с городской ПМПК.

Начальная школа.

В 2022 учебном году в начальных классах обучалось 437 учащихся.

**Анализ образовательного процесса по предметам
Уровень обученности учащихся по учебным дисциплинам**

ФИО учителя	2020		2021		2022	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык						
Литвинова З.В.	100 %	86%	-	-	100%	86%
Шагиданян В.И.,	100 %	76%	-	-	100%	76%
Глазкова И.И.	100 %	80%	100%	79%	100%	73%
Щелочкова И.П.	100 %	93%	100%	79%	100%	80%
Рыжкова Е.И.	100 %	75%	100%	74%	-	-
Бирюкова С.В.	100 %	84%	100%	77%	-	-
Ботнарюк Е.В.	100 %	93%	100%	76%	100%	74%
Никонова Н.Ю.	100 %	40%	100%	30%	-	-
Дёшина О.В.	-	-	100%	82%	100%	78%
Каменова О.А.	-	-	100%	88%	100%	67%
Петрова И.А.	100 %	77%	100%	75%	-	-
Агафонова Н.Л.	100 %	77%	-	-	100%	77%
Спирина М.Ю.	-	-	100%	88%	100%	74%
Епишева О.В.	-	-	100%	67%	100%	67%
Юдина М.Б.	100 %	43%	-	-	100%	65%
Брудкова Л.А.	-	-	-	-	100%	45%
Среднее по предмету	100 %	76%	100%	74 %	100%	75%
Математика						
Литвинова З.В.	100 %	89%	-	-	100%	90%
Шагиданян В.И.,	100 %	83%	-	-	100%	83%
Глазкова И.И.	100 %	83%	100%	79%	100%	77%
Щелочкова И.П.	100 %	86%	100%	96%	100%	96%
Рыжкова Е.И.	100 %	81%	100%	81%	-	-
Бирюкова С.В.	100 %	94%	100%	93%	-	-
Ботнарюк Е.В.	100 %	100%	100%	83%	100%	81%

Никонова Н.Ю.	100 %	40%	100%	30%	-	-
Дёшина О.В.	-	-	100%	82%	100%	78%
Каменева О.А.	-	-	100%	92%	100%	89%
Петрова И.А.	100 %	84%	100%	75%	-	-
Агафонова Н.Л.	100 %	85%	-	-	100%	80%
Спирина М.Ю.	-	-	100%	92%	100%	89%
Епишева О.В.	-	-	100%	75%	100%	72%
Юдина М.Б.	100 %	43%	-	-	100%	77%
Брудкова Л.А.	-	-	-	-	100%	46%
Среднее по предмету	100 %	84%	100%	80%	100%	81%
Литературное чтение						
Литвинова З.В.	100 %	100%	-	-	100%	100%
Шагиданян В.И.,	100 %	97%	-	-	100%	92%
Глазкова И.И.	100 %	100%	100%	100%	100%	97%
Щелочкова И.П.	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
Рыжкова Е.И.	100 %	97%	100%	90%	-	-
Бирюкова С.В.	100 %	100%	100%	100%	-	-
Ботнарюк Е.В.	100 %	100%	100%	97%	100%	96%
Никонова Н.Ю.	100 %	40%	100%	50%	-	-
Дёшина О.В.	-	-	100%	93%	100%	96%
Каменева О.А.	-	-	100%	100%	100%	100%
Петрова И.А.	100 %	100%	100%	94%	-	-
Агафонова Н.Л.	100 %	88%	-	-	100%	80%
Спирина М.Ю.	-	-	100%	92%	100%	93%
Епишева О.В.	-	-	100%	88%	100%	80%
Юдина М.Б.	100 %	57%	-	-	100%	88%
Брудкова Л.А.	-	-	-	-	100%	56%
Среднее по предмету	100 %	92 %	100%	91%	100%	92%
Окружающий мир						
Литвинова З.В.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Шагиданян В.И.,	100 %	100 %	-	-	100%	92%
Глазкова И.И.	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
Щелочкова И.П.	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
Рыжкова Е.И.	100 %	100 %	100%	100%	-	-
Бирюкова С.В.	100 %	100 %	100%	100%	-	-
Ботнарюк Е.В.	100 %	100 %	100%	100%	100%	96%
Никонова Н.Ю.	100 %	90%	100%	100%	-	-
Дёшина О.В.	-	-	100%	82%	100%	89%
Каменева О.А.	-	-	100%	100%	100%	100%
Петрова И.А.	100 %	100%	100%	97%	-	-
Агафонова Н.Л.	100 %	85%	-	-	100%	80%
Спирина М.Ю.	-	-	100%	96%	100%	93%
Епишева О.В.	-	-	100%	92%	100%	84%
Юдина М.Б.	100 %	64%	-	-	100%	88%
Брудкова Л.А.	-	-	-	-	100%	48%
Среднее по предмету	100 %	95%	100%	97%	100%	96%
Технология						
Литвинова З.В.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Шагиданян В.И.,	100 %	100 %	-	-	100%	100%

Глазкова И.И.	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
Щелочкова И.П.	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
Рыжкова Е.И.	100 %	100 %	100%	100%	-	-
Бирюкова С.В.	100 %	100 %	100%	100%	-	-
Ботнарюк Е.В.	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
Никонова Н.Ю.	100 %	100 %	100%	90%	-	-
Дёшина О.В.	-	-	100%	100%	100%	100%
Каменева О.А.	-	-	100%	100%	100%	100%
Петрова И.А.	100 %	100 %	100%	100%	-	-
Агафонова Н.Л.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Спирина М.Ю.	-	-	100%	100%	100%	100%
Епишева О.В.	-	-	100%	100%	100%	100%
Юдина М.Б.	100 %	85%	-	-	100%	100%
Брудкова Л.А.	-	-	-	-	100%	100%
Среднее по предмету	100 %	98%	100%	99%	100%	100%
Изобразительное искусство						
Литвинова З.В.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Шагиданян В.И.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Глазкова И.И.	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
Щелочкова И.П.	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
Рыжкова Е.И.	100 %	100 %	100%	100%	-	-
Бирюкова С.В.	100 %	100 %	100%	100%	-	-
Ботнарюк Е.В.	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
Никонова Н.Ю.	100 %	100 %	100%	90%	-	-
Дёшина О.В.	-	-	100%	100%	100%	100%
Каменева О.А.	-	-	100%	100%	100%	100%
Петрова И.А.	100 %	100 %	100%	100%	-	-
Агафонова Н.Л.	100 %	100 %	-	-	100%	96%
Спирина М.Ю.	-	-	100%	100%	100%	100%
Епишева О.В.	-	-	100%	100%	100%	100%
Юдина М.Б.	100 %	85%	-	-	100%	100%
Брудкова Л.А.	-	-	-	-	100%	100%
Среднее по предмету	100 %	98%	100%	99%	100%	99%

Сводная ведомость успеваемости по предметам

	2020		2021		2022	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык						
Среднее по предмету	100%	76%	100%	74%	100%	75%
Математика						
Среднее по предмету	100%	84%	100%	80%	100%	81%
Литературное чтение						
Среднее по предмету	100%	92%	100%	91%	100%	92%
Окружающий мир						
Среднее по предмету	100%	95%	100%	97%	100%	96%
Технология						
Среднее по предмету	100%	98%	100%	99%	100%	100%
Изобразительное искусство						
Среднее по предмету	100%	98%	100%	99%	100%	99%

Выводы анализ данных качества знаний, приведенных в таблице, показывает, что знания школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на удовлетворительном уровне.

Уровень основного и среднего общего образования

Уровень основного общего образования

Учебные годы	2020		2021		2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	439	100	443	100	467	100
Кол-во аттестованных	439	100	443	100	467	100
Отличников	50	11,4	45	10	53	11,3
Хорошистов	172	39	179	40,4	196	42
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	50,5	100	52	100	52	100

Средняя школа.

Количество обучающихся

Учебные годы	2020		2021		2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	71	100	75	100	64	100
Кол-во аттестованных	71	100	75	100	64	100
Отличников	14	19,7	10	13	14	19
Хорошистов	28	39,4	29	39	30	41
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	59	100	59	100	66	100

Анализ образовательного процесса по предметам

Уровень обученности учащихся по учебным дисциплинам

ФИО учителя	2020		2021		2022	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Английский язык						
Ширяева Е.С.	100%	80%	100%	75%	100%	81%
Ткачева В.С.	100%	83%	100%	85%	100%	88%
Филимонова С.А.	100%	89%	100%	96%	100%	89%
Кунцова И.А.	100%	80%	100%	85%	100%	86%
Кочергина Н.В.	100%	85%	100%	87%	100%	87%
Судьина А.А.			100%	86%	100%	82%
Среднее по предмету	100%	84%	100%	87%	100%	86%
Немецкий язык						
Филимонова С.А.	100%	94%	100%	97%	100%	96%
Махортова О.Ю.	100%	95%	100%	95%	100%	97%
Среднее по предмету	100%	95%	100%	95%	100%	97%
История						
Горшкалева М.С.	100%	84%	100%	84%	100%	82%
Маланичева С.А.	100%	82%	100%	88%	100%	88%
Власенко М.Ю.	100%	80%	100%	82%	100%	82%
Смолякова Ю.В.	-	-	-	-	100%	75%
Среднее по предмету	100%	82%	100%	84%	100%	83%
Обществознание						
Горшкалева М.С.	100%	83	100	84	100	86
Маланичева С.А.	100%	78	100	83	100	84
Смолякова Ю.В.	-	-	-	-	100	75

Среднее по предмету	100%	81	100	84	100	82
Право						
Маланичева С.А.	100	78	100	84	100	84
География						
Кабанова Е.С.	100	76	100	81	100	82
Русский язык						
Бондарь Т.Е.	100	80	100	64	100	60
Бычкова Е.Н.	-	-	100	82	100	76
Волкова С.В.	100%	78%	100%	31%	100%	31%
Габриелян И.А.	100%	76%	100%	74%	100%	68%
Приведион Т.И.	100%	78%	100%	77%	100%	77%
Селезнева Н.Ю.	100%	78%	100%	78%	100%	78%
Шахунова И.Н.	100%	79%	-	-	-	-
Среднее по предмету	100%	78%	100%	68%	100%	65%
Литература						
Бондарь Т.Е.	100%	83%	100%	87%	100%	90%
Бычкова Е.Н.	-	-	100%	82%	100%	90%
Волкова С.В.	100%	78%	100%	69%	100%	69%
Габриелян И.А.	100%	84%	100%	91%	100%	86%
Приведион Т.И.	100%	87%	100%	98%	100%	100%
Селезнева Н.Ю.	100%	83%	100%	93%	100%	88%
Шахунова И.Н.	100%	80%	-	-	-	-
Среднее по предмету	100%	83%	100%	86%	100%	87%
Физическая культура						
Литвиненко Н.А.	94	100%	100%	100%	100%	100%
Сотников А.Г.	10010 0%	100%	100%	100%	100%	100%
Сотникова Н.А.	100%	100%	99,2	100%	98,5	100
Среднее по предмету	100%	83%	100%	86%	100%	87%
ОБЖ						
Першин О.А.	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	98,5	100	99,8	100	99,6	100
Математика						
Сыреева С.Л.	100%	76	100%	64	100%	50
Мелешкова С.В.	100%	63	100%	61	100%	66
Чернышева Н.И.	100%	63	100%	58	100%	55
Щелкунова И.В.	100%	78	100%	63	100%	65
Решетняк Г.В.	100%	61	100%	62	100%	76
Среднее по предмету	100%	68 %	100%	62%	100%	62
Информатика						
Зубенко И.А.	100%	99	100	99	100%	92
Демидова Я.А.	100%	98	100	99	100%	89
Среднее по предмету	100%	99 %	100	99%	100%	91
Изобразительное искусство						
Цуканова Е.И.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Православная культура						
Цуканова Е.И.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Борзенкова Л.М.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология						

Клубакова А.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Щеголева О.Н.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка						
Дводненко В.Г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика						
Таравитова С.П.	100	56	100%	60	100%	62
Астрономия						
Таравитова С.П.	-	-	100%	85	100%	84
Биология						
Фатьянова Е.А.	100	68	100%	70	100%	76
Химия						
Фатьянова Е.А.	100%	67%	100%	66%	100%	69%
Клинков С.Е.	100%	76%	100%	71%	100%	68%

Сводная ведомость успеваемости по предметам

Название предмета	2020		2021		2022	
	% УУ	% УКЗ	% УУ	% УКЗ	% УУ	% УКЗ
Английский язык	100	84	100	87	100	86
Немецкий язык	100	95	100	95	100	98
История	100	82	100	84	100	83
Обществознание	100	81	100	84	100	82
Право	100	78	100	84	100	84
География	100	76	100	81	100	82
Русский язык	100	78	100	68	100	65
Литература	100	83	100	86	100	87
Физическая культура	98	100	99,7	100	99,5	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Православная культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
математика	100	68	100	62	100	62
информатика	100	99	100	99	100	91
физика	100	56	100	60	100	62
астрономия	-	-	100	85	100	85
биология	100	68	100	70	100	76
химия	100	67	100	66	100	69

Вывод:

1. Уровень качества знаний по предметам учебного плана остается стабильным.
 2. Значительного снижения качества знаний не произошло.
- Результативность учащихся в рамках Всероссийских проверочных работ для учащихся 5-9-х классов в 2022 году показана в таблицах:

Результативность учащихся в рамках **Всероссийских проверочных работ для учащихся 5-9-х классов в 2022 году** показана в таблицах:

ВПР/русский язык/5 (за 4) класс/19.09.2022 77 учащихся		
Сравнение отметок с отметками по журналу		%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	29,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	62,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,79
ВПР/русский язык/7 (за 6) класс/19.09.2022 88 учащихся		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	23,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	74,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,02
ВПР/русский язык/8 (за 7) класс/19.09.2022 98 учащихся		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	31,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	65,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,44
ВПР/русский язык/ 9 (за 8) класс/19.09.2022 77 учащихся		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	31,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	65,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,44
ВПР/математика/6 (за 5) класс/19.09.2022 97 учащихся		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	47,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	47,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,71
ВПР/биология/7 класс/19.09.2022 95 учащихся		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Из таблицы видно, что имеет место расхождение в оценивании обучающихся на текущем контроле и при проведении ВПР. Наибольшее расхождение результатов наблюдается по математике (6 класс); русский язык (9 класс), биологии (7 класс), что свидетельствует о не достаточном уровне объективности при оценивании обучающихся в течение учебного года.

Рекомендации: на заседании ШМО рассмотреть вопрос объективности оценивания учащихся по итогам четверти.

По итогам 2021 – 2022 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 84 выпускника основной школы

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов по русскому языку**

	2020год	2021	2022
Сдавали в форме ОГЭ	0	83	84
Качество знаний, %	0	77	73
Успеваемость, %	0	100	100
Средний балл	0	31	26
Средняя оценка	0	4	4

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов по математике**

	2020год	2021	2022
Сдавали в форме ОГЭ	0	84	84
Качество знаний, %	0	62	17
Успеваемость, %	0	94	91
Средний балл	0	15	11
Средняя оценка	0	4	3

Предметы	2018 год					2019 год					2022 год				
	Кол-во сдававших	Ср. балл	Средняя оценка	Кач-во знаний %	успеваемость	Кол-во сдававших	Ср. балл	Средняя оценка	Кач-во знаний %	успеваемость	Кол-во сдававших	Ср. балл	Средняя оценка	Кач-во знаний %	успеваемость
Информатика и ИКТ	56	19,5	3,5	91	98,2	34	12,2	3,6	58,8	97	35	7	3	14	85
Обществознание	50	16	3,9	87,2	100	52	24	3,8	63	93	34	15	3	24	92
История	–	–	–	–	–	2	14	3	0	100	0	0	0	0	0
География	17	15,6	3,5	28	88,2	13	24,6	4,1	84,6	100	9	18	3	44	88
Литература	3	15,6	3,6	33,3	100	5	31,2	5	100	100	2	31	4	100	100
Химия	17	16	3,6	58,3	88,2	7	20,4	3,8	81,4	100	6	19	4	50	100
Биология	32	26,5	3,4	42,7	100	24	23	3,4	29	93	26	23	3	38	96
Английский язык	11	11,2	3,2	36,3	100	6	57	4	100	100	7	11	3	71	100
Физика	10	14,1	3,2	40	80	2	16,5	3,5	50	100	7	19	3	14	85

По итогам 2021 - 2022 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 40 выпускников средней школы

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по русскому языку**

	2020год	2021 год	2022 год
Количество сдававших	37	32	40
Средний балл	72	77	68

Средний балл по русскому языку по школе в 2022 году составил 68, что на 9 баллов выше по сравнению с 2021 годом.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по математике (профиль)**

	2020	2021год	2022 год
Количество сдававших	22	22	16
Средний балл	43	52	40

Средний балл по математике по школе в 2022 году составил 40, что на 12 баллов ниже по сравнению с 2021 годом.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по предметам по выбору**

Предметы	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл
Обществознание	19	63	15	58	25	54
История	5	60	4	62	8	47
Биология	0	0	8	43	7	44
Химия	4	43	6	53	5	39
Физика	3	47	3	57	1	46
Английский язык	0	0	3	65	3	74
Литература	5	71	1	68	3	51
Информатика и ИКТ	3	40	6	58	5	45

Выбор предметов большинства выпускников средней школы был определен выбором профиля обучения в дальнейшем. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль.

Задачи в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации на 2022 - 2023 учебный год:

1. В срок до 1 сентября разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.
2. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач
3. Выстроить четкую систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:
 - определение профессиональной направленности выпускников и при необходимости ее корректировка,
 - определение предметов для сдачи по выбору в начале учебного года, -составление карт пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору и индивидуальных планов подготовки через систему уроков, дополнительных занятий, индивидуальных заданий и т.д.

4. С целью подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ обеспечить организацию и проведение дифференцированных дополнительных (групповых и индивидуальных) занятий по всем предметам с обучающимися 9, 11 классов.
5. Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьных социально-психологических служб по подготовке выпускников к экзаменам.
6. Принять меры по повышению активности родителей в обучении и воспитании детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.

5.4. Результативность работы с одаренными детьми

Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадном движении, творческих и научно-исследовательских конкурсах и конференциях. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435) проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 267 обучающихся. Количество победителей и призеров составило 196 человек.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73), приказа министерства образования Белгородской области от 23 августа 2022 года № 2703 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа управления образования администрации города Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году» В МБОУ СОШ №48 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Итоги школьного этапа следующие:

№п п	Предмет	Всего участий							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык	-	7	11	4	1	5	5	6
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	-	3	3	5	11	11	4	1
4	География	-	3	1	3	7	5	6	-
5	Информатика и ИКТ	-	1	-	-	2	1	4	1
6	История	-	7	6	4	10	-	3	2
7	Искусство (МХК)	-	5	3	9	5	5	-	-
8	Литература	-	6	8	4	7	2	-	10
9	Математика	23	15	10	6	11	6	9	8
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	-	-	1	6	14	10	6	4
12	ОБЖ	-	-	-	2	3	1	2	-
13	Право	-	-	-	-	1	1	4	4
14	Русский язык	22	9	7	15	10	18	10	11
15	Технология	-	7	2	4	5	2	-	-
16	Физика	-	-	-	-	1	2	3	-
17	Физическая культура	-	13	14	6	4	3	1	2
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

19	Химия	-	-	-	-	1	2	3	2
20	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Итальянский язык	-	-	-	1	-	-	-	-
23	Китайский язык	-	-	-	1	-	-	-	-
24	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		45	64	71	68	94	74	60	51

Количество обучающихся 4 классов: 36

Количество обучающихся 5-6 классов: 80

Количество обучающихся 7-8 классов: 68

Количество обучающихся 9-11 классов: 69

№ п/п	Предмет	Общее количество участников	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	40	21.10.2022	7	9	5
2	Астрономия	0	14.09.2022	0	0	0
3	Биология	38	12.10.2022	6	9	3
4	География	21	24.10.2022	5	4	6
5	Информатика и ИКТ	9	25.10.2022	2	0	0
6	История	32	06.10.2022	7	8	2
7	Искусство (МХК)	27	17.10.2022	5	6	1
8	Литература	37	27.09.2022	5	12	4
9	Математика	88	19.10.2022	9	27	10
10	Немецкий язык	0	10.10.2022	-	0	0
11	Обществознание	41	27.10.2022	5	10	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	8	20.10.2022	1	0	3
13	Право	10	21.09.2022	2	0	1
14	Русский язык	102	19.10.2022	8	37	
15	Технология	20	22.09.2022	3	0	0
16	Физика	6	28.09.2022	1	0	0
17	Физическая культура	42	07.10.2022	5	11	4
18	Французский язык	0	29.-0.2022	0	0	0
19	Химия	8	05.10.2022	1	0	1
20	Экология	0	20.09.2022	0	0	0
21	Экономика	0	24.10.2022	0	0	0
22	Итальянский язык	1	23.09.2099	0	0	1
23	Китайский язык	1	23.09.2022	0	0	1
24	Испанский язык	0	29.09.2022	0	0	0
	Итого	531		72	143	48

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры
24	3/9	24	3/9	17	11/1
50%		50%		53%	

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
участники	призеры	победит	участники	призеры	победит	участники	призеры	победит
3	1	-	5	-	-	7		

Мониторинг участия школьников в конференциях и конкурсах

Названия конкурсов	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи « Меня оценят в XXI веке »	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке »	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика »	24	3	4	2	-	-						
Региональный конкурс « Мир науки глазами детей »	2	-	-									
Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности »	12	4	2	4	-	3						
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « Наше наследие »	69	50	19									

Мониторинг участия школьников в иных очных конференциях, конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап			Международный этап		
		всего	победителей	призеров	всего	победителей	призеров	всего	победителей	призеров	всего	победителей	призеров	всего	победителей	призеров
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов									70	34	36				
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов									2	2					

3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов										42	10	24				
4.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»										1						
5.	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю математику» для 1-4 классов										2						
6.	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю окружающий мир» для 1-4 классов										2	2					
7.	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю русский язык» для 1-4 классов										1	1					
8.	Международный конкурс «Лисёнок»										3		2				
9.	XXX Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»										1	1					
10.	Городской конкурс творческих работ среди школьников «Портрет любимой мамочки». Номинация «Аппликация»										1	1					
11.	Олимпиада на портале Минобр.орг «Русские народные сказки», организатор ГБУК «Белгородский государственный литературный музей»				8												
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»										28	5	14				
13.	Всероссийская олимпиада школьников(Математика 4 класс)	15	1	5													
14.	Всероссийская олимпиада школьников(Русский язык 4 класс)	13	1	4													
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	4	4														
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов										70	34	36				
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике										2	2					

	для учеников 1-11 классов																	
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов										42	10	24					
19.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»										1							
20.	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю математику» для 1-4 классов										2							
21.	Творческий конкурс «Отражение осени»				2		2											
22.	Городской творческий конкурс рисунков «Рисуем Русский музей»				2	2												
23.	Творческий конкурс «Елочная радость»				3	1	2											
24.	III Областной конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения				1	1												
25.	Городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо»				3	1	1											
26.	Открытый творческий конкурс «Маслена мастерица»				2		2											
27.	Городской конкурс «Здоровому все здорово» в рамках акции «За здоровый образ жизни»				2		1											
28.	I этап конкурса изобразительного творчества VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»				1		1											
29.	Муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»				2		1											
30.	Городской конкурс проектов по изобразительному искусству				1	1												
31.	XII городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость»				5	1	4											
32.	Детский конкурс «Цветочный флот» в рамках фестиваля тюльпанов «Река в цвету»				3	3												
33.	Открытый городской творческий конкурс для детей и				2	1	1											

	подростков «Победа- одна на всех» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»															
34.	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра совсем рядом» Номинация «В сказочной форме о важном» Категория «Лидеры ЮИД»				2	1	1									
35.	Межрегиональный конкурс «Звезда.ru» Номинация «Звезда ИЗО»							1	1							
36.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по изобразительному искусству							1	1							
37.	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной» Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»)															
38.	Городской творческий конкурс «Родной природы красота» Номинация «Лесная скульптура»				2		2									
39.	Всероссийский творческий конкурс «Осень- рыжая подружка»									2	1	1				
40.	Региональный вокально-поэтический песенный фестиваль «Песни огненных дорог»							1		1						
41.	Школьный этап олимпиады школьников по предмету «Физическая культура среди 3-4 классов» в 2021/2022 учебном году	10	2	3												
42.	Городская олимпиада среди учащихся 3-4, 5-6 классов общеобразовательных учреждений по физической культуре				4		3									
43.	Соревнования школьников по лапте в зачет 64 городской Спартакиады школьников				20											
44.	Лично-команднопервенство города Белгорода в зачет традиционной 53-й Спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта				1											
45.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу				10		1									

46.	Соревнования по мини-футболу в зачет 64 городской Спартакиады школьников				10												
47.	Соревнования по гимнастике в зачет 64 городской Спартакиады школьников				8												
48.	Соревнования по баскетболу в зачет 64 городской Спартакиады школьников				8												
49.	Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 64 Спартакиады школьников				7												

Мониторинг организации исследовательской деятельности обучающихся

Направления	Общеобразовательные организации		Учреждения дополнительного образования	
	Число научных обществ	Количество учащихся	Число научных обществ	Количество учащихся
Естественнонаучное направление	1	13		
Гуманитарное направление	2	17		
Художественно-эстетическое направление	1	15		

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проведенных совместно с высшими учебными заведениями области

Наименование ВУЗа	Название мероприятия (отдельного мероприятия или проекта) по данному направлению	Количество участвующих школьников (<u>считаются все дети принявшие участие в мероприятии</u>)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество призовых мест (победители и призеры)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Межрегиональная полипредметная олимпиада	1	1		

профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	школьников НИУ «БелГУ» по изобразительному искусству				
	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной» Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»	1	1		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет»	Олимпиада школьников СПбГУ	2	-		
Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	69	50	19	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Олимпиада школьников	2	-		
МГУ им. Ломоносова	Олимпиада школьников «Воробьевы горы!	1	-		

Победители и призеры всероссийских и международных ОЧНЫХ научно-исследовательских конференций, конкурсов, фестивалей

№ п/п	Фамилия, имя ПОЛНОСТЬЮ	ОУ	Клас с	Название мероприятия	Наставник ПОЛНОСТЬЮ	Результат
1.	Митрофанова Екатерина	МБОУ СОШ № 48	7Б	Всероссийский творческий конкурс «Осень- рыжая подружка»	Цуканова Елена Ивановна	Лауреат 1 степени
2.	Митрофанова Екатерина	МБОУ СОШ № 48	7Б	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной» Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»)	Цуканова Елена Ивановна	1 место
3.	Панкова Екатерина	МБОУ СОШ № 48	5А	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Цуканова Елена Ивановна Сыреева Светлана Леонидовна	Муниципальный тур Диплом 1 степени
4.	Щелкунова Валентина	МБОУ СОШ № 48	7А	Всероссийский творческий конкурс «Осень- рыжая подружка»	Щеголева Ольга Николаевна	Лауреат 2 степени

Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Количество обучающихся в школе с 1 по 11 класс	Уровень конкурсных мероприятий	ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
		Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях <u>(считаются все)</u>	Количество победителей, призеров, лауреатов ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях <u>(считаются все дети)</u>	Количество победителей, призеров, лауреатов ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ конкурсных мероприятий		

		<u>дети</u> <u>принявшие</u> <u>участие в</u> <u>мероприятии)</u>			<u>принявшие</u> <u>участие в</u> <u>мероприятии)</u>	ий			ов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Школьный	267	109	109	69	69	69	336	35%
	Муниципальный	67	25	25	27	19	19	94	9.8%
	Региональный	5	1	1	2	2	2	7	0,7%
	Всероссийский	-	-	-	98	34	34	98	10,2%
	Международный	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод :

Значительное сокращение числа учащихся, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ.

Задача:

1. Разработать систему мероприятий, способствующих формированию заинтересованности педагогов и школьников в работе исследовательской и проектной деятельности.

5.5. Работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В 2022 году коллектив МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода активно работал над созданием здорового и безопасного пространства в школе, обеспечением сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19), гриппа и ОРВИ. Так же в 2022 учебном году педагогический коллектив и персонал школы решали задачи, направленные на формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и родителей. Цель работы коллектива МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: **«Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы».**

Медико-профилактическая работа, поддержание санитарно-гигиенического режима, пропаганда ЗОЖ, профилактика прогрессирующих заболеваний (миопия, сколиоз, сердечно-сосудистые заболевания). Профилактика гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

Соматическое здоровье – неотъемлемое богатство каждого из нас, школе уделяется особая миссия- сохранить и укрепить соматическое здоровье через постоянный мониторинг его состояния осуществляя медицинский осмотр узкими специалистами.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация учащихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям. В 2022 году проведена вакцинация учащихся: Р.Манту, полиомиелит, АДС-М23, корь, паротит, краснуха, гриппол. Плановые показатели по вакцинации обучающихся с целью профилактики гриппа и ОРВИ составили 52 %, что позволило избежать случаев массового заболевания школьников гриппом и ОРВИ, закрытия класс и ОО на карантин.

Деятельность школьного оздоровительного центра, помимо вакцинации включала:

- контроль за острой заболеваемостью среди учащихся
- ортоптическая помощь
- курс массажа
- проведение занятий ЛФК
- физиолечение
- кислородные коктейли.

Острая заболеваемость среди учащихся в 2022 году составила 447 случая, что составляет 465,6 случаев на 1 тыс. детского населения.

В ортоптическом кабинете получили лечение 172 человек; из них с улучшением зрения – 76,2%, без изменения – 23,8%.

Массаж проведён 191 чел., что составило 2790 процедур.

Проведены занятия ЛФК 350 чел., что составило 3500 процедур.

Физиолечение получили 224 чел., что составило 3724 процедур.

Фиточай пропили 692 чел; 6459 процедур.

Структура патологии за отчётный период имеет следующие показатели:

	2021		2022 год	
	Абс.	0/00	Абс.	0/00
Ортопедическая патология	715	778,0	666	693,8
Патология органов зрения	253	275,3	256	266,7
Хирургическая патология	24	26,1	24	25,0
Патология нервной системы	74	80,5	66	68,8
Патология ЖКТ	68	73,9	57	59,4
ЛОР патология	70	76,2	66	68,8
Педиатрическая патология	104	113,2	101	105,2

Сердечно - сосудистая патология	61	66,4	67	69,8
Патология органов дыхания	16	17,4	18	18,8
Эндокринная патология	76	82,7	79	82,3
Патология мочевыделит. системы	25	27,2	28	29,2
Итого	1486	1617,0	1428	1487,5

Незначительное увеличение патологии органов зрения, дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной патологии, патологии мочевыделительной системы связано со сменой состава учащихся старших классов на 50% и поступления в школу детей из детских дошкольных учреждений с ранее установленным диагнозом. В целом, количество патологии за 2022 год снизилось.

Физиокабинет оснащён следующей аппаратурой:

- облучатель УФ-коротковолновой переносной «БОП-01/27– НАМ ЭМА» - 2 шт.
- ингалятор ультразвуковой «Вулкан - 1» - 2 шт.

Кабинет оборудован согласно правилам техники безопасности: проведено заземление, изоляция токопроводящего оборудования, достаточно искусственно-го и естественного освещения, наличие вентиляции, холодная и горячая вода, соблюдается температурный режим в тёплое время года.

Проделанная работа в 2022 году:

- Получили физиопроцедуры – 224 чел.
- Отпущено процедур – 3724.
- Отпущено процедурных единиц - 4466.

Из них:

- КУФ: 212 чел. - 1618 пр. - 2262 пр./ед.
- Ингаляции: 224 чел. - 2106 пр. - 2204 пр./ед.
- Фиточаи: 692 чел. - 6459 пр. - 3229,5 пр./ед.

Кабинет коррекции зрения.

Кабинет оборудован согласно правилам гигиенических норм: достаточное искусственное и естественное освещение, вентиляция, соблюдение температурного режима в тёплое время года.

В кабинете имеется оборудование для проведения коррекции зрения: таблица Д. А. Сивцева для исследования остроты зрения, набор «+» и «-» линз, призмы, аккомодационные линейки – 4 шт., таблица для проведения мускультренинга (тренажёр Базарнова В.Ф.).

Проделанная работа:

N	Ds	кол-во детей	Результаты																	
			Острота зрения						Резервы аккомодации						Резервы конвергенции					
			Улучшение		Без изменений		Ухудшение		Улучшение		Без изменений		Ухудшение		Улучшение		Без изменений		Ухудшение	
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
1	Мслст	104	72	69,2	32	30,8			104	100					104	100				

2	М ср ст	3	1	25, 0	2	75, 0			3	10 0					3	10 0			
3	Сп ак- ци и	65	58	89, 2	7	10, 8			65	10 0					65	10 0			
	Всего	17 2	131	76, 2	41	23, 8			172	10 0					172	10 0			

Массажный кабинет оборудован согласно правилам гигиенических основ и требований: достаточное искусственное и естественное освещение, наличие вентиляции, холодной и горячей воды, соблюдается температурный режим в тёплое время года, имеется необходимое оборудование.

В 2022 году:

- Получили массаж – 191 человек.
Не закончили полный курс массажа - 12 человека.
Отпущено процедур - 2790. Отпущено процедурных единиц – 6247.

• Штаты:

-медицинская сестра по массажу – 1 ставка.

3. Массаж воротниковой зоны получил -33 чел. - 327 пр.- 490,5 пр./ед.

-массаж спины получили – 122 чел. -1167 пр. – 2917,5 пр./ед.

-массаж грудной клетки - 17 чел. – 158 пр. – 395 пр./ед.

-массаж нижних конечностей – 17 чел. – 168 пр. – 504 пр./ед.

-массаж голеней и стоп – 101 чел. – 970 пр. – 1940 пр./ед.

4. Подростки:

Получили массаж – 21 чел.

- из них массаж юношам – 11 чел.

вор./зоны – 2 чел. –19 пр. – 28,5пр./ед ;

спины –8 чел. -72 пр. – 180 пр./ед ;

гр./клетки - 1 чел. -9 пр. – 22,5 пр./ед;

– из них массаж девушкам – 10 чел.

вор./зоны–5 чел. - 50 пр.- 75пр./ед.

спины -4 чел. - 40 пр.-100 пр./ед.

гр./кл – 1 чел.- 10 пр. – 25 пр./ед.

Кабинет ЛФК Кабинет оборудован согласно правилам гигиенических основ и требований: достаточное искусственное и естественное освещение, наличие вентиляции, соблюдается температурный режим в тёплое время года, пол выстлан ковролином, кабинет оборудован «шведской стенкой», имеются тренажёры, гимнастические палочки, мячи, беговые дорожки.

В 2022 году рождено ЛФК 350чел., что составило 3500 процедур.

Год рождения	Охвачено детей	Диагноз					
		M21.0	M21.4	M41.2	M43.0	M43.9	Прочие G90.9
2014	2	1	1				
2013	25	15	7		2	1	
2012	61	10	27	1	21	2	
2011	44	1	31		10	1	1
2010	58	2	27	4	23	1	1
2009	40	6	16	2	15		1
2008	31	4	24	2			1
2007	38	3	21	1	9	1	3
2006	25		15	1	3		6
2005	14		3	4	1		6

2004	12		5	3	2		2
Всего:	350	42	177	18	86	6	21

В школе проводилась просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков, агитационных плакатов. В течение года специалистами областного отделения ОНД проводились беседы по профилактике наркотизации, табакокурения, алкогольной зависимости несовершеннолетних, давались рекомендации по профилактике вредных привычек. Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями совместно с педагогическим коллективом школы провели серию мероприятий, направленных на разъяснение причин и последствий заражения ВИЧ инфекцией.

Систематическая работа велась учителями по охране жизни и здоровья учащихся, по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике суицида.

Профилактика и предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом на внутришкольном уровне включало:

- Обеспечение классов учебной мебелью, подходящей учащимся по росту.
- Оборудование классных помещений офтальмотренажерами для гимнастики зрения, снятия зрительного напряжения, профилактики миопии.

Классные доски оснащены подсветкой.

Профилактика нарушений осанки предусматривала:

- Активное формирование осанки за счет укрепления мышечного корсета (мышц спины, живота, плеч, шеи) средствами физической культуры.
- Контроль учителя за правильной позой школьника на уроках, не менее 2 раз в год – обмен учащимся местами.
- Правильная организация режима учебных занятий.
- Оптимизация двигательного режима: зарядка до уроков, динамические паузы на переменах.

В то же время не решен вопрос по систематической организации подвижных игр в начальной школе на переменах.

Профилактика близорукости предусматривала:

- Специальные комплексы гимнастики для глаз, хотя данная работа проводилась не всеми учителями.
- Правильное использование технических (видеоэкранных) средств обучения. Все компьютеры в школе соответствуют гигиеническим нормам, однако часть педагогов нарушают требования СанПиН по длительности их использования.

Социально-педагогическое сопровождение:

Социальные педагоги школы в 2022 году решали следующие задачи:

- обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, адаптация их в обществе,
- формирование способности к воспитанию и самовоспитанию,
- пропаганда ЗОЖ среди учащихся и их родителей (законных представителей),
- предупреждение правонарушений, отклоняющегося поведения и суицидальных наклонностей несовершеннолетних.

Работа социальных педагогов школы осуществляется по следующим направлениям:

- Учебно-воспитательная
- Внешкольная и внеклассная работа (организация занятости и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время)
- Профориентационная работа

- Пропаганда здорового образа жизни
- Работа с родителями, через индивидуальные консультации, лектории и родительские собрания.
- С детьми из семей, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями проводится индивидуальная профилактическая работа. Семьи и учащиеся находятся на постоянном контроле: организуются посещения на дому с целью обследования жилищно- бытовых условий, дети вовлекаются в общешкольные мероприятия, социально- значимые акции, проекты, посещают занятия внеурочной деятельности, заняты в каникулярное время. Проведённые мероприятия позволили уменьшить количество детей группы риска, состоящих на учёте в КДН, ПДН до 4 человек, уменьшилось количество правонарушений — 2 случая.
- Систематически проводится работа с детьми, находящимися на опеке.
- Социальные педагоги школы проводят индивидуальные консультации (63 консультации с родителями, 143 с обучающимися), выступают на родительских собраниях (37 профилактических выступлений), участвуют в работе психолого-педагогического консилиума, методических и педагогических советах, советах профилактики.

Организация питания учащихся.

Все обучающиеся общеобразовательного учреждения обеспечены горячим завтраком за счёт бюджетных средств.

Дети, относящиеся к льготным категориям, получают горячий обед бесплатно за счет бюджетных средств. К данным категориям относятся:

- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети с расстройством аутистического спектра.

Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе.

1. Введение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные минутки, подвижные перемены, динамические паузы).
2. Организация работы спортивных секций и расширение участия в сети спортивных секций учащихся.
3. Организация занятия специальной медицинской группы для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям.
4. Организация команд по различным видам спорта, которые участвуют в муниципальных и региональных соревнованиях.
5. Проведение спортивных соревнований и праздников, дней здоровья на всех ступенях обучения.
6. Развитие кадетского движения.

Данное направление реализуется в рамках урочной деятельности (на уроках физической культуры и ОБЖ), во внеурочной деятельности (народные игры, шахматы, строевая подготовка, кадет, спортивный клуб ГТО), а так же через систему дополнительного образования (хореографический кружок, ЮИД, шахматы, строевая подготовка, футбольный клуб «Шанс»). В 2022 году более 68 % обучающихся охвачены кружковой деятельностью спортивной направленности.

Работа с родителями.

Проведение занятий с родителями, направленных на ценности ЗОЖ (лекции, родительские собрания, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, сохранению здоровья, проблемам нарко-и алкогольной зависимости и табакокурения и т. д.).

Привлечение родителей для проведения и организации совместных мероприятий, направленных на содействие здоровью школьников

Усиление работы по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Контроль за соблюдением правил личной гигиены.

В течение 2022 года проведено 128 родительских собраний в повестку дня которых включены вопросы по предупреждению гриппа ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, предупреждению ДТП с детьми и подростками, профилактике употребления алкоголя, табака и наркотических веществ, вопросам профилактики агрессии и асоциального поведения школьников.

Развитие материально-технической базы

Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям:

- освещение
- отопление
- вентиляция
- уборка
- сохранение и приобретение для спортивных занятий необходимого спортивного инвентаря

Для обучающихся МБОУ СОШ № 48 доступны 2 спортивных зала в здании школы, спортивная площадка, оборудованная силовым городком, школьный стадион. Занятиям на свежем воздухе отдается особое предпочтение. Дети занимаются на открытых площадках, в рамках уроков физической культуры и внеурочной деятельности, круглый год, при соответствующих погодных условиях.

Особое внимание уделяется противоэпидемическим мероприятиям:

1. Систематическое пополнение резерва школы дезинфицирующими средствами, применяемыми для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению
2. Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению, очистка вентиляционных решёток (далее генеральная уборка) непосредственно перед открытием
3. Ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению с обработкой всех контактных поверхностей
4. Генеральная уборка не реже одного раза в неделю с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению
5. Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук
6. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком работы школы.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода осуществляют свою работу по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС НОО детей с ОВЗ. Психологическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ.

На конец 2022 года в МБОУ СОШ № 48 обучалось 58 обучающихся с ОВЗ, из них:

- АООП для детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе начального общего образования осваивали 27 школьника;
- АООП детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе основного общего образования осваивали 31 школьник.

Распределение обучающихся по нозологиям.

№ п/п	АООП для обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся
1	АООП слабослышащих и позднооглохших детей/обучающихся	1
2	АООП детей/обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	22
3	АООП детей/обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4	АООП детей/обучающихся с задержкой психического развития	25
5	АООП детей/обучающихся с РАС	9

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Специалисты	Количество обучающихся
1	оказание помощи педагогом-психологом	57
2	оказание помощи учителем-логопедом	58
3	оказание помощи учителем-дефектологом	34
4	оказание помощи тьютором	9
5	оказание помощи ассистентом (помощником)	1

2. Работа с детьми-инвалидами.

В МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода обучается 25 детей-инвалидов, из них 9 учащимся рекомендовано сопровождение педагога-психолога. В течение учебного года со всеми детьми организована диагностическая, консультационная и профилактическая работа в рамках индивидуальных и групповых занятий.

3. Работа с детьми, находящимися на опеке (6 школьников).

4. Работа с одарёнными детьми, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации. На конец 2022 года систематические консультации оказывались 3 учащимся при подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям, 18 школьникам группы риска в отношении успешности сдачи ГИА.

5. Работа с обучающимися группы риска по результатам СПТ.

В 2022 году по результатам СПТ выявлен один обучающийся в группе риска. Выявлены 10 школьников условно приближенных к группе риска, для них организованы индивидуальные и групповые занятия, согласно разработанному и утвержденному плану.

6. Работа по преодолению социально-психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. В данную группу попали 12 обучающихся 1 классов и 9 пятиклассников, все выявленные имеют статус обучающийся с ОВЗ.

По данным педагога-психолога средний результат положительной динамики снижения уровня невротизации и тревожности по результатам коррекционно-развивающей деятельности за этот же период составил 82%.

Работа школьного педагога-психолога направлена не только на психологическую помощь учащимся с ОВЗ, детям – инвалидам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, учащимся группы риска, но и на помощь родителям (законным представителям). Для них организуются индивидуальные консультации и лектории, задача которых:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- сформировать у родителей понимание важности значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Учителем - логопедом школы проводится систематическая работа по коррекции речевых нарушений учащихся с ОВЗ. В течении года логопедом школы активно ведётся консультативная работа с родителями учащихся на темы: «Играя, учим говорить красиво», «Пальчиковая гимнастика», «Основные приемы коррекции и развития слоговой структуры слова в условиях домашних заданий».

Современные кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната позволяют нашим сотрудникам эффективно выполнять свои обязанности.

5.6. Организация и результаты воспитательной работы

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Для достижения поставленной цели реализовывались определенные задачи воспитательной работы:

- Создать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, способности успешной социализации в обществе в современных условиях, для формирования у обучающихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- Совершенствовать участие обучающихся в управлении образовательным учреждением; поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;
- Развивать внеурочную деятельность, дополнительное образование учащихся, направленные на формирование у обучающихся гражданско-патриотической, духовно-нравственной, физической культуры; расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала; повысить качество внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Большое внимание уделено волонтерской деятельности, как в рамках ОУ, так и на муниципальном уровне. ОУ принимало в 2022 году активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В ОУ состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В декабре 2022 года учащиеся 9-х классов школы были включены в региональную делегацию для участия в I съезде Российского движения детей и молодежи.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание внесена должность **советника директора по воспитательной работе** и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность советника директора направлена на решение широкого спектра задач по развитию личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволил уже с 1 сентября 2022 года разрешить следующие проблемные вопросы в рамках воспитательной работы: организация работы Штаба по воспитательной работе; реализация мероприятий волонтерского движения;

организация акций; помощь в организации мероприятий ученических инициатив; работа по созданию контента для сайта и соцсетей учреждения; планирование совместных мероприятий со школьным активом и другими организациями - социальными партнерами

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство был смоделирован национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Для организации воспитательной работы в общеобразовательном учреждении имеется соответствующая база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерные классы, кабинеты технологии, рекреационные зоны, музей боевой Славы.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода, план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. С 01 сентября 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на все уровни образования в МБОУ СОШ №48 г.Белгорода. В реализации ВД принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода: учителя-предметники, педагог-психолог, старшая вожатая, педагоги ДО. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В конце прошлого года на совместных с детьми родительских собраниях прошла презентация программ внеурочной деятельности, проведено анкетирование среди родителей и учащихся и на основании этого утверждены программы внеурочной деятельности на 2022 год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода и организуется по следующим направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *общинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*
- *социальное;*
- *духовно-нравственное;*

Формой организации внеурочной деятельности в 2022 году является – кружок, факультатив и занятия вне школы, такие как профориентационные экскурсии на предприятия города, экскурсии проводимые учителями в рамках рабочих программ, онлайн занятия, вебинары и т.д.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Внеурочная деятельность требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Поэтому сегодня для нашего образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Развитие дополнительного образования рассматривается как одно из приоритетных направлений образования, поэтому основное предназначение дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 48» г. Белгорода - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Цель системы ДО школы: создание условий для изучения развития и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей для их самореализации и самоопределения в обществе.

Направленность	Всего групп, количество учащихся
Естественнонаучная	3/52
Физкультурно-спортивная	9/200
Художественная	10/186
Туристско-краеведческая	3/48

№п/п	Название кружка внеурочной деятельности	Класс	№п/п	Название кружка внеурочной деятельности	Класс
1	Школьная риторика	6-9	13	Алгоритмика	5
2	Говорим и пишем правильно	10-11	14	Проблемы экологии в современном мире	5-9
3	Я-Волонтер	6-9	15	Здоровье-это здорово	5-9
4	Важные вопросы математики	9,10-11	16	Экспериментариум по биологии	10-11
5	Занимательная математика	5-8	17	Трудные вопросы химии	9,10-11
6	Страноведение	5-9, 10-11	18	В мире клеток и тканей	9
7	Физика вокруг нас	8-9	19	Разговоры о важном	1-4
8	Черчение	8-9	20	Разговоры о важном	5-8,9-11
9	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20- начала 21 века	7-9	21	Спортивный клуб ГТО	10-11
10	Трудные и дискуссионные вопросы истории России 9-19вв	10-11	22	Физическая культура	5
11	Актуальные вопросы экономики и права	10-11			47
12	Финансовая грамотность	5-9			

Социально-педагогическая	21/456
Итого:	46/942

За пределами урока разворачивается деятельность, полная интересных дел, ярких впечатлений, обретения замечательных навыков и умений. Организация внеклассной деятельности - это специфическая и тонкая, осмысленная взаимодействия педагога и ученика в конкретном предметном проявлении. Всего на базе школы в 2022 году работало 16 кружков, которые достаточно разнообразны по своей тематике и содержанию. В течение года были посещены спортивные секции и различные кружки, мероприятия, проведены беседы с учащимися и преподавателями, проверены журналы преподавателей. Результаты проверки показали, что в школе созданы необходимые условия для укрепления здоровья учащихся, развития физической культуры и спорта среди школьников, развития художественно-эстетических способностей детей.

94 % обучающихся посещают спортивные секции по различным видам спорта как в школе, так и в других спортивных заведениях, 100% - охвачены внеурочной занятостью и активно участвуют во внутришкольных и городских соревнованиях, мероприятиях, акциях.

01 октября 2019 года в МБОУ СОШ №48 г.Белгорода была организована работа по внедрению «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области». В 2022 году работа в этом направлении продолжилась. В рамках реализации «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области» и в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в общеобразовательном учреждении были проведены тематические классные часы в 1-11 классах: «Беслан в моем сердце»; «Запуск первого искусственного спутника Земли», «День народного единства», «День революции 1917 года в России», «Международный день толерантности», «Международный день инвалидов», «День неизвестного солдата», « День героев Отечества», «День Конституции Р.Ф.», «Международный день Памяти жертв Холокоста», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День Российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День воссоединения Крыма с Россией», «Всероссийская неделя детской и юношеской книги», «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества», «День космонавтики. Гагаринский урок», «Грамотный человек и грамотность»; «Гордо реет флаг Белгородчины»; «Безопасный интернет», « О Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «День славянской письменности и культуры». В течение недели безопасности были проведены тематические классные часы «Личная и общественная безопасность», «Сохрани свою жизнь и жизнь окружающих», «Соблюдай правила ТБ в своей жизни», «Крымская весна. Мы вместе».

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания:

Акции:

Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», «Вместе в школу соберем», «Сохраним деревья Белгородчины», «Доброе сердце разделит боль», «Поздравь ветерана»,

«Бессмертный полк», «Метры тепла», «Покормите птиц зимой», «Дети – детям»; «Дай лапу, друг».

Уроки мужества: «Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки: «Толерантность–дорога к миру», «Доброта–как категория вечности»; Уроки права «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся», «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»; Уроки здоровья и безопасности: «Красота, здоровье, гармония», «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето»; Уроки Конституции «Урок России», «Конституция России нам с тобой дает права»; Уроки профориентации «Я хочу стать...», «Кем работают наши родители».

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей.

Выводы:

1. Система внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.
2. Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.
3. Разнообразие организуемой внеклассной и внеурочной деятельности позволяет всем учащимся найти для себя интересное дело, удовлетворить свои интересы и потребности.

5.7. Продолжение обучения выпускниками.

№ п/п	Количество выпускников	Поступили								Из общего количества выпускников поступили				
		ВУЗ				ССУЗ				В военные ВУЗы, ССУЗы		В ВУЗы		
		Бюджет		Платно		Бюджет		Платно		В	В ВУЗы	Москвы	Санкт-Петербурга	За границу
		В Белгороде	За пределами региона	В Белгороде	За пределами региона	В Белгороде	За пределами региона	В Белгороде	За пределами региона					
39	9	5	13	2	0	1	2	-	2	4	1	-		

5.8 Вывод, проблемы, рекомендации

- Наблюдается снижение качества знаний по школе на 2%
- Наблюдается снижение качества знаний в начальной школе на 2%.
- Наблюдается снижение качества знаний в основной школе на 3%.
- Наблюдается снижение качества знаний в средней школе на 2%.
- Уровень успеваемости стабильно остается на 100%.

- Выбор предметов большинства выпускников средней школы был определен выбором профиля обучения в дальнейшем. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за качеством подготовки учащихся на уровнях НОО, ООО, СОО.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию, так во внеурочное время.
3. Разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.
4. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач
5. Выстроить четкую систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:
 - определение профессиональной направленности выпускников и при необходимости ее корректировка,
 - определение предметов для сдачи по выбору в начале учебного года, - составление карт пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору и индивидуальных планов подготовки через систему уроков, дополнительных занятий, индивидуальных заданий и т.д.
6. Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьных социально-психологических служб по подготовке выпускников к экзаменам.
7. Принять меры по повышению активности родителей в обучении и воспитании детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.
8. Учесть результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников при планировании и коррекции работы с одаренными детьми.
9. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах посредством повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми через внутришкольное повышение квалификации педагогов.
10. Мотивировать педагогический коллектив школы для занятий научно-исследовательской деятельностью со школьниками через систему стимулирования труда.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Информация об уровне квалификации учителей

(без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
ОО - 1	01.06.2022	чел	%	высшая	%	I	%	итого	%		
		.									

54	54	53	98	29	54	12	22	41	76	9	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

Информация об уровне квалификации педагогических работников общеобразовательной организации

(с учетом всех педагогических работников: учителей-логопедов и т.д., но без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность (в данной таблице писать общее количество))

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
ОО – 1	01.06.22	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%		
54	54	53	98	29	54	12	22	41	76	9	13

Информация об уровне квалификации учителей(по предметам)

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		
Начальные классы	16	11	69	1	6	12	75	3	4
Математика	5	1	20	4	80	5	100	-	-
Русский язык	5	3	60	1	20	4	80	-	1
Литература	5	3	60	1	20	4	80	-	1
История	3	2	66	-	-	2	66	-	1
Обществознание	3	2	66	-	-	2	66	-	1
Физика	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Химия	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Биология	2	-	-	-	-	-	-	1	2
География	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	1	50	1	50	2	100	-	-
Иностранный язык	5	1	20	4	80	5	100	-	-
Православная культура и ОРКСЭ	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Музыка	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Технология	2	1	50	-	-	-	-	-	1
ИЗО	1	100	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Физическая культуры	3	1	33	2	66	3	100	-	-

Информация об уровне квалификации педагогических работников (по направлениям деятельности)

(без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		
Учитель-логопед	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог				-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель ДОУ (если есть)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ПДО	1	-	-	-	-	-	-	1	1

Информация об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников						Количество не имеющих кв. категории		Кол-во учителей, аттестованных в 2021-2022 уч.г		
Всего педагогов	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Всего	Из них стаж работы до 2-х лет	повысивших кв. категорию	пониживших кв. категорию
	всего аттестованных	аттестованных в	всего аттестованных	аттестованных	всего	аттестованных				
59	32	5	14	-	9	1	13	3	-	-

Возрастные характеристики педагогических работников

До 25 лет	26 - 35 лет	36 - 50 лет	51 - 65 лет	Старше 65
МО учителей русского языка и литературы				
-	1	5	-	-
МО учителей иностранного языка				
-	2	4	-	-
МО учителей общественно-научных дисциплин				
-	1	2	1	1
МО учителей ФК и ОБЖ				
-	-	4	-	-
МО учителей математики				
0	1	5	1	0
МО учителей начальных классов				
1	2	7	5	1
МО учителей художественно-эстетического цикла				
-	-	3	1	1
МО учителей естественно-научного цикла				
-	1	2	1	-
1/1.8%	8/15%	32/60%	9/17%	3/5%

Вывод:

1. Наблюдается увеличение количества членов педагогического коллектива старше 35 лет.
2. Высокий процент членов педагогического коллектива не имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

1. Создание условий для аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию посредством участия членов педагогического коллектива в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурсного движения.
2. Организация психологических тренингов по предупреждению профессионального выгорания.

6.2 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

Согласно Ст.48 п. 7 закона «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности педагогических работников входит систематическое повышение своего профессионального уровня.

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Щелочкова Ирина Павловна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	18.04.22-29.04.22 07.11.22 – 18.11.22
2.	Брудкова Лариса Анатольевна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	18.04.22-29.04.22
3.	Глазкова Ирина Ивановна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	18.04.22-29.04.22

4.	Ботнарюк Елена Викторовна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	18.04.22-29.04.22
5.	Дешина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» (72 ч)	24.10.2022 - 21.11.2022
6.	Каменева Оксана Анатольевна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	28.11.22-09.12.22 36 часов
7.	Юдина Марина Борисовна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» "Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"	28.11.2022 – 09.12.2022
8.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» « Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание	15.08.2022-26.08.2022
9.	Габриелян Ирина Анатольевна	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» « Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание	15.08.2022-26.08.2022
10.	Приведион Татьяна Ивановна	учитель	ОГАОУ ДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с	09.03.2022-11.03.2022
			ОГАОУ ДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с	21.03.2022-23.03.2022
11.	Селезнева Наталья Юрьевна	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» « Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание	15.08.2022-26.08.2022
12.	Махортова О.Ю.	Учитель английского и немецкого языка	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание	12.09-23.09.2022

13.	Судбина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	ОГАОУ ДПО «БелиРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание	22.08-7.09.2022
14.	Ткачева Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	ОГАОУ ДПО «БелиРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание	22.08-7.09.2022
15.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	ОГАОУ ДПО «БелиРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание	22.08-7.09.2022
16.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные	15.08.2022-26.08.2022
17.	Мелешкова Светлана Владимировна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные	15.08.2022-26.08.2022
18.	Щелкунова Инна Владимировна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные	15.08.2022-26.08.2022
19.	Демидова Яна Александровна	Учитель информатики	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные	12.09.2022-23.09.2022
20.	Чернышёва Неля Ивановна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные	12.09.2022-23.09.2022
21.	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	Создание образовательного видеоконтента с	4-5мая 2022
22.	Мелешкова Светлана Владимировна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Построение индивидуальной образовательной	14.11.2022-09.12.2022
23.	Власенко Марина Юрьевна	учитель истории	ОГАОУ ДПО БелиРО «Актуальны вопросы преподавания обществознания»	06.12-19.12. 2022г
24.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	учитель истории и обществознания	ОГАОУ ДПО БелиРО «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание,	22.08. -07.09. 2022г.

25.	Клинков Сергей Евгеньевич	учитель географии	ОГАОУ ДПО БелИРО «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание»	12.09. – 23.09. 2022г.
26.	Маланичева Светлана Алексеевна	учитель истории и обществознания	ОГАОУ ДПО БелИРО «Актуальны вопросы преподавания обществознания»	06.12-19.12. 2022г.
27.	Крухмалёва Ольга Александровна	учитель биологии	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	22.08.2022- 07.09.2022
28.	Фатьянова Евгения Александровна	Учитель химии и биологии	«Подготовка экспертов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым	15.03.2022 17.03.2022
29.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание,	22.08.2022- 07.09.2022
30.	Сотникова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание,	12.09.2022- 23.09.2022
31.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», дополнительная профессиональная программа	24.10.2022- декабрь 2022
32.	Сотникова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», дополнительная профессиональная программа	24.10.2022- декабрь 2022
33.	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и ПК	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ДПО БелИРО	12.09.2022 – 23.09.2022
34.	Борзенкова Людмила Михайловна	учитель ПК	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ДПО БелИРО	22.08.2022 – 07.09.2022

35.	Виноградская Ксения Валерьевна	учитель ПК	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ЦНО Б.ИРО	22.08.2022 – 07.09.2022
36.	Дводненко Валентина Гавриловна	учитель музыки	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ЦНО Б.ИРО	22.08.2022 – 07.09.2022
37.	Щеголева Ольга Николаевна	учитель технологии	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ЦНО Б.ИРО	22.08.2022 – 07.09.2022
38.	Клубаков Александр Владимирович	учитель технологии	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ЦНО Б.ИРО	22.08.2022 – 07.09.2022

Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку в 2019 году (дистанционные, исключая БелИРО)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Ботнарюк Е.В.	Учитель начальных классов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36 ч.	24.03.2022
2.	Брудкова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	АО «Академия «Просвещение» г. Москва «Современные образовательные технологии в начальной школе», 144 часа	09.06.2022-09.08.2022г..

3.	Епишева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	<p>АНО ДПО Платформа «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» « Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»</p>	<p>07.08.22-15.08.22</p> <p>29.09.22-26.12.22</p>
4.	Глазкова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36 ч.	24.03.2022
5.	Литвинова Зоя Викторовна	Учитель начальных классов	<p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». 36ч</p> <p>АНО ДПО «Платформа» Диагностико – консультативная работа с детьми ОВЗ как условие обеспечения эффективного освоения ими образовательных программ по категориям нарушения развития» 72 ч.Москва</p> <p>АНО ДПО «Платформа» «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников в учебном процессе посредством внедрения технологии сотрудничества» 72 ч.</p>	<p>30.05.2022 – 04.07.2022</p> <p>29.07.2022-06.08.2022</p> <p>07.08.2022 – 15.08.2022.</p>

6.	Худасова Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	ОГБУ «Белгородский информационный фонд», «Компьютерная грамотность и основы визуального АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», Формирование УУД у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»программирования»	02.09.21-01.04.22 29.07.22-06.08.22
7.	Серебренникова А.Д.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	30.09.2022
8.	Шагиданян Виолетта Ивановна	Учитель начальных классов	Акционерное общество «Академия «Просвещения» по Дополнительной Профессиональной Программе «Современные образовательные технологии в начальной школе»	09.06 – 09.09 2022
9.	Бирюкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025	25.03.2022
10.	Приведион Т. И.	учитель	АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч.	20.07.2022 - 28.07.2022
			АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе 72ч.	29.07.2022-06.08.2022
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в	22.03.2022
11.	Бондарь Т.Е.	Учитель русского языка и литературы	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	С 7.08.2022 по 15.08.2022

12.	Кочергина Наталья Васильевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС ООО»	7.08-15.08.2022
13.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО «Платформа», «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС ООО»	7.08-15.08.2022
14.	Судьина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС ООО»	7.08-15.08.2022
15.	Кунцова Инна Алексеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС ООО»	7.08-15.08.2022
16.	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	27.10.2021 г.
17.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования»	16.01.2021 – 24.01.2021
18.	Мелешкова Светлана Владимировна	Учитель математики	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT- направления образовательных организаций.	08.02.2021-19.02.2021
19.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	учитель истории и обществознания	АНО ДПО «Платформа» «Преподавание истории в условиях реализации ФГОС ООО»	07.08. - 15.08.2022г.
20.	Маланичева Светлана Алексеевна	учитель истории и обществознания	АНО ДПО «Платформа» «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»	07.08. - 15.08.2022г.
21.	Кабанова Елена Сергеевна	Учитель географии	АНО ДПО «Платформа» «Преподавание географии в условиях внедрения ФГОС общего образования»	07.08. - 15.08.2022г.
22.	Клинков Сергей Евгеньевич	Учитель географии	АНО ДПО «Платформа» «Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС ОО».	07.08. - 15.08.2022г.

23.	Лунёва Светлана Петровна	Учитель физики	«Совершенствование процесса преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС» «АНО ДПО "Платформа»	03.06.2022 - 21.06.2022
24.	Фатьянова Евгения Александровна	Учитель химии и биологии	«Особенности преподавания биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС» «АНО ДПО "Платформа»	07.08.2022-15.08.2022
25.	Сотникова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО»	07.08.2022-15.08.2022
26.	Дводненко Валентина Гавриловна	учитель музыки	«Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС НОО» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	07.08.2022-15.08.2022

6.3 Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства
Участие педагогов в конкурсах.

Участие педагогов в заочных конкурсах

№	ФИО	Наименование конкурса
1.	Бирюкова С.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Академия Минпросвещения» «Хранители русского языка», Призёр регионального этапа
2.	Юдина М.Б.	Конкурс «Учитель здоровья России — 2022» участник
3.	Дешина О.В.	Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Все может педагог – 2023» Выдано Свидетельство участника добровольной сертификации № 44504 от 21.12.2022
4.	Каменева О.А.	Образовательная платформа «Учи.ру» программа «Активный учитель», 2 место в школе по итогам мая 2022г.
5.		Информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», Онлайн-олимпиада «ФГОС в начальном образовании» лауреат 1 степени 29.03.2022
6.	Худасова М.Ю.	Региональный конкурс на совмещение должности советника директора по воспитанию
7.	Шагиданян В.И.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Академия Минпросвещения»
		Победитель Дистанционной олимпиады «Учитель начальных классов: профессиональная компетентность» серия «Фестиваль знаний и творчества»
8.	Литвинова З.В.	Городской конкурс методических материалов «Здоровье, Ответственность, Выбор». Номинация «Думай! Решай! Выбери!» Март 2022
9.	Габриелян И.А.	Региональная заочная интернет-олимпиада для

		педагогических работников «Педагог XXI века» (БелИРО), участник
10.	Селезнева Н.Ю.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» (БелИРО), призер Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» в номинации «Лучший мастер-класс» ,победитель 08.06.2022
11.	Чернышёва Неля Ивановна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, октябрь 2022
12.	Сыреева Светлана Леонидовна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, октябрь 2022
13.	Демидова Яна Александровна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, октябрь 2022
14.	Щелкунова Инна Владимировна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, октябрь 2022
15.	Смолякова Юлия Викторовна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», призер , октябрь 2022
16.	Власенко Марина Юрьевна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, 2022
17.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник 2022
18.	Маланичева Светлана Алексеевна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, 2022
19.	Кабанова Елена Сергеевна	БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, ь 2022

Проблема:

1. Отсутствие заинтересованности педагогов школы в участии в заочных и очных педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.

2. Разработать систему мер, направленных на рост системности участия каждого педагога в конкурсном движении.

Публикации педагогов

№	ФИО педагога	Публикация	Выходные данные сборника
1.	Щелочкова И.П.	Интернет-публикация Методическая разработка	Международное сетевое издание «Солнечный свет»,

		классного часа для учащихся 3 классов «Мы-россияне».	Ноябрь 2022.
2.	Ботнарюк Е.В.	Публикация в сборнике трудов IV Всероссийской конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике» «Инклюзивный класс + Ресурсный класс». Создание условий для реализации инклюзивного образования в МБОУ СОШ №48 г. Белгорода	Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 20 сентября 2022 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2022. – 288 с.
3.	Бирюкова С.В.	Печатная публикация на региональном уровне: "Основные направления работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников"	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесориентированное образование: теория и практика» 7.04.2022 г
		Печатная публикация на всероссийском уровне: "Интерактивные приёмы обучения"	"Академия педагогических знаний" Всероссийский научно-педагогический журнал, издательство "Новация", г. Краснодар, 2022г
4.	Литвинова З.В.	1 «Чудо земли»	Сборник «Учитель-учителю», серия «Образование, выпуск 5, Февраль 2022 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО».
		2 Краеведческая работа «Листая времени страницы»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» апрель 2022
		3 Спорт в школе и здоровье детей. Статья «Думай. Решай, Выбирай» Урок мужества. «Война. Сталинград. Дети».	Публикация на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2022
5.	Шагиданян Виолетта Ивановна	1 «Чудо земли»	Сборник «Учитель-учителю», серия «Образование, выпуск 5, 2022 г. БелИРО.
		2 Краеведческая работа «Листая времени страницы»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»

		3 Спорт в школе и здоровье детей. Статья «Думай. Решай, Выбирай»	Публикация на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6.	Епишева О.В.	«Здоровьеориентированное образование:теория и практика»	7 апреля 2022 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО».
7.	Гайдук Е.И.	«Воспитание культуры здоровья младших школьников – актуальная задача современной школы»	Выход сборника в октябре 2022 года
8.	Никонова Н.Ю.	«Воспитание культуры здоровья младших школьников- актуальнейшая задача современной школы.»	Выход сборника в октябре 2022 года
9.	Спирина М.Ю.	«Применение эффективных форм, методов и приемов формирования здорового образа жизни младших школьников»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования», «Здоровьеориентированное образование: теория и практика», 7.04.2022
10.	Приведион Татьяна Ивановна	Статья «Средства и методы работы при подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе»	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 1. Красноярск ноябрь 2022 г.
		Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы»	Сборник Российского инновационного центра образования«Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 07.02.2022,г. Москва
		Статья «НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 25.01.2022,г. Москва
		Статья «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся на уроках русского языка»	Сборник Российского инновационного центра образования«Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 13.04.2022,г. Москва

		Статья «Средства и методы работы при подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 01.12.2022, г. Москва
		Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 01.11.2022, г. Москва
11.	Габриелян Ирина Анатольевна	Статья «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся на уроках русского языка»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 13.04.2022, г. Москва
12.	Волкова Светлана Владимировна	Статья « Особенности преподавания литературы в условиях перехода на ФГОС»	« Золотой век», выпуск № 11 , 2022г.
		Статья « Фразеологизмы- это интересно»	Педагогический альманах , сборник публикаций № 48, 2022год
13.	Селезнева Наталья Юрьевна	Статья «Достоинства и недостатки ФГОС третьего поколения»	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант педагога" СМИ ЭЛ № ФС 77 - 80473 Справка № 78337 от 07.06.2022
14.	Ширяева Е.С., Ткачева В.С.	МЕТОДИКИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	Сборник статей по материалам LХVI международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения», Новосибирск
15.	Ширяева Е.С.	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	Сетевое издание «Педжурнал»
16.	Ткачева В.С.	РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ	Сетевое издание «Педжурнал»

17.	Мелешкова Светлана Владимировна	Активизация учебной деятельности учащихся на уроках математики.	Вестник научных конференций. 2022. № 7-1 (83). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 июля 2022 г. 112 с.
		Формирование математической грамотности учащихся.	Вестник научных конференций. 2022. № 8-1 (84). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 августа 2022 г. 112 с.
		Разноуровневое обучение как фактор самостоятельного повышения активности учащихся на уроках математики.	Вестник научных конференций. 2022. № 10-4 (86). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2022 г. 136 с.
		Использование информационных технологий и интернет-ресурсов на уроках математики.	Вестник научных конференций. 2022. № 11-1 (87). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. 125 с.
18.	Маланичева Светлана Алексеевна	статья «Историческая грамотность школьников как необходимый элемент сохранения национальной культуры и самобытности народа»	Научный альманах.-Тамбов, 2022. – номер 6.
19.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	статья «Историческая грамотность школьников как необходимый элемент сохранения национальной культуры и самобытности народа»	Научный альманах.-Тамбов, 2022. – номер 6.
20.	Фатьянова Е.А.	Создание условий для реализации инклюзивного образования в МБОУ СОШ №48 г. Белгорода	Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 20 сент. 2022 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 200-202. – ISBN 978-5-907561-63-2.

21.	Таравитова С.П.	1.Интегрированный урок «Физика и безопасность движения» 2.Физика и автомобиль	НИЦ»АЭТЕРНА», Саратов, 2020/стр .233 НИЦ»АЭТЕРНА», УФА, 2020/стр.199
22.	Сотникова Наталья Александровна	Современные аспекты использования народных игр в процессе физического воспитания школьников.	07.04.2021 год, Здоровьеориентированное образование: теория и практика. Сборник статей по материалам Всероссийской научно практической конференции.
23.	Сотникова Наталья Александровна	Здоровьеэберегающие технологии в обучении детей.	25.05.2021 год, Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».
24.	Цуканова Е.И.	«Тематическая картина на уроках изобразительного искусства как один из способов развития познавательной активности учащихся» Всероссийская научно- практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху».	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
		«Выполнение краткосрочных зарисовок и этюдов на пленэре как один из способов развития пространственного восприятия и основ изобразительной грамотности учащихся» Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития».	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
		Статья в сборник «Учитель – учителю» (серия «Образование, выпуск 5). Статья «Развитие познавательной и творческой активности учащихся на занятиях изобразительным	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

		искусством при организации внеурочной деятельности» 15.04.2022	
25.	Дводненко В.Г.	Образовательная программа «Хоровое пение» во внеурочной деятельности для учащихся 1-3 классов.	Всероссийский электронный журнал образовательного портала «Золотой век» www.zolotojvek.ru Выпуск 12
		Конспект урока в 6 классе по теме: «Царит гармония оркестра. Мир образов симфонической музыки»	
		Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»

Вывод: В 2022 году 25 педагогов школы прошли курсовую переподготовку (43% от педагогического коллектива), что на 23% больше, чем в 2021.

6.4 Вывод, проблемы, рекомендации.

В целом уровень кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения находится на высоком уровне. Этому способствует система методической работы, которая проводится на уровне общеобразовательного учреждения, в том числе и система внутришкольного повышения квалификации, включенность педагогов школы в инновационную деятельность, конкурсное движение, работа педагогов в городских и региональных творческих группах, система поддержки молодых педагогов в рамках работы методических объединений, Школы молодого педагога, творческих и рабочих групп профсоюзной организации учреждения.

Рекомендации:

1. Вести непрерывную работу по адаптации вновь прибывающих специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства, включения в активную педагогическую и методическую деятельность.

2. В 2022-2023 учебном году в связи с переходом к реализации ФООП НОО, ООО, СОО, на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО предстоит продолжить повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов по программам дополнительного профессионального образования ФГОС и на внутришкольном уровне.

3. Использовать и в дальнейшем возможности повышения квалификации через дистанционные курсы и индивидуальные образовательные маршруты, что позволит не отрывать педагогов на долгое время от учебно-воспитательного процесса и проходить повышение квалификации по индивидуальной траектории в индивидуальном режиме.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение учебного года проводилась работа над единой методической темой школы «Создание компетентностной, здоровьесберегающей и личностно – ориентированной образовательной среды с целью формирования социально направленной

и творчески активной личности учащихся ». В соответствии с методической темой школы осуществлялась работа педагогического коллектива. Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет, основной методической службой в школе является **методический совет**, в его состав входили руководители МО, представители администрации.

В целях повышения квалификации педагогов школы и подготовке к внедрению ФГОС ООО в 2022 учебном году была организована работа постоянно действующего семинара «Учитель в современной школе» (в работе приняли участие 100% педагогического коллектива. Одной из форм повышения квалификации, трансляции опыта педагогов является проведение предметных недель, основная цель проведения которых привитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.

Работа МО строилась в соответствии с планированием. В целом руководители МО показали компетентность, хорошие организаторские способности.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

№	МО	Методическая тема
1	МО учителей русского языка и литературы	«Внедрение в учебный процесс инновационных технологий с целью повышения качества знаний по предметам и содействующих здоровью сбережению»
2	МО учителей английского языка	«Повышение мотивации изучения английского языка посредством активных методов»
3	МО учителей начальной школы	«Развитие положительной учебной мотивации учащихся путём внедрения здоровьесберегающих и инновационных технологий»
4	МО учителей общественно-научных дисциплин	«Формирование универсальных учебных действий через внедрение методов критического мышления, самостоятельной работы учащихся, дифференцированного обучения и посредством работы с документальными источниками»
5	МО учителей математики	«Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках математики и информатики как фактор личностного развития школьников»
6	МО учителей естественно-научных дисциплин	«Развитие творческого потенциала личности через организацию научно – исследовательской и деятельности»
7	МО учителей физической культуры, ОБЖ	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и ОБЖ и информатики как фактор личностного развития школьников»
8	МО учителей иностранного языка	«Создание здоровьесберегающего пространства на уроках и во внеурочной деятельности посредством творческой и поисковой деятельности»

Сведения о работе педагогов над формированием функциональной грамотности школьников

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Направление функционально грамотности
1.	Филимонова Светлана Александровна	Английский язык, немецкий язык	глобальные компетенции
2.	Ширяева	Английский	креативное мышление

	Екатерина Сергеевна.	язык	
3.	Судьина Анастасия Анатольевна	Английский язык	финансовая грамотность
4.	Кунцова Инна Алексеевна	Английский язык	читательская грамотность
5.	Власенко Марина Юрьевна	история	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность
6.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность
7.	Маланичева Светлана Алексеевна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность
8.	Смолякова Юлия Викторовна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность
9.	Приведион Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/
10.	Габриелян Ирина Анатольевна	Русский язык и литература	креативное мышление
11.	Селезнева Наталья Юрьевна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/
12.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	Русский язык и литература	креативное мышление
13.	Бычкова Елена Николаевна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/
14.	Волкова Светлана Владимировна	Русский язык и литература	креативное мышление
15.	Литвиненко Наталья Александровна	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление
16.	Сотников Алексей Геннадьевич	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление
17.	Сотникова Наталья Александровна	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление
18.	Цуканова Е.И.	ИЗО, ПК	Глобальные компетенции Креативное и критическое мышление
19.	Борзенкова Л.М.	ПК	Читательская грамотность Финансовая грамотность
20.	Клубаков А.В.	Технология	Естественно- научная грамотность Читательская грамотность
21.	Дводненко В.Г.	Музыка	Финансовая грамотность

			Читательская грамотность
22.	Щеголева О.Н.	Технология	Глобальные компетенции Креативное и критическое мышление
23.	Бирюкова С.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
24.	Рыжкова Е.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
25.	Никонова Н.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
26.	Лаптева И.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
27.	Литвинова З.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
28.	Агафонова Н.Л.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
29.	Шагиданян В.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
30.	Юдина М.Б.	Математика Литературное чтение	Математическая грамотность Читательская грамотность

		Окружающий мир	Естественно-научная грамотность
31.	Каменева О.А.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
32.	Дешина О.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
33.	Спирина М.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
34.	Епишева О.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
35.	Щелочкова И.П.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
36.	Ботнарюк Е.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
37.	Глазкова И.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
38.	Брудкова Л.А.	Математика Литературное чтение Окружающий	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность

		мир	
39.	Клинков С.Е.	биология	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции
40.	Крухмалева О.А.	биология	
41.	Таравитова С.П.	физика	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции
42.	Фатьянова Е.А.	химия	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции
43.	Демидова Я.А.	Информатика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность
44.	Зубенко И.А.	Информатика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность
45.	Мелешкова С.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность Финансовая грамотность
46.	Сыреева С.Л.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность Читательская грамотность
47.	Чернышёва Н.И.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность
48.	Щелкунова И.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность
49.	Решетняк Г.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность

В 2022 году было проведено анкетирование педагогов по готовности к формированию функциональной грамотности. В анкетировании приняли участие 47 педагогов школы. По результату анкетирования:

- 88% педагогического коллектива утверждают, что понимают, что такое функциональная грамотность и зачем её формировать.
- 89 % знают какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 87% утвердительно ответили на вопрос «Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаёте, формированию функциональной грамотности?».
- 79% понимают какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности

Вывод:

1. 97 % педагогов работают над формированием функциональной грамотности.:
2. Приоритетными направлениями формирования функциональной грамотности являются: математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественно-научная грамотность.

Задачи:

1. Создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся посредством работы с педагогическим коллективом через поведение постоянно-действующего семинара, мастер-классов, тренингов, самотестирований.

Подготовка к реализации обновленных ФГОС.

В целях введения обновленных ФГОС были проведены следующие мероприятия: заседания методического совета, педагогического совета, методических объединений, были проведены родительские собрания, проведено анкетирование педагогов по вопросу готовности к введению ФГОС. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большинство педагогов школы знакомы с особенностями введения обновленных ФГОС.

Создание условий методического сопровождения введения обновленных ФГОС

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Количество учащихся на конец учебного года - 974

Количество пед. работников -58

Фонд библиотеки:

-общий 40720

- в том числе учебники - 28072 (в т.ч.новые поступления) (списание еще не проводилось)

-художественная, методическая и прочая - 12648

Количество читателей (общее) -865

- в том числе количество читателей - детей - 879

- количество читателей пед. работников -56

- прочих -29

Посещений -2354

Книговыдача - 3563

Посещаемость -7.8

Обращаемость -0.6

Читаемость - 9.1

Книгообеспеченность :

Худ.лит -15.1

Учебниками -25.4

Обеспеченность на 2022-2023 учебный год – 100%

8.2 Информационное обеспечение

и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс

отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- введена система электронного документооборота;
- организована локальная сеть, подключено уже 80 рабочих мест;
- обеспечен доступ к сети Интернет;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с управлением образования, школами осуществляется через электронную почту, систему документооборота Selma;
- активно используется электронный дневник в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащённость	2020	2021	2022
Количество работающих компьютеров в учреждении по годам	98	181 (35 инфомат)	181 (35 инфомат)
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (начальная школа)	13	13	13
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	80	80	80
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	80	80	80
Подключение к Интернет	оптоволоконно	оптоволоконно	оптоволоконно
Качество связи	Хор.	Хор.	Хор.
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	1/10 1/9	1/10 1/9	1/10 1/9
Наличие оргтехники в кабинете информатики	МФУ 1	МФУ 1	МФУ 2
Количество работающих проекторов в учреждении	48	48	48
Количество интерактивных досок в учреждении	1	1	2
Из числа компьютеров: ноутбуков	49	132	132

На 55 ПК школы установлена операционная система LinuxUbuntu. В школе внедрена программа контентной фильтрации «SmallProху». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием бесплатной программы «Avast». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на высоком уровне:

100% педагогов – владеют ПК

- 100% - применяют ПК на уроке
- 100% - создают презентации
- 100% - работают в сети Интернет

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции) и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены баннеры нужных организаций, методических кабинетов. На сайте размещены различные публикации учителей и учащихся, все мероприятия, объявления.

Материально техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2022года в нашей школе насчитывается 181 компьютеров разного поколения: 19 из них в 2-х классах информатики, 69 компьютеров в учебных кабинетах, 35 ноутбуков для курса информатики в начальной школе остальные для работы работников школы (директора, заместителей директора, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows и Linex. Имеются устройства тиражирования: принтеры, МФУ, а также 48 мультимедийных проектора и 1 интерактивная доска.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые **проблемы:** устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на 2023 год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ИСОУ «Виртуальная школа»;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией;
- организовать бесперебойную работу системы документооборота «Selma»;
- организовать обучение педагогического персонала работе на информационном портале gosuslugi.ru.

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1 Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Одним из главных условий организации учебно-воспитательного процесса является материально-техническая база Учреждения: 54 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, малый спортивный, школьный стадион, спортивная площадка,

баскетбольная площадка, гимнастический городок, на базе которых проходят не только учебные занятия, но и тренировки секций, клубов, репетиции студий.

В Учреждении созданы все необходимые условия для правильного питания: оборудована столовая. Питание обучающихся осуществлялось по меню, составленному специалистами Комбината школьного питания. Пища для детей разнообразна, в меню включены фрукты и овощные салаты. Работники пищеблока проводили витаминизацию напитков. Чистота, уют, хорошее оформление зала, четкий порядок в столовой - все это способствует привитию детям навыков культуры потребления пищи.

Для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений функционирует актовый зал, имеется электроаппаратура: усиление, микшер, колонки, микрофоны, музыкальный центр, ноутбук, синтезатор, мультимедиа проектор, экран.

Для организации отдыха, досуга обучающихся работают актовый зал, библиотека с читальным залом.

9.2. Финансовая деятельность организации.

Информация

о количестве закупок (контрактов), заключенных по п.4, п.5 ст. 93 44 ФЗ, за счет бюджетных и внебюджетных средств (областные, городские, федеральные), **кроме закупок на поставку продуктов питания**, с указанием количества заключенных контрактов и общей суммы.

Форма	Реестр заключенных контрактов (МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за 12 месяцев 2022 года.					
	№ п/п	№ и дата контракта	Цена контракта (договора), руб.	Основание заключения контракта/ договора	Проставщик/ Исполнитель	Предмет контракта/договора
	1	№5284381 от 13.12.2021 г.	1446000	п.29 ч.1. ст.93	АО «Белгородская сбытовая компания»	Услуги электрической энергии
	2	№48/22 от 14.01.2022 г.	291600,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО «ЧОО «Казачья Сотня»	Услуги по охране территории, зданий и имущества
	3	№831000073102 от 14.01.2021 г.	21411,36	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Услуги связи
	4	№0177-22 ТО от 14.01.2022 г.	14688,00	п.4ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «БелТехноИмпульс»	Услуги по техническому обслуживанию системы
	5	№3611Т00360 от 14.01.2022 г.	7467,12	п.4ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФГУП «Охрана» Росгвардии	Услуги по техническому обслуживанию комплекса
	6	№265-ТО/2022 от 14.01.2022 г.	42691,08	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации
	7	№48/0-2022 от 14.01.2022 г.	425214,36	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания учащихся 5-11 кл январь
	8	№48/1-2022 от 14.01.2022 г.	482734,20	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	МУП "Аварийная служба города	Услуги МУП "Аварийная служба"
	9	№ 48/1-1-2022 от 14.01.2022 г.	9029,60	п.5ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "БелдезЦентр"	Услуги по дератизации и дезинсекции
	10	№48/1-ф-2022 от 14.01.2022 г.	354345,30	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания учащихся 5-11 кл февраль
	11	№48/2-2022 от 14.01.2022 г.	358677,44	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания учащихся 1-4 кл январь
	12	№48/3-2022 от 14.01.2022 г.	403512,12	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания учащихся 1-4 кл февраль
	13	№48/4-2022 от 14.01.2022 г.	425214,36	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания учащихся 5-11 кл январь-февраль
	14	№2694 от 19.01.2022 г.	2600000,00	п.8ч.1. ст.93 44-ФЗ	ПАО "Квадра"	Услуги отопления и технологических нужд

15	№831000089935 от 24.01.2022	30780,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Право использования специализированного
16	№622 от 24.01.2022 г.	33335,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской	Услуги по оперативному реагированию нарядами полиции
17	№БЛГ - 6390 от 27.01.2022 г.	108952,97	п.8ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "Центр Экологической	Услуги по вывозу ТКО
18	№7141/1-2022 от 31.01.2022 г.	638970,24	п.1 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ГУП «Белводоканал»	Услуги водопотребления и водоотведения
19	№48/5-2022 от 15.02.2022 г.	96875,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ФСП"	Питание весенний лагерь
20	№ 48/7-2022 от 17.02.2022 г.	432098,64	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Оргстайл"	СКУД
21	№ 48/9-2022 от 21.02.2022 г.	48070,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Русское слово-учебник"	Учебники
22	№ 1243 от 21.02.2022 г.	36600,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в	Гигиеническая подготовка
23	№ А0019466 от 21.02.2022 г.	338190,60	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
24	№ А0019467 от 21.02.2022 г.	598054,60	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
25	№ А0019468 от 21.02.2022 г.	598680,50	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
26	№ А0019640 от 21.02.2022 г.	510884,55	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
27	№ А0019641 от 21.02.2022 г.	459038,25	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
28	№ 48/9/1-2022 от 22.02.2022 г.	19020,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	АО "Фарм"	Канцелярские товары
29	№ 48/10-2022 от 22.02.2022 г.	24625,35	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Ресторан-Сервис"	Чистящие, моющие товары
30	№ 48/11-2022 от 22.02.2022 г.	4650,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Крутик М.Л.	Хозтовары
31	№ 48/12-2022 от 22.02.2022 г.	34975,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Крутик М.Л.	Средства против Covid-19
32	№УЭ15-02/22 от 25.02.2022 г.	87600,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "УЭШКА"	Модуль "Система контроля доступа в ОУ"

33	№ 48/13-2022 от 25.02.2022 г.	2800,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Проверка вентиляционных каналов
34	№ 48/14-2022 от 25.02.2022 г.	7000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Замер сопротивления изоляции электросети
35	№ 48/15-2021 от 25.02.2022 г.	9690,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей
36	№48/17-2022 от 25.02.2022 г.	216995,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ОГБУЗ «ГП № 4 г. Белгорода»	Медицинский осмотр
37	№ 48/18-2022 от 25.02.2022 г.	11229,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО «ЭнергоРесурс»	Лампы
38	№ 48/19-2022 от 25.02.2022 г.	22960,45	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ЗНАК"	Аттестаты
39	№ 48/16-2022 от 28.02.2022 г.	84570,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Оргстайл"	Металлорамка
40	№ 48/20-2022 от 28.02.2022 г.	71000,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Школьные пособия"	Наглядные пособия
41	№48/21-2022 от 01.03.2022 г.	439200,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания учащихся 1-4 кл март
42	№48/22-1-2022 от 01.03.2022 г.	301038,40	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания учащихся 5-11 кл март
43	№48/23-2022 от 03.03.2022 г.	376298,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания учащихся 5-11 кл март
44	№0147-48 от 14.03.2022 г.	798680,00	Электронный аукцион	ООО "ФСП"	Питание в летнем лагере
45	№48/24 от 31.03.2022 г.	219600,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО «ЧОО «Казачья Сотня»	Услуги по охране территории, зданий и имущества
46	№0223-48 от 01.04.2022 г.	1409553,00	Электронный аукцион	ООО "ФСП"	Питание 01.04.22-31.05.22
47	№0214-48 от 01.04.2022 г.	892430,00	Электронный аукцион	ООО "ФСП"	Питание 01.04.22-31.05.22
48	№48/25-2022 от 11.04.2022 г.	176300,00	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО «Светлый дом»	Помещение для охранника
49	№48/26-2022 от 30.04.2022 г.	11900,00	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	ИП Зацепин В.И.	Дезобработка кулеров
50	№48/27-2022 от 11.05.2022 г.	30000,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "Ресурс-Мена"	Картриджи ЕГЭ

51	№48/29/1-2022 от 31.05.2022 г.	219600,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО «ЧОО «Вулкан»	Услуги по охране территории, зданий и имущества
52	№48/28-2022 от 21.06.2022 г.	4000,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат»	Обучение отв за энергохоз
53	№ А0024842 от 24.06.2022 г.	91884,10	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Контурные карты
54	№ А0024843 от 24.06.2022 г.	15345,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
55	№ А0025833 от 24.06.2022 г.	31201,50	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Раб.тетради
56	№48/29-2022 от 29.06.2022 г.	115500,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО«Арсеан»	Мебель
57	№ 0579-48 от 04.07.2022 г.	776514,00	Электронный аукцион	ИП Сенчука Владимира Валерьевича	Ремонт помещений для обучающихся с РАС в МБОУ
58	№ 188-ВП от 11.07.2022 г.	59699,57	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО Завод "Краски КВИЛ"	Краска
59	№48/30-2022 от 28.07.2022 г.	219600,00	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО «ЧОО «Вулкан»	Услуги по охране территории, зданий и имущества
60	№48/30/1-2022 от 03.08.2022 г.	24444,00	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	ФСП	Питание лагерь летний доп
61	48/31-2022 от 03.08.2022 г.	229650,00	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО «ПРОФИТ ТРЕЙД»	Флагшток
62	№ 0790-48 от 29.08.2022 г.	2269968,00	Электронный аукцион	ФСП	Питание 1-4 кл с 01.09.2022 по 30.12.2022
63	№ 0788-48 от 29.08.2022 г.	2586127,50	Электронный аукцион	ФСП	Питание 5-11 кл с 01.09.2022 по 30.12.2023
64	№ А0026107 от 09.09.2022 г.	26589,75	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
65	№ А0026106 от 09.09.2022 г.	56192,40	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Раб.тетради
66	№48/32-2022 от 30.08.2022 г.	186895,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Комаров С.С.	Игрушки РАС
67	№48/33-2022 от 30.08.2022 г.	394792,38	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "РАДИУС"	Техника РАС
68	№48/34-2022 от 30.08.2022 г.	220600,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Иванова Кристина Александровна	Мебель РАС

69	№48/35-2022 от 30.09.2022	331200,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО «ЧОО «Вулкан»	Услуги по охране территории, зданий и имущества
70	№622-доп от 27.10.2022 г.	8271,60	п.4 ч.1. ст.93 Ф3	ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской	Услуги по оперативному реагированию нарядами полиции
71	№48/36-2022 от 28.11.2022	1350,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО "ТехОсмотр"	Технический осмотр автомобилей
72	№48/37-2022 от 28.11.2022	12519,60	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ПАО СК "Росгосстрах"	Страхование автомобилей
73	№48/37/1-2022 от 01.12.2022 г.	13940,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО "Ресурс-Медиа"	Оборудование
74	№48/38-2022 от 07.12.2022	464000,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО "Радиус"	Ноутбуки
75	№48/39-2022 от 07.12.2023	464000,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО "Радиус"	Ноутбуки
76	№48/40-2022 от 07.12.2024	348000,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО "Радиус"	Ноутбуки
77	№48/41-2022 от 07.12.2022	17500,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ИП Долгополова И.В.	Новогодние подарки
79	№48/42-2022 от 09.12.2024	354000,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО "Радиус"	Ноутбуки
80	№48/43-2022 от 09.12.2024	4949,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО ТД "Статус"	Канцелярские товары
	№48/43-2022 от 09.12.2024	1350,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО ТД "Статус"	Канцелярские товары
81	№48/44-2022 от 13.12.2022	177106,00	п.5 ч.1 ст.93 44-Ф3	ООО "ЭЛПО - СЕРВИС"	Система оповещения
82	№ 48/45-2022 от 15.12.2022 г.	94946,19	п.5 ч.1 ст.93 44-Ф3	ФСП	Питание 5-11 кл доп декабрь 2022
83	№48/46-2022 от 15.12.2022 г.	6060,00	п.5 ч.1. ст.93 Ф3	ООО "Ресурс-Меиа"	Оборудование
ИТОГО		25893025,08			

9.3 Вывод, проблемы, рекомендации.

Таким образом, укрепление материально-технической базы учреждения осуществляется планомерно и способствует созданию современной инфраструктуры образовательного процесса.

Проблемы:

1. Требуют переустановка окон в коридорах школы и установка межэтажных дверей.
3. Требуется ремонт кровли.

Рекомендации:

1. Осуществить пополнение фонда учебников и учебных пособий согласно учебному плану.
2. Использовать внебюджетные средства для пополнения материально-технической базы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования МБОУ СОШ №48 осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества образования, разработанной с учетом критериев муниципальной системы оценки качества образования. Объектами качества образования являются учащиеся, педагоги, родители, социум, администрация Учреждения, материально-технические ресурсы.

Оценка качества образования осуществляется по показателям следующих групп: показатели качества образовательных результатов; показатели качества процесса достижения образовательных результатов; показатели качества условий достижения образовательных результатов. Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на педагогических советах, научно-методическом совете, совещании при директоре, заседаниях ШМО; использовались при корректировке плана работы на 2023 год; подготовке отчета о результатах самообследования. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки». *(результативность см. раздел 5.3)*

Оценка эффективности принятых мер по недопущению нарушений обязательных требований Министерства образования Белгородской области от 15.09.2022 года №352 .

Руководством МБОУ СОШ №48 г.Белгорода была проведена следующая работа по недопущению нарушений обязательных требований:

- Факты, отраженные в предостережении о недопустимости нарушений обязательных требований Министерства образования Белгородской области от 15.09.2022 года №352 рассмотрены на заседании при директоре 15.09.2022 года (Протокол №1), 4.10.2022 года (Протокол №2).

- Издан приказ по МБОУ СОШ №48 г.Белгорода 15.09.2022 года №960 «Об исполнении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований при реализации программ среднего общего образования».

- Внесены изменения в локальный нормативный акт МБОУ СОШ №48 г.Белгорода «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения в рамках функционирования внутренней оценки качества образования» в части учета критериев внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ), (Приказ №962 от 15.09.2022 года «О внесении изменений в локальный нормативный акт МБОУ СОШ №48 г.Белгорода «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения в рамках функционирования внутренней оценки качества образования» в части учета критериев внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ))».

- В план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год внесены вопросы:

1) Контроль за текущей успеваемостью и промежуточной аттестации обучающихся претендующих на получение аттестата особого образца и медали «За особые успех в учении». Издан приказ по МБОУ СОШ №48 г.Белгорода от 04.10.2022 года №983 «Об исполнении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований при реализации программ основного общего образования».

2) Контроль за текущей успеваемостью и промежуточной аттестации обучающихся претендующих на получение аттестата особого образца за курс основной общей школы.

- Составлены списки учащихся «Группы риска» на уровне основного общего и среднего общего образования.

- Составлены и утверждены графики индивидуальных занятий для учащихся «Группы риска» по предметам учебного плана в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и средней общей школы (Приказ №732 от 05.09.2022 года «Об утверждении графика индивидуальных занятий для учащихся «Группы риска» по предметам учебного плана в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы»).

- Составлена и утверждена «Дорожная карта по подготовке к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ» (Приказ №733 от 05.09.2022 г. по МБОУ СОШ №48 г.Белгорода «Об утверждении дорожной карты по подготовке к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ»).

- Составлен и утвержден план работы социально-реабилитационной службы МБОУ СОШ №48 г.Белгорода по подготовке учащихся 9, 11 классов к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (Приказ №736 от 05.09.2022 г. «Об утверждении плана работы социально-реабилитационной службы МБОУ СОШ №48 г.Белгорода по подготовке учащихся 9, 11 классов к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ»).

- Составлены и утверждены индивидуальные планы подготовки учащихся «Группы риска» к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана (Приказ №965 от 10.09.2022г. «Об утверждении индивидуальных планов подготовки учащихся «Группы риска» к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана»).

- Составлены и утверждены планы работы классных руководителей 9,11 классов по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (Приказ №966 от 10.09. 2022 г. «Об утверждении плана работы классных руководителей 9,11 классов по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ»).

10.1. Вывод, проблемы, рекомендации.

1. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля в целом выполнен.

2. Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

3. В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга и Программы развития, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Данный факт

подтверждается улучшением показателей обученности по итогам года, по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах.

4. Анализ показателей дает основания сказать, что общеобразовательное учреждение находится в режиме развития, намеченные показатели в рамках подпрограмм Программы развития в целом выполняются.

Проблема:

Однако, реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативности участия школьников в научно-исследовательской, низкий уровень успеваемости в отдельных классах на уровне основного общего образования, для решения которых необходимо предусмотреть определенные мероприятия в плане работы.

Рекомендации:

3. Разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.

4. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты.

5. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач

11. Выводы, проблемы, задачи

Выводы

1. Деятельность МБОУ СОШ №48 в 2022 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета.

2. Ведущим принципом в управлении Учреждением являлось согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.

3. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и успешно прогнозировать результат. Хорошо прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы: хорошие результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость образовательного Учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности; достойное место в рейтинге школ Белгородской области.

4. Организационная структура МБОУ СОШ №48 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения.

5. Увеличивается число социальных партнеров Учреждения, повышается эффективность их взаимодействия.

6. Основные образовательные Программы всех уровней общего образования по всем предметам выполнены в 2022 году полностью. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.

7. Об эффективности воспитательного процесса МБОУ СОШ №48 говорит результативность участия в конкурсах различного уровня, уровень воспитанности учащихся и процессуальная оценка, выражающая в адекватности целей, содержания работы, методов, средств и форм, учета психологических условий в деятельности педагогического коллектива.

8. В МБОУ СОШ №48 созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. МБОУ СОШ №48 и в 2022 году планомерно работала над проблемой здоровья школьников, не допустив отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

10. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Учреждения. О чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории, значительное повышение их профессиональной квалификации, активная диссимилиация актуального педагогического опыта через семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы, публикации на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.

11. В МБОУ СОШ №48 эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательных отношений; значительно повысилась информационная открытость Учреждения.

12. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями реализации стандартов второго

Проблемное поле

Одновременно с вышесказанными успехами, выявлены и следующие проблемные моменты в деятельности Учреждения:

1. Недостаточная эффективность работы педагогического коллектива с одарёнными и низкомотивированными учащимися, что является одной из причин низкой результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

2. Недостаточно эффективно налажена система взаимопосещений внутри школьных методических объединений, т.к. не все педагоги готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

3. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, активизации познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Требуется детальная проработка вопроса результативности участия учащихся школы в рамках воспитательной работы.

Основные направления деятельности на 2023 год

1. Организации образовательной деятельности:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 в соответствии с уставными и нормативными документами.

2. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Обеспечить внедрение ФООП НОО, ООО, СОО.

4. Обеспечить дальнейшее соблюдение требований ФГОС и норм СанПиН, создавать комфортные психологические условия, развивать инфраструктуру учреждения,

укреплять связи с социальными партнёрами, активнее использовать системно-деятельностный в практике работы.

5. Обеспечить формирование функциональной грамотности школьников.

6. В целях всестороннего развития личности школьников организовать работу объединений дополнительного образования, занятий по внеурочной деятельности по интересам на основе анкетирования.

2. Системы управления учреждением.

1. Внедрять принципы проектного управления общеобразовательным учреждением, создать организационный комитет по проектному управлению.

2. Предусмотреть участие образовательной организации в грантовом конкурсе.

3. Повышать исполнительскую дисциплину на всех уровнях принятия решений, усилить руководящую и организационную роль методических объединений учителей через делегирование им полномочий и возложение ответственности за качество разработки рабочих программ, организацию участия учащихся в конкурсах, разработку и согласование аттестационного материала для проведения текущей и итоговой аттестации учащихся.

3. Организации учебного процесса

1. Индивидуализировать работу с учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с уровнем подготовки, способностями, интересами.

2. Оптимизировать сеть школьных элективных и учебных курсов, исходя из индивидуальных запросов учащихся и возможностей школы.

3. Соблюдать оптимальный режим организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами, не допускать перегрузки учащихся, сокращения их двигательной активности.

4. Повышать качество работы с детьми с особыми потребностями, обеспечив освоение ими основных образовательных программ на должном уровне.

4. Обеспечение качества подготовки обучающихся

1. Включит в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей, чьи учащиеся в ходе промежуточной и итоговой аттестации показали недостаточный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана и/или в чьих параллелях произошло снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

4. Совершенствовать технологии изучения проблемных тем курсов.

5. Оптимизировать подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде и конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся школьников через систему неаудиторной занятости, организацию занятий в Научном обществе учащихся, индивидуальную работу с учащимися.

5. Организация методической работы

1. Разработать систему мер, направленных на системность участия каждого педагога в конкурсном движении, мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.

2. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, методические дни и тд.

3. Разработать систему мер по ретрансляции педагогического опыта педагогов школы посредством защиты актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
4. Создание методических условий внедрения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Создание методических условий внедрения ФООП НОО, ООО, СОО.
6. Организовать методическое и информационное сопровождение формирования функциональной грамотности школьников.

5. Оценка качества кадрового потенциала

1. Вести непрерывную работу по адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства.
2. Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему повышения квалификации.
3. Обеспечить успешное прохождение аттестации педагогическими работниками на квалификационные категории в соответствии с планом и личными заявлениями.

6. Качество учебно-методического обеспечения

1. Создание методических условий для сохранения преемственности начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС.
2. Дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении, организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся.
3. Повышению результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей посредством проведения постоянно-действующего семинара, единого методического дня, участия педагогов в ярмарке педагогических инноваций.
6. Совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку учителя (научно-теоретической, методической; навыков научно-исследовательской работы) через проведение консультаций и обмен опытом между учителями.
7. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта

7. Библиотечно-информационное обеспечение

1. В 2023 учебном году продолжить приобретение учебной литературы.
2. Развивать уровень информационной культуры педагогов через овладение ими новыми приемами и методами работы с информационным и компьютерным оборудованием, владения новыми способами создания и хранения информатики.
3. Шире использовать возможности портала Виртуальная школа для сбора и составления отчетности, фиксации образовательных результатов учащихся
4. Активнее внедрять в практику работы использования электронных учебных материалов.